**Календарно-тематическое планирование**

обучение грамоте (письмо, чтение)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п /п | Тематическое планированиеОбучение письму | дата | № п /п | Тематическое планированиеОбучение чтению | Дата  |
| 1 |  (17 ч.)Прописи – первая учебная тетрадь. |  | 1 | «Азбука» - первая учебная книга (с.2). |  |
| 2 | Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.  |  | 2 |  Речь устная и письменная .(с.4-5). |  |
| 3 | Письмо овалов и полуовалов (с.9-10). |  | 3 |  Речь устная и письменная .(с.4-5). |  |
| 4 | Рисование бордюров (с.11-12). |  | 4 |  Слог (с.8-9). |  |
| 5 | Письмо длинных прямых наклонных линий (с.13-14). |  |  |  |  |
| 6 | Письмо наклонных длинных линий с закруглением внизу (влево). Письмо коротких наклонных линий с закруглением внизу (вправо). |  | 5 |  Ударение (с.10-11). |  |
| 7 | Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинных наклонных линий с закруглением внизу (вправо) (с.18-20). |  | 6 |  Звуки в окружающем мире и речи (с.12-13). |  |
| 8 | Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий (с.21-23). |  | 7 | Звуки в словах(с.14-15). |  |
| 9 | Письмо коротких и длинных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо. (с.24-26). |  | 8 | Слог-слияние (с.16-17). |  |
| 10 |  Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу (с.27-29). |  |  | . |  |
| 11 | Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование . Письмо овалов.(с.30-32). |  | 9 |  Повторение и обобщение изученного материала (с.18-19).  |  |
| 12 | Строчная и заглавная буква Аа (**Пропись №2**, с.3-4).  |  | 10 | Гласный звук [а]. Буква А,а (с.20-23). |  |
| 13 | Строчная и заглавная буква Оо (с.5-6).  |  | 11 | Гласный звук [о]. Буква О,о (с.24-27). |  |
| 14 |  Строчная буква и (с.7).  |  | 12 | Гласный звук [и]. Буква И,и (с.28-31). |  |
| 15 |  Заглавная буква И.  |  |  |  |  |
| 16 | Строчная буква ы (с.9-10).  |  | 13 | Гласный звук [ы]. Буква Ы (с.32-35). |  |
| 17 | Строчная и заглавная буквы Уу (с.11-13).  |  | 14 |  Гласный звук [у]. Буква У,у (с.36-39). |  |
| 18 | **Букварный период**Строчная и заглавная буква Нн (с.14-15). |  | 15 |  Согласные звуки [н], [н,]. БуквыН,н (с.40-43).  |  |
| 19 | Строчная и заглавная буква Нн (с.14-15). |  | 16 |  Согласные звуки [н], [н,]. БуквыН,н (с.40-43).  |  |
| 20 | *Письмо слогов и слов с изученными буквами* |  |  |  |  |
| 21 | Строчная и заглавная буква С |  | 17 |  Согласные звуки [с], [с,]. БуквыС,с (с.44-47). |  |
| 22 | Заглавная буква С.  |  | 18 |  Согласные звуки [с], [с,]. БуквыС,с (с.44-47). |  |
| 23 | Строчная буква К |  | 19 |  Согласные звуки [к], [к,]. БуквыК,к (с.48-51). |  |
| 24 | Заглавная буква к, К.  |  | 20 |  Согласные звуки [к], [к,]. БуквыК,к (с.48-51). |  |
| 25 | *Письмо слогов и слов с изученными буквами* |  |  |  |  |
| 26 | Строчная и заглавная буква т, Т.  |  | 21 | Согласные звуки [т], [т,]. БуквыТ,т (с.52-57). |  |
| 27 | Строчная и заглавная буква т, Т. |  | 22 | Согласные звуки [т], [т,]. БуквыТ,т (с.52-57). |  |
| 28 | Строчная и заглавная буква Лл (с.23-24 |  | 23 |  Согласные звуки [л], [л,]. Буквы Л,л (с.58-63). |  |
