**«Путешествие по «Нашей родине»**

*Конспект развлекательно-образовательной деятельности* для средней группы

*подготовила и провела воспитатель Леонтьева А.В.*

**Цель:**воспитание и формирование у детей нравственно-патриотических чувств.

**Задачи:**

1. Закрепить понятие «Родина», значение слова «Флаг», «Малая Родина»;

2. Обобщить знания детей о животном и растительном мире родного края;

3. Развивать диалогическую речь, мышление.

**Интеграция образовательных областей:**Коммуникация, Социализация, Познание: ФЭМП.

**Материал:**

1.1картинки: ель, береза, медведь-игрушка

1.2картинки животных: лиса, медведь, волк, заяц.

1.3макеты деревьев

2.  Сказки русские народные: «Репка», «Колобок», «Курочка-Ряба»,
«Маша и медведь»

2.1  образ бабушки-сказочницы: платок, очки

2.2  муляжи, атрибуты к сказкам

3.  Флаг

3.1 флажки, пластилин, салфетки, музыка

**Ход мероприятия:**

- Вы любите путешествовать? Давайте сейчас отправимся в путешествие на поезде.

- Мы будем все хором говорить такие слова:

«Паровоз кричит ду-ду,

Я иду-иду-иду,

А вагоны стучат,

А вагоны говорят, Так, так, так...»

- Давайте вспомним, как называется страна, в которой мы живем? *(Россия.)* Вот по этой большой стране мы и поедем путешествовать.

Первая станция «Лесные просторы».

- Посмотрите, где мы с Вами оказались? В лесу! *(Расставляем макеты деревьев и игрушки-медведя.)* Что растет в лесу? Какие деревья? Кто живет в лесу?

Загадки:

«Русская красавица стоит на поляне, в зеленой кофточке, в белом сарафане» *(Береза.)*

«Что за девица? Не швея, не мастерица, ничего сама не шьет, а в иголках круглый год» *(Ель.)*

«Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистая краса. Как зовут её?» *(Лиса.)*

«Кто зимой холодной ходит злой, голодный?» *(Волк.)*

«Он в берлоге спит зимой, под большущею сосной. А когда придет весна,

просыпается от сна» *(Медведь.)*

Каждая загадка сопровождается показом картинки с животным.

- Молодцы! А медведь хочет с нами поиграть.

Мы знаем такую игру: «У медведя во бору».

*Убегаем в наши вагончики.*

Повторяем:

«Паровоз кричит ду-ду,

Я иду-иду-иду,

А вагоны стучат,

А вагоны говорят,

Так, так, так...»

Остановка «Сказочная страна»

- Дети, закройте глаза, сейчас что-то произойдет. Кто же нас встречает? Бабушка-сказочница! Поздоровайтесь с ней!*(Воспитатель переодевается за ширмой, одевает платок, очки и фартук.)*

- Вы любите сказки? Знаете их? Вот я сейчас и проверю, как вы знаете русские народные сказки.

Читаю отрывок из сказки. Выбрать предмет из этой сказки. Сказки:

- «Не садись на пенек, не ешь пирожок,

Неси бабушке, неси дедушке...» *(Маша и медведь.)*

- «Снесла курочка яичко,

Не простое, а золотое...» *(Курочка-Ряба.)*

- «Тянут-потянут, тянут-потянут,

Вытянуть не могут...» *(Репка.)*

- «Я в печке печен,

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Это сказка...» *(Колобок.)*

*В конце показ иллюстраций к этим сказкам*.

От меня то укатился Колобок, я очень огорчилась на него. Вы мне поможете? Умеете лепить колобки из пластилина? Давайте слепим шар круговыми движениями. *(Продуктивная деятельность детей.)*

*Сели в поезд, повторяем слова дорожной песенки*

«Паровоз кричит ду-ду,

Я иду-иду-иду,

А вагоны стучат,

А вагоны говорят,

Так, так, так...»

Остановка «Россия»

- Ребята, мы уже знаем, что наша страна называется Россия. Это наша Родина. Она очень большая. А еще есть наша малая Родина. Это город, где мы сейчас живем. Это маленький кусочек нашей огромной Родины. Как называется город, в котором мы живем? Он называется Зея! А детский сад называется «Колокольчик». *Рассмотреть альбом с фото нашего города.*

- У каждой страны есть свой флаг. Посмотрите, какого цвета у него полоски, сколько их? (Три.)

Мы с вами на занятиях уже сделали фланги нашей страны. Давайте будем возвращаться в наш детский сад с нашими флагами!

Остановка «Колобок». Приехали в детский сад.

Подведение итогов.