|  |
| --- |
| **МОУ МАЛЬЧЕВСКАЯ СОШ** |
| Прибавление и вычитание числа 3. Решение текстовых задач. |
| Урок математики. 1 класс. УМК «Школа России». |

|  |
| --- |
| АНИКАНОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА  02.12.2013 |

***Тема:*** «Прибавление и вычитание 3. Решение текстовых задач».

***Цель:*** закрепить умение выполнять сложение и вычитание вида □ +3, □ -3.

***Задачи:***

научиться пользоваться приёмами прибавления и вычитания числа 3; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя; работать в паре и оценивать своего товарища, сохранять здоровье детей путём чередования различных видов деятельности и активного отдыха, создания комфортной и доверительной атмосферы в классе.

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** |
| **I. Организационный момент**  **(настрой на урок)**  II. Актуализация знаний.   1. Индивидуальная работа по карточкам. 2. Устный счет.   III. Работа по теме урока.   1. Фронтальная работа.   3. Устали? Давайте отдохнём.  (физминутка)  4. Работа в учебнике.  5. Решение задач. Работа в тетради.  6. Зарядка для глаз.  IV. Закрепление изученного.  **V. Рефлексия.**  1. Оцените свою работу на уроке   1. Итог. | Ребята, к нам сегодня пришли гости, посмотрите на них сейчас, подарите улыбку.  **Встало солнышко давно,**  **Заглянуло к нам в окно,**  **На урок торопит нас**  **Математика сейчас.**  **Пожелаем всем удачи –**  **За работу в добрый час!**  Кто настроен на хорошую работу на уроке, хлопните в ладоши. Молодцы!  **Ну, теперь вперёд – за дело.**  **Математика нас ждет,**  **Начинаем устный счет.**  (два ученика у доски сравнивают числа и выражения.  Два ученика работают по карточкам).   * Счёт в пределах 10 в прямом и обратном порядке начиная с 1, 10, через 1. * Какое число идёт за числом: 2, 6, 9? * Какое число идёт перед числом: 4, 8, 3? * Какое число стоит между числами: 7 и 9, 5 и 7, 0 и 2? * Назовите соседей числа: 3, 7. * Как получить следующее число? (предыдущее число)   **- «Засели домики».**  **- «Работа на магнитных досках»**  **-** На доске записаны примеры. Что общего у них? (Сложение и вычитание чисел).  На какие две группы можно разделить все эти примеры? (на + и на -).  - Вычислите, результат покажите на доске.  **- «Реши задачу»**  (Запись решения и ответ на инд.досках).  **- Геометрический материал.**    Какая фигура пропущена?  Мы сегодня с вами тоже отправляемся в гости.  К кому? (удивлённо)  Посмотрите на слайд и вы поймёте.  Сама зимушка очень красивая, поэтому вокруг всё блестит и сверкает.  Давайте вспомним, какой праздник приходит к нам зимой?  (Новый год).  На Новый год мы ставим елку с разноцветными шарами и игрушками, украшаем наше жилище гирляндами.  Рассмотрите слайд. Сколько желтых флажков на нитке? (7). Сколько ещё повесили? (3).  -Как к 7 флажкам прибавить 3 флажка? (Сначала прибавить 2 красных, затем 1 синий; или сначала 1 синий флажок, а потом 2 красных).  - Сколько всего флажков повесят дети? (10).  Как получили 10?  ­рассмотрите следующий рисунок. Объясните как из 6 игрушек вычесть 3. (Сначала вычесть 2 красные игрушки, а потом 1 желтую).  - Как по-другому можно вычесть 3 игрушки? (Сначала 1 желтую, останется 5 игрушек а потом 2 красные игрушки, останется 3 игрушки).  **Сделайте вывод!**  Раз-два-три – на месте шаг,  Палки лыжные в руках.  Мы вперёд руками вертим.  Пусть по классу дует ветер!  А теперь назад покрутим,  Снова ветер делать будем.  Возле парты мы идём  И в ладоши звонко бьём.  Раз – хлопок, и два – хлопок,  И за парту сядь, дружок.      Решим примеры с помощью числового отрезка.   * Что показывает первое число? (Откуда начинаем движение). * Что показывает знак +? (Движемся вперед, вправо). * Сколько шагов нужно сделать? (3). * Как можно сделать 3 шага? (2, потом 2 или 1, а потом 2). * Где остановимся? (В точке 5). * (Точно так 2 пример).       **- Ребята, знания прибавления и вычитания, где нам могут пригодится?**  **(при решении задачи)**  **Из каких частей состоит задача?**  **- условие**  **- вопрос**  **- решение**  **- ответ**  **Зимушка – зима предлагает вам решить задачу.**  **(Решение и запись задачи в тетрадь.)**    **Сделаем зарядку для глаз.**  **- Работа в тетради. Решение примеров.**  **- Увеличь на 3 каждое число: 7,2,1.**  **- Уменьши каждое число на 3: 10,8,3.**  **Ребята, какие цели мы ставили в начале урока?**  **Как прибавить число 3?**  **Как вычесть число 3?**  Кому на уроке было комфортно, кто получил удовлетворение от работы, нарисуйте улыбку снеговику.  У кого есть вопросы, кто сомневается в своих знаниях, рисует на месте рта прямую полосочку.  Кто не понял материал, рисует рот, уголки опущены в низ.    Спасибо!  **Прозвени-ка, дружок,  Голосистый звонок.  Перемену ждут ребята,  Поиграть, попрыгать надо.** |