| 29 | Строчная и заглавная буква Лл (с.23-24 |  | 24 |  Согласные звуки [л], [л,]. Буквы Л,л (с.58-63). |  |
| 30 | *Письмо слогов и слов с изученными буквами* |  |  |  |  |
| 31 | Строчная и заглавная буква Рр.  |  | 25 |  Согласные звуки [р], [р,]. Буквы Р,р (с.64-67). |  |
| 32 | Строчная и заглавная буква Рр.  |  | 26 |  Согласные звуки [р], [р,]. Буквы Р,р (с.64-67). |  |
| 33 | Строчная и заглавная буква Вв (с.28-30).  |  | 27 |  Согласные звуки [в], [в,]. БуквыВ,в (с.68-71). |  |
| 34 | Строчная и заглавная буква Вв (с.28-30).  |  | 28 |  Согласные звуки [в], [в,]. БуквыВ,в (с.68-71). |  |
| 35 | *Письмо слогов и слов с изученными буквами* |  |  |  |  |
| 36 | Строчная и заглавная буква Ее (с.31-32).  |  | 29 | Гласные буквы Ее (с.72-77). |  |
| 37 | Строчная и заглавная буква Ее (с.31-32).  |  | 30 | Гласные буквы Ее (с.72-77). |  |
| 38 | Строчная и заглавная буква Пп |  | 31 |  Согласные звуки [п], [п,]. Буквы П,п (с.78-83). |  |
| 39 | Строчная и заглавная буква Пп |  | 32 |  Согласные звуки [п], [п,]. Буквы П,п (с.78-83). |  |
| 40 | *Письмо слогов и слов с изученными буквами* |  |  |  |  |
| 41 | Строчная и заглавная буква Мм (с.6).  |  | 33 |  Согласные звуки [м], [м,]. БуквыМ,м. (с.84-89). |  |
| 42 | Строчная и заглавная буква Мм (с.6).  |  | 34 |  Согласные звуки [м], [м,]. БуквыМ,м. (с.84-89). |  |
| 43 | Строчная и заглавная буква Зз (с.9-10).  |  | 35 | Согласные звуки [з], [з,]. БуквыЗ,з (с.90-95). Сопоставление слогов и слов с буквами з и с  |  |
| 44 | Строчная и заглавная буква Зз (с.9-10).  |  | 36 | Согласные звуки [з], [з,]. БуквыЗ,з (с.90-95). Сопоставление слогов и слов с буквами з и с  |  |
| 45 | *Письмо слогов и слов с изученными буквами* |  |  |  |  |
| 46 | Строчная и заглавная буква Бб (с.12.15).  |  | 37 |  Согласные звуки [б], [б,]. БуквыБ,б (с.96-103). Сопоставление слогов и слов с буквами б и п |  |
| 47 | Строчная и заглавная буква Бб (с.12.15).  |  | 38 |  Согласные звуки [б], [б,]. БуквыБ,б (с.96-103). Сопоставление слогов и слов с буквами б и п |  |
| 48 | Строчная и заглавная буква Бб (с.12.15).  |  | 39 |  Согласные звуки [д], [д,]. БуквыД,д (с.104-107). |  |
| 49 | **Пропись 3**Строчная и заглавная буквы д, Д |  | 40 |  Согласные звуки [д], [д,]. БуквыД,д (с.104-107). |  |
| 50 | *Письмо слогов и слов с изученными буквами* |  |  |  |  |
| 51 | Строчная и заглавная буква Д д |  | 41 |  Согласные звуки [д], [д,]. БуквыД,д (с.104-107). |  |
| 52 | Строчная и заглавная буква Д и Т |  | 42 | Сопоставление слогов и слов с буквами *д* и*т*с.108-109). |  |
| 53 | Строчная и заглавная буква Яя (с.20-22).  |  | 43 | Гласные буквы Я, я (с.110-115).  |  |
| 54 | Строчная и заглавная буква Яя (с.20-22).  |  | 44 | Гласные буквы Я, я (с.110-115).  |  |
| 55 | *Письмо слогов и слов с изученными буквами* |  |  |  |  |
| 56 | Строчная и заглавная буква Яя |  | 45 | Чтение текстов; повторение изученного материала. |  |
| 57 | Строчная и заглавная буква Гг (с.24-26).  |  | 46 |  Согласные звуки [г], [г,]. Буквы Г, г.Сопоставление слов и слогов с буквами *г* и *к* (с.118-123). |  |
