|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Кол –во часов** | **Планируемые результаты** | **Домашнее** **задание** | **Дата** |
| По плану  | Факти-ческий |
| **1 четверть -9 часов** |
| 1. | Красота осенних листьев. Рисование с натуры. | 1 | Уметь различать оттенки основных и дополнительных цветов, использовать художественные материалы:акварель, цветные карандаши, бумага. | Принести альбом, листочки, краски. | 8.09 |  |
| 2. | Дары осени. Рисование с натуры. | 1 | Уметь передавать красоту линий, формы, цветовых оттенков объектов в действительности и в изображении. | Принести альбом, краски, овощи. | 15.09. |  |
| 3. | «Веселые узоры». Ознакомление с народным декоративно- прикладным искусством (изделия Полхова-Майдана) | 1 | Уметь находить сходство и различие между народными промыслами, выполнять элементы росписи. | Принести альбом, краски. | 22.09. |  |
| 4. | «Осенний узор» (узор в полосе из декоративных ягод и листьев). | 1 | Уметь находить сходство и различие между народными промыслами, выполнять элементы росписи. | Принести альбом, краски | 29.09. |  |
| 5-6. | «В гостях у осени». Рисование на тему. Ознакомление с картиной И.Левитана «Золотая осень». | 2 | Уметь изображать многофигурные композиции на основе элементарных правил наглядности: ближе-дальше. | Принести альбом, краски | 6.10.13.10. |  |
| 7-8. | «Осенний праздник урожая». Рисование на тему. Беседа о красоте труда человека. | 2 | Уметь изображать многофигурные композиции на основе элементарных правил наглядности: ближе-дальше. | Принести альбом, краски | 20.1027.10 |  |
| 9. | «Мы готовимся к рисованию сказки». Наброски гуся с натуры или по памяти. | 1 | Уметь рисовать птицу с натуры, пользоваться палитрой. | Принести альбом, краски | 3.11. |  |
|  **2 четверть – 7 часов.** |  |
| 1-2. | «Мы рисуем сказочную птицу» Декор. работа. Птицы-свистульки Полхова-Майдана. Знакомство с иллюстр. художника Е.Чарушина. | 2 | Уметь рисовать сказочную птицу , пользоваться палитрой. | Принести альбом, краски, карандаш | 17.11,24.11. |  |
| 3-4. | Иллюстрирование сказки «Гуси-лебеди». Знакомство с произведениями художника В.Васнецова «Иван-царевич на сером волке», «Аленушка». | 2 | Уметь изображать многофигурные композиции на основе элементарных правил наглядности: ближе-дальше. | Принести альбом, краски, карандаш. | 1.12.8.12. |  |
| 5-6. | «Мы рисуем сказочную ветку». Декоративное рисование. Знакомство с городецкой росписью. | 2 | Уметь рисовать на заданную тему. | Принести альбом, краски, карандаш. | 15.12.22.12. |  |
| 7. | «Наши зимние забавы». Рисование по памяти. | 1 | Овладеть тематическим рисованием, овладение техникой работы в несколько этапов. | Принести альбом, краски, карандаш | 12.01 |  |
| **3 четверть – 10 часов.** |
| 1-2. | «Друзья детства». Лепка из пластилина животных по памяти (собаки, кошки, белки). Беседа по иллюстрации художника Е.Чарушина. | 2 | Уметь лепить животных из пластилина. | Принести альбом, краски, карандаш. | 19.01,26.01. |  |
| 3. | «Мои любимые игрушечные животные». Декоративное рисование. Дымковские и Филимоновские игрушки. | 1 | Уметь анализировать изображаемые предметы, выделяя при этом особенности конструкции, формы, пространственного положения. | Принести альбом, краски, карандаш. | 2.02. |  |
| 4. | «Непобедимая и легендарная». Беседа о празднике День Защитника Отечества. Рисование на тему. | 1 | Уметь анализировать изображаемые предметы, выделяя при этом особенности конструкции, формы, пространственного положения. | Принести альбом, краски, карандаш. | 9.02. |  |
| 5. | «Мы любим родную природу». Знакомство с вышивкой Архангельской области. Головные платки Павлово-Посада. Изготовление фриза (коллективная работа) | 1 | Уметь использовать цветовой контраст и гармонию цветовых оттенков. | Принести альбом, краски, карандаш. | 16.02. |  |
| 6. | «С чего начинается Родина?». Изображение природы. Знакомство с картиной И.Шишкина «Рожь». | 1 | Уметь использовать цветовой контраст и гармонию цветовых оттенков, творчески применять приемы кистевой росписи. | Принести альбом, краски, карандаш. | 23.02. |  |
| 7. | «Золотые узоры». Декоративное рисование. Хохломская роспись.  | 1 | Уметь расписывать разделочную доску, использовать декоративное рисование. | Принести альбом, краски, карандаш. | 2.03. |  |
| 8. | «Цветы нашей Родины». Мамам посвящается. | 1 | Уметь использовать цветовой контраст и гармонию цветовых оттенков, творчески применять приемы кистевой росписи. | Принести альбом, краски, карандаш. | 9.03. |  |
| 9. | Музей искусств. Беседа о музеях. Знакомство с картинами А.Саврасова «Грачи прилетели», И.Левитана «Весна. Большая вода», К.Юона «Конец зимы». | 1 | Знать ведущие музеи России.Уметь узнавать отдельные произведения художников, называть их авторов. | Принести альбом, краски, карандаш. | 16.03. |  |
| 10. | «Портрет друга». Рисование по памяти. | 1 | Уметь создавать портрет своего друга. | Принести альбом, краски, карандаш. | 23.03. |  |
| **4 четверть – 8 часов.** |
| 1. | «Полет на другую планету». Рисование по представлению. Беседа о дне космонавтики. | 1 | Уметь использовать цветовой контраст и гармонию цветовых оттенков, творчески применять приемы кистевой росписи | Принести альбом, краски, карандаш. | 6.04. |  |
| 2. | Рисование с натуры ящика(коробки), расположенной под углом к рисующему. | 1 | Уметь передавать конструктивное строение ящика. | Принести альбом, краски, карандаш. | 13.04 |  |
| 3. | «Праздничный салют» 9 мая. Рисование по представлению. | 1 | Знать термин «эмблема», «символ»,Уметь различать основные и составные, теплые и холодные цвета. | Принести альбом, краски, карандаш. | 20.04. |  |
| 4. | «Скоро лето». Рисование по представлению. Знакомство с картинами художников. | 1 | Уметь использовать цветовой контраст и гармонию цветовых оттенков, творчески применять приемы кистевой росписи. | Принести альбом, краски, карандаш. | 27.04. |  |
| 5. | Художественная викторина. Повторение пройденного. | 1 | Уметь различать разные виды изобразительного искусства, литературы и музыки. | Принести альбом, краски, карандаш. | 4.05. |  |
| 6. | «Мы любим спорт». Рисование на тему. | 1 | Уметь передавать в лепных изделиях форму, конструктивное строение человека. | Принести альбом, краски, карандаш. | 11.05. |  |
| 7. | «Морское дно». Аппликация на тему. | 1 | Уметь использовать закономерности линейной и воздушной перспективы, светотени, цветоведения как выразительные средства в аппликации. | Принести альбом, краски, карандаш. | 18.05. |  |
| 8. | «Городской пейзаж». Знакомство с картиной художника Поленова «Московский дворик». | 1 | Уметь использовать цветовой контраст и гармонию цветовых оттенков, творчески применять приемы кистевой росписи | Принести альбом, краски, карандаш. | 20.05. |  |