Досуг «Смелые профессии»

Цель занятия: Закрепление знаний детей о профессиях, связанных с обеспечением безопасности людей и оказанием помощи в ЧС.

Задачи:

1. Систематизация знаний о профессиях.
2. Закрепление умения соревноваться в команде, передавать эстафету.
3. Воспитание уважения к людям «смелых» профессий.

Оборудование: инвентарь для эстафет, магнитофон, призы, подборка загадок про машины экстренных служб, игрушечный сотовый телефон.

Ход мероприятия.

*Вход*  *детей под торжественную музыку или песню. Построение. Приветствие.*

Инструктор: Ребята, вы уже совсем взрослые и сможете объяснить, для чего человеку нужно соблюдать правила дорожного движения, правила обращения с огнем, правила безопасного пребывания на воде и тонком льду.

Дети: *Чтобы не случилось беды!*

Инструктор: Верно, молодцы! Ну а если взрослые или дети все - таки попали в беду к нам на помощь приходят люди «смелых» профессий. Какие это профессии?

Загадки:

Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар,

И потолки и стены. (Пожарная машина) – *демонстрация машины –модуля*

Громко кашляет Сережа

У него бронхит, похоже!

В поликлинику звонят,

А Сереже говорят:

«Ты не бойся и не плач

Выезжает добрый…» (Врач) – *демонстрация машины –модуля Скорой помощи*

Папа у меня герой –

Ходит в форме с кобурой.

Посреди ночного мрака

Где-то кража или драка –

Сразу по «02» звоните,

Папу моего зовите! (Полиция) –Демонстрация машины Полицейских

Дети: *Пожарные, полицейские, спасатели, скорая помощь.*

Инструктор: А почему мы называем их «смелыми» (врачи еще и «добрые»). *Ответы детей*. Верно, Это очень сложная, но важная работа. В наш детский сад пришло письмо с информацией о том, что спасательная служба набирает новый отряд. Нам предложили пройти испытания и проверить, готовы ли мы работать в нем. Вы согласны пройти испытания (Дети: *Да!*) Не испугаетесь трудностей? (Дети: *Нет*!) Тогда для начала – веселая разминка!

**Музыкальная разминка**

Инструктор: А теперь поделимся на команды: «Сильные», «Смелые». Вам предстоит проявить свою быстроту, выносливость и показать какими дружными вы умеете быть!

**Эстафеты**

**«Сигнал тревоги».** По двое ребят из каждой команды «едут» на машинах –модулях : МЧС – пожарные и Скорая помощь – полиция, передавая машины как эстафетные палочки следующим парам детей.

*Подведение итогов конкурса.*

**«Первая помощь пострадавшим».**  Конкурс в парах. Один ребенок изображает пострадавшего, согнув ногу в коллеге и прыгая на другой. Второй ребенок оказывает ему помощь, придерживая за руку или подставив плечо. «Пострадавший» прыгает до фишки и обратно. Дети передают эстафету следующей паре.

*Подведение итогов конкурса.*

**«Пожарный шланг».** Капитан, держа в руке канат, эмитирующий пожарный рукав, пробегает дистанцию, добегает до финиша. К нему присоединяется второй участник команды, и они бегут вдвоем, забирают третьего и т. д. Побеждает та команда, чей последний игрок пересечет линию финиша.

*Подведение итогов конкурса.*

**«Полицейские стрелки».** Дети по очереди бросают мячом в мишень, стараясь попасть в центр. Побеждает команда, чьи игроки точнее и большее количество раз поразят цель.

*Подведение итогов конкурса.*

**«Достойная смена» .** Комбинированная эстафета включает в себя несколько препятствий, преодоление которых требует от ребят ловкости, быстроты, спорт. навыков.

*Подведение итогов конкурса.*

*Подведение итогов эстафет. Выявление победителя. Вручение призов победителям и сувениров участникам.*

*Инструктор делает вид, что отвечает на телефонный звонок:*

*-*Да, товарищ командир, ребята справились со всеми заданиями, были быстрыми, ловкими и дружными. (*Слушает, кивает*). Да я все передам! *(Обращаясь к детям)*Ребята, командир отряда зачислил вас в спасатели. Конечно, людей спасать вам еще рано, но зато игрушкам и книжкам вы уже готовы помогать – подклеивать, ремонтировать и беречь! Поздравляю! Наша встреча подошла к концу, До новых встреч!

*Построение. Выход под торжественный марш.*