**Математика 3 класс**

**Тема урока:** «Умножение двузначного числа на однозначное»

**Цели урока:**

1 Закрепление правила умножения двузначного числа на однозначное.

2 Закрепление умения решать уравнения, работать над расширением математического кругозора, развивать мышление, речь.

3 Прививать интерес к предмету.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент**

Математика пришла

В путь с собою позвала.

Все задачи и примеры

Одолеем без труда

**2. Устный счёт**

-Мы отправляемся в путешествие в Математическое путешествие и нам надо сделать зарядку для ума (слайд )

1. Переведи в сантиметры

**4дм8см = 48см 60мм = 6 см**

**80мм = 8см 9дм = 90см**

**7см20мм=72см 4дм6см=46см**

**10дм = 100см 100мм = 10см**

2. Решить примеры ( слайд )

**(1+4)×5=25**

**2×3+1=7**

**7×7-8=41**

**(4+5)×7=63**

3. Решить задачу (слайд )

1**) Бабушка дала двум внукам по 3 груши и 4 яблока. Сколько всего фруктов бабушка дала внукам?**

(3+4)х2=14(фруктов)

**3. Повторение способов умножения**

-Открываем тетради, записываем число, классная работа

*(Пока дети пишут, появляются примеры.)*

**(5+3)\*6 (10+8)\*5**

- Пока мы “разминались”, госпожа Математика просит решить примеры.

-Какой новый закон мы вчера изучили? (распределительный)

- Вспомним, как мы умножаем сумму на число? (дети вспоминают распределительное свойство умножения)

- Совершенно верно, давайте все вместе хором еще раз повторим правило.

- **Чтобы умножить сумму на число, можно каждое слагаемое умножить на это число и полученные результаты сложить.**

- А теперь запишите выражения к себе в тетрадь и найдите их значения.

(5+3)х6=5х6+3х6=30+18=48

(10+8)х5=10х5+8х5=50+40=90

-Какой закон мы использовали при решении?

**4. Физкультминутка**

**5. Закрепление пройденного**

Работа по учебнику стр. 86 №3(а)

13х3=(10+3)х3=10х3+3х3=30+9=39

- Какой закон мы использовали при решении?

Задача №4(а)

Школ -8

Старшеклассников -15уч.

Младших – 45уч.

Всего -? уч.

(45+15)х8=480(уч.)

Ответ:480 учеников

Стр. 87 №5 (самостоятельно)

**6. Итог урока**

Сделаем вывод:

- Какой закон мы применяли для работы на уроке?

**7. Домашнее задание**

стр. 87 № 6 (а, б)