**Педсовет**

**Тема:** «Отчет о работе с детьми

по реализации

социально – коммуникативного развития методом проектной деятельности»

воспитатель: Н.Е.Зельман

дата: 22 декабря2014г

Социально-коммуникативное развитие детей относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей. В рамках реализации ФГОС в содержании образовательной деятельности более пристальное внимание было уделено достижению целей и решению задач социально-коммуникативного развития. Одной из годовых задач на 2014год является «Социально – коммуникативное развитие ребенка».

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В своей работе по социально – коммуникативному развитию мы использовали технологию проектной деятельности.

Проект «Дикие животные» был направлен на формирование бережного отношения к природе и всему живому. Задачи: развивать устойчивый познавательный интерес к животным, их среде обитания. Итогом проекта стало проведение совместно образовательной деятельности на тему «Жизнь диких животных», презентация «Дикие животные».

Целью проекта «Моя семья» стала позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству.

Следующее направление реализации задачи «Социально-коммуникативное развитие» является формирование основ безопасного поведения .

Нами был разработан проект по ПДД «Веселый светофорик»

В проекте «Театральная неделя» мы ставили перед собой задачи : побуждать интерес к предлагаемой деятельности; привлекать детей к совместной театрализованной деятельности; формировать представление о различных видах театра; развивать речь, воображение и мышление;

• помогать робким и застенчивым детям включаться в театрализованную игру.

Причиной создания проекта «Дружба крепкая» стали: поиск эффективных путей и средств формирования взаимоотношений, влияющих на становление общественно - ценных качеств личности ребёнка и определяющих его поведение в обществе сверстников.

Цель проекта: способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками. Формировать представления об элементарных нормах общения между сверстниками.

Итог проекта: открытое проведение совместной образовательной деятельности «Дружба начинается с улыбки».

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с дошкольниками становится патриотическое воспитание. В связи с этим планируем разработать проект по патриотическому воспитанию.

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет игра, занятия, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека .