**Занятие по художественному творчеству в средней группе «В гостях у Морского царя»**

**Цель:** познакомить с нетрадиционной техникой рисования – на сухом песке, формировать интерес к творчеству; закреплять знания о животных суши; уточнять представления об обитателях подводного мира; развивать коммуникативные качесва.

**Материалы:** мультимедийное оборудование, презентация «море», подносы с песком и кисти по количесву детей.

**Ход занятия:**

В-ль: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да!

В-ль: Я предлагаю отправиться в путешествие. Мы немного покружимся, где мы с вами очутимся?

На экране изображение подводного мира.

В-ль: Ребята, как вы думаете, куда мы попали?

Ответы детей.

В-ль: Правильно, это подводное царство, а правит в нём Морской царь.

На экране изображение Морского царя.

Морской царь: Здравствуйте, гости дорогие!

Дети: Зравствуй!

Морской царь: Я хочу познакомить вас с моими подданными – морскими жителями.

Показ слайдов с морскими обитателями, комментарии воспитателя.

Морской царь: А какие животные обитают на суше?

Ответы детей.

В-ль: Наши ребята могут показать повадки некоторых животных.

Физминутка «Знакомство с лесными жителями»

(Дети выполняют движения по тексту)

Мы походим на носках, а потом на пятках.

Пойдём мягко, как лисята, и кК мишка косолапый,

И как серый волк – волчишка, и как заинька – трусишка.

Вот свернулся ёж в клубок, потому что он продрог.

Лучик ёжика коснулся, Ёжик сладко потянулся.

В-ль: Ребята, а как ещё мы можем показать животных?

Дети: Нарисовать!

Морской царь: Только красок и бумаги у нас нет. Мы, морские жители, рисуем на песке.

В-ль: Наши ребята смогут нарисовать и на песке, это же так интересно!

Самостоятельная деятельность детей.

Морской царь: Какие интересные животные обитают на суше! Спасибо, ребята, за то, что познакомили с ними. До свидания!

Дети: До свидания!

В-ль: А нам пора возвращаться. Мы немного покружимся, снова в группе очутимся.