**Организация образовательной деятельности с использованием ИКТ**

 **«Кашу сладкую варите, наших деток накормите…»**

**Цели:**

 **- Сформировать у детей представление о пользе и разнообразии каш.**

**Задачи:**

 **-Рассказать из каких злаков получают крупу для каш**

 **-Приобщить детей к здоровому питанию, формировать представление о каше, как о полезном продукте.**

 **- Воспитывать культуру взаимоотношений.**

 **- Продолжать обогащать словарь детей.**

**Образовательная область: здоровье и познание.**

**Оборудование: фоторамка**

**Материал: фотослайды с изображением растений, круп, каш; мяч.**

**Последующая работа: просмотр тематических мультфильмов «Горшочек каши», «Богатырская каша», «Каша из топора».**

 **Ход занятия**

**Воспитатель. Ребята, вы сегодня завтракали, а я наблюдала за вами, смотрела как вы кушаете… И мне вспомнилось стихотворение Ирины Токмаковой, стихотворение из моего детства.**

Ну-ка, ну-ка, ну ли!
Не ворчите вы, кастрюли!
Не ворчите, не шипите,
Кашу сладкую варите.
Кашу сладкую варите,
Наших деток накормите

**Воспитатель. Я заметила, что некоторые ребята не кушают кашу. И мне стало грустно. Скорее всего, они не знают, что каши очень полезны. А как вы думаете, в чем польза каши?**

**Дети отвечают – чтобы вырасти, чтобы не болел животик, чтобы быть сильным.**

**Воспитатель. Хорошо. А какие вы каши знаете?**

**Дети называют: гречневая, манная, рисовая.**

**Воспитатель. А еще есть овсяная, пшенная, пшеничная, кукурузная, тыквенная и даже гороховая.**

**Слайды. Пшеница, колосья пшеницы, пшеничное зернышко.**

**Воспитатель. Ребята, что это?**

**Дети говорят, что это колоски, пшеница.**

**Воспитатель. Правильно, хорошо. А какую кашу делают из этих колосков пшеницы?**

**Дети смотрят на колоски и затрудняются ответить.**

**Воспитатель. Из этих колосков пшеницы (сделать акцент на слове «пшеница» ) делают очень известную и многими любимую кашу. Манную.**

**Дети высказывают удивление.**

**Следующие слайды. Манная крупа. Манная каша на тарелке**

**Воспитатель. Манная каша очень полезна. Она выводит из организма вредные вещества. И ее очень любят дети.**

 **Следующий слайд. Гречиха посевная.**

**Воспитатель. Посмотрите, какие нежные цветочки у этого растения. И из плодов, зернышек этого растения делают кашу.**

**Дети заинтригованы.**

**Воспитатель. Если я вам назову это растение, то вы, я думаю, сразу поймете о какой каше речь. Это гречиха.**

**Дети отвечают, что это гречневая каша!**

**Следующие слайды. Зернышко гречихи. Гречневая каша на тарелке.**

**Воспитатель. Гречневая каша, гречка, очень полезна для работы и здоровья нашего сердца, нужно кушать гречневую кашу и у вас не будет болеть животик. Гречневую кашу полезно кушать после болезни, она улучшает состав крови.**

**Следующие слайды. Рисовое поле. Рабочие, обрабатывающие поле.**

**Дети затрудняются.**

**Следующий слайд. Рис посевной.**

**Дети затрудняются.**

**Следующий слайд. Зерна риса.**

**Дети. Это рис!!! Рисовая каша.**

**Следующий слайд. Рисовая каша на тарелке.**

**Воспитатель. Рисовая каша – против аллергии. Вы знаете, что такое аллергия? ( дети, к сожалению, отвечают утвердительно). Рисовую кашу хорошо кушать при расстройстве желудка.** Употребление рисовой каши улучшает состояние ногтей, волос, кожи, улучшает сон.

**Следующие слайды**. Овес посевной. Зерновка овса. Овсяные хлопья.

Дети узнают овсяную кашу.

**Следующий слайд**. Овсяная каша на тарелке.

**Воспитатель.** Правильно, молодцы. Овсяная каша очень полезна для желудка, покушаешь овсяной кашки и усталость, сонливость пойдет. Хорошо ее кушать с утра.

**Следующие слайды. Снова фотографии с изображением колосьев пшеницы.**

**Дети отвечают, что это пшеница. Уже была у нас манная каша из пшеницы.**

**Воспитатель. А еще какая каша из пшеницы бывает.**

**Дети спрашивают -Пшеничная?**

**Воспитатель. Верно. Пшеничная.**

**Следующий слайд. Пшеничная каша на тарелке.**

**Воспитатель. Пшеничная каша очень полезна. Она укрепляет наш организм и выводит из него все плохое и вредное. Ребята, а вы слышали про пшенную кашу?**