| 58 | Строчная и заглавная буква Гг (с.24-26).  |  | 47 |  Согласные звуки [г], [г,]. Буквы Г, г.Сопоставление слов и слогов с буквами *г* и *к* (с.118-123). |  |
| 59 | Строчная буква ч |  | 48 | Мягкий согласный звук [ч,]. Буквы Ч, ч |  |
| 60 | *Письмо слогов и слов с изученными буквами* |  |  |  |  |
| 61 | Заглавная буква Ч |  | 49 | Мягкий согласный звук [ч,]. Буквы Ч, ч |  |
| 62 | Буква Ь |  | 50 | Буква Ь , показатель мягкости предшествующих согласных звуков. |  |
| 63 | Буква Ь |  | 51 | Буква Ь , показатель мягкости предшествующих согласных звуков. |  |
| 64 | Строчная и заглавная буква Шш.  |  | 52 | Твердый согласный звук (Ш). Буквы Ш, ш. Сочетание ШИ |  |
| 65 | *Письмо слогов и слов с изученными буквами* |  |  |  |  |
| 66 | Строчная и заглавная буква Шш.  |  | 53 | Твердый согласный звук (Ш). Буквы Ш, ш. Сочетание ШИ |  |
| 67 | Повторение написания слов с изученными буквами |  | 54 | Чтение слов, текстов с изученными буквами. Шутки, скороговорки, загадки. Закрепление. |  |
| 68 | Строчная и заглавная буква Жж |  | 55 | Твердый согласный звук[ж]. Буквы Ж,ж. Сопоставление звуков [ж] и [Ш]. |  |
| 69 | Строчная и заглавная буква Жж |  | 56 | Твердый согласный звук[ж]. Буквы Ж,ж. Сопоставление звуков [ж] и [Ш]. |  |
| 70 |  |  |  |  |  |
| 71 | Строчная буквы ё  |  | 57 | Гласные буквы Ё ,ё. |  |
| 72 | Строчная буквы ё  |  | 58 | Гласные буквы Ё ,ё. |  |
| 73 | Заглавная буква Ё |  | 59 | Звук [j,]. Буквы Й, й (с.34-37). |  |
| 74 | Строчная и заглавная буква Йй  |  | 60 | Звук [j,]. Буквы Й, й (с.34-37). |  |
| 75 | *Письмо слогов и слов с изученными буквами* |  |  |  |  |
| 76 | Строчная и заглавная буква Хх |  | 61 | Согласные звуки [х], [х,]. Буквы Х, х (с.38-45). |  |
| 77 | Строчная и заглавная буква Хх |  | 62 | Согласные звуки [х], [х,]. Буквы Х, х (с.38-45). |  |
| 78 | Строчная и заглавная буква Юю.  |  | 63 |  Гласные буквы Ю, ю |  |
| 79 | Строчная и заглавная буква Юю.  |  | 64 |  Гласные буквы Ю, ю |  |
| 80 | Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв |  |  |  |  |
| 81 | Письмо строчной буквы *ю* после согласных |  | 65 | Чтение предложений и текстов буквами Ю, ю. Буква Ю – показатель мягкости согласного звука. |  |
| 82 | Строчная и заглавная буква Цц.  |  | 66 | Твердый согласный звук [ц] Буквы Ц ц (с.50-55). |  |
| 83 | Строчная и заглавная буква Цц.  |  | 67 | Твердый согласный звук [ц] Буквы Ц ц (с.50-55). |  |
| 84 | Строчная и заглавная буква Ээ |  | 68 | Гласный звук [э]. БуквыЭ,э (с.56-61). |  |
| 85 | Письмо слогов и слов с изученными буквами |  |  |  |  |
| 86 | Строчная и заглавная буква Ээ |  | 69 | Гласный звук [э]. БуквыЭ,э (с.56-61). |  |
| 87 | Письмо слогов и слов с изученными буквами |  | 70 | Гласный звук [э]. БуквыЭ,э (с.56-61). |  |
| 88 | Строчная и заглавная буква щ.  |  | 71 | Мягкий глухой согласный звук [щ,]. Буквы Щ, щ.  |  |
| 90 | Заглавная буква Щ |  | 72 | Мягкий глухой согласный звук [щ,]. Буквы Щ, щ.  |  |
| 91 | Строчная и заглавная буква Фф (с.30-31).  |  | 73 | Согласные звуки [ф], [ф,]. Буквы Ф, ф (с.70-73). |  |
| 92 | Строчная и заглавная буква Фф (с.30-31).  |  | 74 | Согласные звуки [ф], [ф,]. Буквы Ф, ф (с.70-73). |  |
| 93 | Строчные буквы Ь и Ъ (с.32).  |  | 75 | Мягкий и твердый разделительные знаки (с.74-78). |  |
| 94 | Строчные буквы Ь и Ъ (с.32).  |  | 76 | Русский алфавит (с.78-79). |  |
| 95 | Письмо слогов и слов с изученными буквами |  |  |  |  |
| 96 | Списывание текста |  | 77 | Как хорошо уметь читать.Е.Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р».Герои произведения. Чтение по ролям. |  |
| 97 | Оформление предложений в тексте |  | 78 | Одна у человека мать ; одна и Родина.К.Ушинский «Наше Отечество».Анализ содержания текста. Определение главной мысли текста. Активизация и расширение словарного запаса. Наблюдение над значением слов. Пословицы и поговорки о Родине. |  |
| 98 | Слова отвечающие на вопросы кто?что? |  | 79 | История славянской азбуки. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале познавательного текста.(В.Крупин.Первоучители словенские) Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации. |  |
| 99 | Слова отвечающие на вопросы кто?что? |  | 80 | В.Крупин.Первый букварь. Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации. Знакомство со старинной азбукой. Создание азбуки. |  |
| 100 | Слова отвечающие на вопросы что делать? Что сделать? |  |  |  |  |
| 101 | Слова отвечающие на вопросы что делать? Что сделать? |  | 81 | А.С.Пушкин. Сказки. Выставка книг. |  |
| 102 | Слова отвечающие на вопросы какой? Какая? Какое? Какие? |  | 82 | Л.Н.Толстой. Рассказы для детей. Нравственный смысл поступка. |  |
| 103 | Слова отвечающие на вопросы какой? Какая? Какое? Какие? |  | 83 | К.Д.Ушинский. Рассказы для детей. Поучительные рассказы для детей. |  |
| 104 | Правописание безударных гласных в корне |  | 84 | К.И.Чуковский. Телефон. Инсценирование стихотворения. Выставка книг К.Чуковского для детей. |  |
| 105 | Правописание безударных гласных в корне |  |  |  |  |
| 106 | Правописание звонких и глухих согласных в корне слов |  | 85 | К.И.Чуковский. Путаница, Небылица. Особенности стихотворения - небылицы |  |
| 107 | Правописание звонких и глухих согласных в корне слов |  | 86 | В.В.Бианки. Первая охота. Самостояте6льное озаглавливание текста рассказа. |  |
| 108 | Правописание звонких и глухих согласных на конце слов |  | 87 | С.Я.Маршак. Угомон, Дважды два. Прием заучивания стихотворений наизусть. |  |
| 109 | Правописание звонких и глухих согласных на конце слов |  | 88 | М.М.Пришвин. Предмайское утро. Знакомство с текстом-описанием. Дополнение текста-описания. Глоток молока. Герой рассказа. Рассказ о герое рассказа. |  |
| 110 | Правописание сочетаний жи,ши |  |  |  |  |
| 111 | Правописаний сочетаний ча,ща, чу, щу |  | 89 | Стихи и рассказы русский поэтов и писателей: С.Маршак, А.Барто, В.Осеева. Сравнение стихотворений и рассказов. |  |
| 112 | Правописание сочетаний ЧК, чн |  | 90 | Веселые стихи Б.Заходера, В. Берестова. Песенка – азбука. Выразительное чтение стихотворений. |  |
| 113 | Заглавная буква в именах собственных |  | 91 | Проект «Живая азбука». |  |
| 114 | Заглавная буква в именах собственных |  | 92 | Наши достижения. Планируемые результаты изучения. |  |
| 115 | Списывание текста |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |