**Тема:** Правописание приставок и предлогов

**Цель:** создавать условия для формирования умения различать приставки и предлоги; содействовать развитию монологической речи обучающихся.

**Фомирование УУД**

*Предметные:* различать приставку и предлог; оценивать правильность разбора слов по составу

*Познавательные:* находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи

*Регулятивные:* самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы

*Коммуникативные:* договариваться, приходить к общему решению (при работе в паре, группе)

**Оборудование:** инд. карточки, таблица.

Х**од урока:**

1. **Мотивационно - организационный этап**
2. **Определение темы и целей урока**

*Работа в группах*

- Распредели записи в 2 группы: *на, раз, над, рас, за, под, по, для, с, от, пре, перед, к*

- Назови каждую группу. Объяснить свой выбор.

ПРИСТАВКИ ПРЕДЛОГИ

раз перед

рас к

пре для

*(Остальные в обе группы)*

- Что мы знаем о приставках и предлогах?

- Какова тема нашего урока? Какие цели мы можем поставить?

1. **Работа над темой урока**

**-** Почему нужно научиться различать приставки и предлоги?

- Как отличить приставку от предлога?

- Составить предложения, в которых будут одинаковые приставки и предлоги.

- Всегда ли *на, над, за, под, по, с, от* являются приставкой или предлогом? (МОГУТ БЫТЬ ЧАСТЬЮ КОРНЯ)

*1. Наблюдение за предлогами и приставками .*

*Работа в группах*

Упр.116,с.67

- Объяснить, что находится в скобках: предлог, приставка или часть корня. Доказать.

- Списать, раскрывая скобки.

-1и 2 группа – 1 отрывок, 3и4 -2-й, 5и6 -3-й отр.

3. *Проверка выполнения работы*

Анализ вслух.

*РЕЗЕРВ (РАБОТА В ПАРАХ)*

Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки.

*(По)см.три, как тихо (по)з.лоту*

*Ос.нь (рас)ссыпает (на)п.лях.*

*Аисты г.товятся (к)отлёту*

*Ласточ.ки с.дят (на)проводах*

*М.Дудин*

*-*Назвать слова с приставками, с предлогами.

**Физминутка**

*3.Р/р Допиши фразеологизм. Объяснить значение.*

Ушки на макушке. – Быть внимательным.

(ПРОЧИТАТЬ В ФРАЗ. СЛОВАРЕ)

*4. Распределить слова в 2 группы. Объяснить*

Упр.117,с.68

5.*Тест «Проверь себя»*

1. Выбери верное утверждение:

А) Приставка – это часть слова, которая служит для связи слов в предложении

Б) Предлог – это часть слова, которая служит для образования новых слов

В) Предлог – это часть речи, которая служит для связи слов в предложении

2.С какой частью речи не употребляется предлог?

А) С именем существительным

Б) С глаголом

В) С именем прилагательным

3. Выбери группу слов, где все слова с приставками

А) Убежал, принёс, отдал

Б) Пробор, наряд, доктор

В) У дома, к лесу, на конкурсе

**Итог урока**

- Что нового узнали на уроке? Достигли ли поставленных целей?

Д.з.: упр.114, 115 – задание по выбору

|  |  |
| --- | --- |
| Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки.  *(По)см.три, как тихо (по)з.лоту*  *Ос.нь (рас)ссыпает (на)п.лях.*  *Аисты г.товятся (к)отлёту*  *Ласточ.ки с.дят (на)проводах*  *М.Дудин* | Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки.  *(По)см.три, как тихо (по)з.лоту*  *Ос.нь (рас)ссыпает (на)п.лях.*  *Аисты г.товятся (к)отлёту*  *Ласточ.ки с.дят (на)проводах*  *М.Дудин* |
| Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки.  *(По)см.три, как тихо (по)з.лоту*  *Ос.нь (рас)ссыпает (на)п.лях.*  *Аисты г.товятся (к)отлёту*  *Ласточ.ки с.дят (на)проводах*  *М.Дудин* | Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки.  *(По)см.три, как тихо (по)з.лоту*  *Ос.нь (рас)ссыпает (на)п.лях.*  *Аисты г.товятся (к)отлёту*  *Ласточ.ки с.дят (на)проводах*  *М.Дудин* |
| Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки.  *(По)см.три, как тихо (по)з.лоту*  *Ос.нь (рас)ссыпает (на)п.лях.*  *Аисты г.товятся (к)отлёту*  *Ласточ.ки с.дят (на)проводах*  *М.Дудин* | Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки.  *(По)см.три, как тихо (по)з.лоту*  *Ос.нь (рас)ссыпает (на)п.лях.*  *Аисты г.товятся (к)отлёту*  *Ласточ.ки с.дят (на)проводах*  *М.Дудин* |
| Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки.  *(По)см.три, как тихо (по)з.лоту*  *Ос.нь (рас)ссыпает (на)п.лях.*  *Аисты г.товятся (к)отлёту*  *Ласточ.ки с.дят (на)проводах*  *М.Дудин*  **1. Выбери верное утверждение:**  А) Приставка – это часть слова, которая служит для связи слов в предложении  Б) Предлог – это часть слова, которая служит для образования новых слов  В) Предлог – это часть речи, которая служит для связи слов в предложении  **2.С какой частью речи не употребляется предлог?**  А) С именем существительным  Б) С глаголом  В) С именем прилагательным  **3. Выбери группу слов, где все слова с приставками**  А) Убежал, принёс, отдал  Б) Пробор, наряд, доктор  В) У дома, к лесу, на конкурсе | Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки.  *(По)см.три, как тихо (по)з.лоту*  *Ос.нь (рас)ссыпает (на)п.лях.*  *Аисты г.товятся (к)отлёту*  *Ласточ.ки с.дят (на)проводах*  *М.Дудин*  **1. Выбери верное утверждение:**  А) Приставка – это часть слова, которая служит для связи слов в предложении  Б) Предлог – это часть слова, которая служит для образования новых слов  В) Предлог – это часть речи, которая служит для связи слов в предложении  **2.С какой частью речи не употребляется предлог?**  А) С именем существительным  Б) С глаголом  В) С именем прилагательным  **3. Выбери группу слов, где все слова с приставками**  А) Убежал, принёс, отдал  Б) Пробор, наряд, доктор  В) У дома, к лесу, на конкурсе |
| **1. Выбери верное утверждение:**  А) Приставка – это часть слова, которая служит для связи слов в предложении  Б) Предлог – это часть слова, которая служит для образования новых слов  В) Предлог – это часть речи, которая служит для связи слов в предложении  **2.С какой частью речи не употребляется предлог?**  А) С именем существительным  Б) С глаголом  В) С именем прилагательным  **3. Выбери группу слов, где все слова с приставками**  А) Убежал, принёс, отдал  Б) Пробор, наряд, доктор  В) У дома, к лесу, на конкурсе | **1. Выбери верное утверждение:**  А) Приставка – это часть слова, которая служит для связи слов в предложении  Б) Предлог – это часть слова, которая служит для образования новых слов  В) Предлог – это часть речи, которая служит для связи слов в предложении  **2.С какой частью речи не употребляется предлог?**  А) С именем существительным  Б) С глаголом  В) С именем прилагательным  **3. Выбери группу слов, где все слова с приставками**  А) Убежал, принёс, отдал  Б) Пробор, наряд, доктор  В) У дома, к лесу, на конкурсе |
| **1. Выбери верное утверждение:**  А) Приставка – это часть слова, которая служит для связи слов в предложении  Б) Предлог – это часть слова, которая служит для образования новых слов  В) Предлог – это часть речи, которая служит для связи слов в предложении  **2.С какой частью речи не употребляется предлог?**  А) С именем существительным  Б) С глаголом  В) С именем прилагательным  **3. Выбери группу слов, где все слова с приставками**  А) Убежал, принёс, отдал  Б) Пробор, наряд, доктор  В) У дома, к лесу, на конкурсе | **1. Выбери верное утверждение:**  А) Приставка – это часть слова, которая служит для связи слов в предложении  Б) Предлог – это часть слова, которая служит для образования новых слов  В) Предлог – это часть речи, которая служит для связи слов в предложении  **2.С какой частью речи не употребляется предлог?**  А) С именем существительным  Б) С глаголом  В) С именем прилагательным  **3. Выбери группу слов, где все слова с приставками**  А) Убежал, принёс, отдал  Б) Пробор, наряд, доктор  В) У дома, к лесу, на конкурсе |