**О.М.Жукова**

*(студентка 5 курса, направление «Дошкольная педагогика и психология», профиль «Лингвистическая и литературоведческая подготовка дошкольников», Институт детства, ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск)*

 **ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВЬЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

 В статье обосновывается положение о том, что проблема формирования культуры здоровья и ценностного отношения к ней у детей дошкольного возраста должна стать проблемой педагогической.

Здоровье, здоровый образ жизни

Здоровье человека в понимании Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

При таком понимании здоровья можно сказать, что основная цель образования - научить человека быть здоровыми в течение всей жизни.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков заботы о своём здоровье.

Отношение ребенка к своему здоровью является фундаментом, на котором можно будет выстроить здание потребности в здоровом образе жизни. Оно зарождается и развивается в процессе осознания ребенком себя как человека и личности. Отношение ребенка к здоровью напрямую зависит от сформированности в его сознании этого понятия.

Психологической основой формирования позиции созидателя в отношении своего здоровья является наличие у ребенка потребности в здоровом образе жизни. Но такой потребности у ребенка дошкольного возраста нет. И ее возникновение прямо связано с социальной средой, в которой воспитывается ребенок.

 Организованная социальная среда обитания ребенка в дошкольном образовательном учреждении является первым и основным условием развития у него потребности в здоровом образе жизни. Учитывая, что значительную часть своей жизни ребенок находится в дошкольном учреждении, оно в силу специфики своей деятельности и возможностей несет большую, чем родители, ответственность за возникновение и развитие этой потребности.

 Работая над формированием мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, главная цель дошкольного образования - обеспечить возможность укрепления и сохранения здоровья каждого ребенка.

 Научный руководитель – канд. пед. наук,доц.

 *Е. А. Омельченко*