Сценарий

непосредственно образовательной деятельности

для детей подготовительной группы

по теме: **«Я здоровье сберегу и другим я помогу»**

*Интеграция образовательных областей:* «Здоровье», «Познание», «Коммуникация»

*Форма проведения НОД:* заседание клуба знатоков «Что? Где? Когда?»

*Цель НОД:* обобщение и систематизация валеологических знаний и представлений детей о ЗОЖ.

***Оборудование:*** стол для игроков, игровое поле клуба знатоков, конверты с заготовленными заранее вопросами, эмблема клуба «сова», черный ящик, 2 фланелеграфа, шоколадные медали, видеовопрос (записывается заранее, тема любая, в данной НОД вопрос звучал так: «Какие лекарственные растения знают дети и для чего их применять?»); ***наглядный материал:*** картинки с изображением 2-х кастрюль, дидактические картинки с изображением фруктов и овощей, учебные картины «Правила дорожного движения», дополнительный стол, тарелка (поднос) с нарезанными фруктами; ***ТСО:*** телевизор (или компьютер).

***Ход непосредственно образовательной деятельности:***

*Воспитатель:* Сегодня с утра в нашей группе объявлен день здоровья, а это значит, что мы с вами будем говорить о здоровье и способах его сохранения. Народная мудрость гласит: «Здоровье - это самое главное богатство человека». Ребята, вы согласны с этим утверждением?

*(ответы детей)*

*Воспитатель:* Как вы думаете, что нужно делать, чтобы сохранить своё здоровье?

 *(ответы детей).*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята. Вы уже многое знаете, и я вам предлагаю поделиться своими знаниями друг с другом. Я вас приглашаю в «Клуб знатоков», на игру. Тема нашей игры звучит так: «Я здоровье сберегу и другим я помогу».

*Воспитатель:* Ребята, у «Клуба знатоков» есть своя эмблема - мудрая сова. Каждый из вас получает бейджик и становится участником этого клуба. Приглашаю вас за наш игровой стол. Давайте познакомимся с правилами этого клуба*. (воспитатель зачитывает правила игры).* Для «Клуба знатоков» ребята и сотрудники нашего детского сада подготовили вопросы, которые лежат на игровом поле в конвертах. На каждый из вопросов мы должны с вами ответить. Ребята, разрешите мне вашему воспитателю, быть ведущим игры. Ребята, я желаю вам удачи.

**Игра «Клуб знатоков»**

*Примечание: порядок вопросов определяется только направлением волчка. Приведенная здесь последовательность заданий и вопросов – случайна.*

***Ведущий:*** Игру начинает знаток Артём. Артём, крути колесо знатоков. *(Артем крути колесо)*

***Ведущий:*** Это письмо прислали мальчики 2-й младшей группы:

Костя и Ваня. Они пишут: «В нашей группе есть одна интересная игра, но наш воспитатель говорит, чтобы в неё играть нужно знать основные знаки дорожного движения». Внимание! вопрос: «Назовите основные знаки дорожного движения». На вопрос отвечают знатоки: *(ребята вызываются по желанию ответить на данный вопрос)*

Для ответа на данный вопрос воспитатель пригашаетдетей пройти к уголку безопасности и вспомнить какие дорожные знаки им хорошо известны, их значение. *(дети отвечают)*

**Ведущий.** Спасибо. Вы можете присесть на свои места. Продолжаем игру. Знаток........, крути колесо.

**2-письмо:** Видеовопрос. *(ведущий вместе со всеми игроками подходит к телевизору или компьютеру).* Внимание на экран. *После просмотра, ведущий говорит:*

*-* Итак, вопрос: ребята, какие лекарственные травы вы знаете и как их применять?

*(дети отвечают на вопрос)*

**Ведущий:** Знатоки - молодцы. Присаживаемся и продолжаем игру. Знаток........, крути колесо. *(оно останавливается на очередном секторе)* Третье письмо прислали дети старшей группы. Внимание, вопрос: «Для чего нужно делать зарядку и заниматься спортом?» Знатоки, кто хочет ответить на этот вопрос?

После ответа на вопрос, опять один из игроков крутит колесо и выпадает

Музыкальная пауза *(по задумке – это физкультмиутка).*

**Ведущий:** Четвертое письмо – это вопрос от нашего психолога: **«**Существует различные виды памяти (слуховая, зрительная, вкусовая). Япредлагаю вам эксперимент: проверьте, развита ли у вас вкусовая память. Задание: С закрытыми глазами определите на вкус - какой фрукт или овощ вы кушаете? (огурец, апельсин, лимон и т.д.)

**Ведущий:** 5-письмо прислал наш повар. Задание-вопрос: «Дорогие знатоки подготовительной группы, помогите сварить для вас вкусный витаминный компот». Дети по желанию приглашаются к двум мольбертам *(на каждом из них – изображение кастрюли и набор картинок фруктов и овощей )* и «варят» 2 варианта компота.

**Ведущий:** Ребята, я вижу, что вы убрали все овощи. Почему? *(дети отвечают)*

Ведущий, обращаясь к каждому из знатоков, интересуется:Какой компот у них получился? Как вы можете их назвать? *(дети отвечают)* Играем дальше. Опять один из игроков крутит колесо.

**Ведущий:** Внимание, черный ящик. Вам, уважаемые знатоки, предстоит угадать, что в нем находится? О нём можно сказать: «Вкусный, в нём есть витамин «А», он способствует росту, полезен для глаз.» Что находится в чёрном ящике?

Отвечает знаток........ Какие ещё варианты ответа? *(дети высказывают свои предположения)*

**Ведущий:** Внимание, подсказа: Загадка:

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок

На ощупь - очень гладкая

На вкус-вкус как сахар сладкая.

**Ведущий:** Уважаемые знатоки. *Я* благодарю вас за прекрасную игру. От «Клуба Знатоков» все участники игры получают медали.

*(все встают в круг)*

**Воспитатель:** Итак, ребята , наша игра подошла к концу. Вы сегодня доказали, что являетесь настоящими знатоками подготовительной группы. Показали, что много знаете и готовы делиться своими знаниями с другими. Наши с вами знания помогут сохранить наше здоровье. И я хочу пожелать быть крепкими, сильными, красивыми, здоровыми. Давайте каждый из вас пожелает друг-другу здоровья, *(воспитатель желает первым)*