*План игр на неделю в старшей группе №11 составили и провели воспитатели: Чудаковская А.Н., Бойцова Ю.Г.*

**Понедельник: 17.11.2014г. – «День спортивных игр»**

**Тема: «Я вырасту здоровым».**

**Задачи:**

-развивать умение использовать знакомые подвижные игры в свободной деятельности;

- положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности;

- укрепить здоровье детей;

- активизировать имеющиеся знания и умения детей;

- развивать двигательные навыки детей, ловкость.

**Утро:**

**Беседа** «Для чего человеку режим дня» **Цель:** сформировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни, познакомить с понятием здорового образа жизни; развивать познавательную активность детей, учить рассуждать, делать выводы, воспитывать волю и характер.

1.на ориентировку в пространстве «Найди игрушку»

**Цель:** научить детей ориентироваться в помещении группы, развивать внимательность.

2.**«Прокати мяч».**  
Мяч катить двумя руками до стойки, затем взять его в руки и бегом назад к своей команде. У линии старта передают эстафету следующему.

*Прогулка:* П/и «Мыши»**Цель:** повышать речевую и двигательную активность, вырабатывать реакцию на сигнал.

«Зайцы и волк» **Цель:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании в ловле.

«Посадка картошки», «Сороконожка», «Мышеловка»,

«Жмурки». **Цель:** положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.

**Вечер:**

1.Обсуждение «Как не попасть в скрюченный город»;

Чтение К.И.Чуковского «Жил на свете человек»;

2.Беседа «Что мы умеем делать руками (ногами), а что умели, когда были маленькими».

3.Игра «Делай, как я»

4.Настольная игра «Спортивное лото» (закрепить название спортивных атрибутов)

**Вторник: 18.11.2014г. – «День строительных игр»**

**Тема: «Строим, строим мы дома».**

**Задачи:**

- развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, решать проблемные задачи;

- закрепить, уточнить и расширить знания детей о разных профессиях строителей;

- развивать любознательность, наблюдательность;

- формировать желание сотрудничать со взрослыми и сверстниками.

**Утро:**

Зарядка под песню «Какой хороший день» из мультфильма.

**Игра** «Предмет бери, кому и для чего он нужен, расскажи» Побеждает тот, кто лучше расскажет о своем предмете.

**Выставка строительных машин** – дети представляют свои машины и рассказывают о том, что они умеют делать – закреплять знания детей о разных машинах, их назначении, учить рассказывать об этом.

**Дидактическая игра** «Кто на стройке самый главный? » - закреплять знания о строительных профессиях, учить рассказывать о выбранной профессии.

*Прогулка:* **Наблюдение** «Разные дома».

**Цель:** уточнить представления детей о назначении разных зданий и их отличии в конструкции, развивать умение сравнивать.

Обратить внимание детский сад, дома . Чем похожи постройки? Чем отличаются? Вспомнить, как выглядят магазины города. Почему все здания разные?

**Подвижная игра** «Строительная эстафета» (дети расчищают строительную площадку от мусора) – развивать быстроту, выносливость, ловкость.

**Вечер:**

**Сюжетно - ролевая игра** "Наша стройка"

**Цель:** учить детей договариваться о распределении ролей в игре, мирно разрешать споры, доводить начатое дело до конца.

Две бригады строителей выполняют свои проекты (строят дома из песка).

**Игры из лего - конструктора** «Дворцы и замки для сказки» - развивать конструктивные умения, коммуникативные навыки, учить возводить коллективные постройки.

**Среда: 19.11.2014г. – «День сюжетно - ролевых игр»**

**Тема: «В мире игрушек».**

**Задачи:**

-планомерно обогащать опыт детей;

- развивать игровые умения детей;

- научить вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам;

- осуществить социальное развитие детей в игре;

- доставить радость от совместных игр.

**Утро:**

1.Беседа с детьми и рассматривание иллюстраций на тему: «Магазин игрушек»

2.С./р. игра «Магазин игрушек» **Цель:** Придумывание сюжета игры. Введение новых ролей в ходе игры, дополнительных вариантов игры.

*Прогулка:*

1.Подвижная игра « Кто быстрее»

Цель: учить детей быстро переносить кубики, выстраивая их в башню.

2.Игра на ориентировку в пространстве «Найди машинку»

Цель: научить детей ориентироваться на участке детского сада, правильно выполнять задание и получать удовольствие от выполненного задания.

**Вечер:**

**Д/и «Какой игрушки не стало?» Цель:** Закрепить знания детей о игрушках. Закреплять представления об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах. Развивать творческое воображение, память, связную речь детей.

**Сказочные эстафеты:**

«КОТ В САПОГАХ» — бег в сапогах очень большого размера. На ходу сделать три красивых поклона около каждой из трёх кеглей.

«КОЛОБОК» — катить ногой мяч (колобок) между кеглями;

«ТЕРЕМОК» — мышка подбегает к обручу (теремку), продевает обруч через себя, возвращается и берёт за руку лягушку, бегут вдвоём к обручу, продевают себя через обруч и т. д. Медведь бежит к зверям, берётся за обруч и тащит его к финишу.

**Четверг: 20.11.2014г. – «День театрализованных игр»**

**Тема: «Цирк, цирк, цирк!».**

**Задачи:**

-Расширить представление детей о цирке.

- Учить составлять из пластилина и бросового материала коллективную сюжетную композицию.

- Вызывать познавательный интерес о цирке, развивать фантазию, воображение, творческие способности.

- Воспитывать навыки сотрудничества в коллективном творчестве, чувство ответственности за общее дело.

**Утро:**

*Беседа* «Мы в цирке»

**Задачи:** познакомить детей с цирком, с его особенностями, с теми, кто там выступает, выслушать самостоятельный опыт детей (которые были в цирке), рассказать об отличиях цирка от театра.

**Художественно – эстетическое развитие:**  *Аппликация* «Веселый клоун»

Задачи: продолжать учить детей силуэтному вырезанию, учить создавать различный узор из геометрических фигур, воспитывать интерес к цирку, учить выполнять свою работу эстетично.

*Прогулка:*

1.Игра с мячом «Попади в обруч»

**Цель:** добиваться активного движения кисти руки.

2.Русскя народная игра “ Бубенцы”

**Цель:** упражнять детей в увёртывании. Учить прислушиваться к окружающим звукам и выделять их из других.

**Вечер:**

*Чтение художественной литературы*

Маршак С.Я. «Цирк»

**Задачи:** продолжать знакомить детей с цирком, с тем, как там весело, расширять представления детей о цирковых представлениях, формировать интерес.

*Инсценировка прочитанного произведенияМаршак С.Я. «Цирк», «Фокусник»*

**Цель:** Развивать умение осуществлять реальные и игровые действия с предметами по подражанию действиям взрослого, по образцу и по словесной просьбе. Формировать умение выполнять последовательную цепочку игровых действий. Развивать умение имитировать движениям животных. Воспитывать культуру выражения эмоций в процессе игры.

*Выпуск альбома с картинками про цирк.*

**Пятница: 21.11.2014г. – «День экологических игр»**

**Тема: «Планета земля в опасности»**

**Задачи:**

- Дать детям представления о том, что планета Земля – это огромный шар. - Развивать умение ориентироваться на глобусе (вода, суша, полюсы).

- На планете живет очень много разных живых существ, растут растения и всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух.

- Воспитывать бережное отношение к природе.

- Расширять представления о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.

- «Вся земля». Рассматривание глобуса. Обозначение на глобусе суши, воды, материков.

**Утро:**

**Беседа «Чистая вода – богатство страны».**

**Цель:** Закреплять представления детей о планете Земля. Расширять представления детей о видах, в которых существует вода в окружающей среде. Расширять знания детей о роли воды в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к чистоте воды.

**Художественно – эстетическое развитие:**  *рисование:* Нарисуй сушу, воду, горы.

**Словесно - дид. игра «Кому нужна вода?» Цель:** Ознакомление детей с представлением о воде, её свойствах. Развитие навыка последовательно излагать свои мысли, правильно строить свою речь, обогатить словарный запас. Пробуждение интереса к природе, её явления.

**Настольно-печатная игра – лото «Когда это бывает?»**

**Цель:** Уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года.

*Прогулка:* Подвижные игры: Игра с мячом «Что летает?» **Цель:** развивать у детей реакцию, быстро находить правильный ответ.

«Найди по описанию» **Цель:** учить детей внимательно слушать задание, развивать слуховое восприятие, внимание и логическое мышление.

**Вечер:**

**Опыт:** «Уводы нет вкуса, нет запаха».

**Постановка экологической сказки драматизации Теремок».**

**Цель:** формировать у детей правильные экологические оценки. Создавая ситуации, требующие проявления заботы, внимания, сочувствия, отзывчивости, сострадания, а так же зачатки экологического идеала с помощью загадок и сказок о животных, где добро побеждает зло, совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижением. Вызывать желание у детей играть роли, выступать перед своими сверстниками в определенной последовательности; - развивать умение детей последовательно и выразительно рассказывать сказку “Теремок”.