**Дети- Да. Это пшеничная.**

**Воспитатель. Нет, пшенная и пшеничная каши- это разные каши. Пшеничная из ..?**

**Дети отвечают - Пшеницы.**

**Воспитатель. А пшенная из…**

**Дети. Пшенки.**

**Воспитатель. Правильно. Из пшенной крупы. Пшенки.**

**Следующий слайд. Фотография просо.**

**Воспитатель. Это просо. Зернышки проса – это пшено.**

**Слайды с фотографией пшена и пшенной каши.**

**Воспитатель. Пшенная каша очень полезна для нашей крови, печени.**

**Следующие слайды. Колосья ячменя. Перловая крупа.**

**Дети узнают перловку и называют кашу- перловая.**

**Воспитатель. Правильно. Перловая каша. Эта каша входит в солдатский рацион. Питательна и сытна. Очень полезна для наших костей. В ней много фосфора. Укрепляет иммунитет, положительно влияет на зрение.**

**Следующие слайды. Фотография кукурузных початков, зернышек кукурузы.**

**Дети. Это кукуруза. Кукурузная каша?**

**Воспитатель. Кукурузная каша чистит наш организм как щеточка. Выводит из организма даже радиацию, радионуклиды …Как я вам уже говорила, есть еще тыквенная каша (из тыквы) - она очень полезна для нашего сердца, желудка. И гороховая каша из….?**

**Дети. Гороха!**

**Воспитатель. Да, из гороха - настоящая замена мясу. Очень сытная и питательная…Ребята, а я что-то слышу, какие-то странные звуки. Прислушайтесь. Да это же к нам идет паровоз. У меня есть предложение поехать в город Кашин. Хотите?**

**Дети соглашаются. Выстраиваются паровозиком. Воспитатель во главе: «Чух-чух! Поехали!»**

**Воспитатель. (показывает рукой по сторонам, как бы проводя экскурсию по городу Кашину)**

**Город Кашин** небольшой,
Обстановка странная -
Мчит по городу рекой
Резво **каша манная**.
На крутые берега
Перекинут мост **из гречки,**На опушке пастуха
Ждут **перловые** овечки.
Город стены окружают
Из **отборного пшена,**
И богатым урожаям
Удивляется страна.
Здесь улыбчивые лица,
**Рисовые** облака,
Крыши кроют **чечевицей,**Маслицем полив слегка.
Если Саша и Наташа
Потеряли аппетит,
Приезжайте в город Кашин,
Он пропажу возвратит.

**Воспитатель. Чух-чух…чух..чух…( замедляется ход, потом остановка). Ребята, приехали. Выходим. Нужно отдохнуть и опять в путь, домой. Давайте поиграем.**

**Воспитатель( берет мяч). Ребята, я называю крупу, зернышки, бросаю мяч, кто поймает, тот говорит, как называется каша.**

Рис - рисовая каша;
Горох - гороховая каша;
Кукуруза - кукурузная каша;
Гречка - гречневая каша;
Овес - овсяная каша ;
Просо - пшенная каша;
Пшеница - манная каша, пшеничная;
Ячмень - перловая каша.

**Воспитатель.** Молодцы, справились с заданием. Устали? Давайте отдохнем. (дети присаживаются на ковер). Ребята, а кто-нибудь знает, как варить кашу?

Дети дают варианты ответов.

**Воспитатель**. Ой, сколько разных ответов. Один лучше другого. Что-то вы меня совсем запутали и сами запутались. Послушайте вот такое стихотворение, только внимательно. И потом мне расскажете, как все же варить кашу.

- **Каша**, Каша, ты сварилась?
- Нет. Вода ещё не скрылась.
- Каша, Каша, ты сварилась?
- Нет. Крупа не размягчилась.
- Повторю вопрос я снова:
Каша, Каша, ты готова?
- Я давно уже сварилась!
Я об крышку билась, билась…
Ты зачем ушла за дверь?
Я горелая теперь!
Каши - нежные созданья.
Нас не варят без вниманья!

  Каши любят много чести.
  Кашу варишь – будь на месте!

**Воспитатель. Ну, так как же варить кашу?**

**Дети отвечают.**

**Воспитатель. Молодцы! Правильно. Я предлагаю вам сварить кашку, пообедать и домой поехать, к себе в группу.**

### Хороводная игра «Раз, два, три - горшочек кашу вари»

Выбираются дети, которые будут молоком, солью, сахаром, крупой, остальные горшочек. Когда называют ингредиент, необходимый для каши, ребенок выходит в центр круга. А когда выйдут все, они берутся за руки и ведут внутри нашего хоровода свой хоровод.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.
Молоко мы нальем, до кипенья доведем.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.
Кашу нужно посолить, да и сахар положить.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.
Мы крупу насыпаем, дружно все перемешаем.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.
Каша преет «пых - пых - пых»
Для друзей и для родных.
Мы все дружно поедим,
И гостей всех угостим.
Каша вышла-то у нас -
Просто класс!

**Воспитатель. Вот здорово! Каша готова! Кашу сварили. Теперь – в путь, домой!**

**Выстраиваются паровозиком, делают пару кругов по группе.**

**Воспитатель. Ну вот мы и дома. Ребята, вам понравилось наше занятие? Что вы узнали на нем? Какие бывают каши? Они полезны для здоровья? Как нужно варить кашу? Дома будете помогать мамам варить каши?**

**Дети отвечают.**