**«Как избежать неприятностей на природе»**

**Цель:** Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут встретится им на природе и учить избегать этих ситуаций.

**Правила игры: Вариант 1.**

Играть могут двое и более. Ведущий раздает карточки с ситуациями игрокам поровну и зачитывает стихи.игроки должны узнать по содержанию стихотворения свою карточку и объяснить, как выйти из опасной ситуации и не попасть в нее. За правильный ответ игрок получает карточку со стихотворением.

**Вариант 2.**

Ведущий показывает картинку детям , а они должны объяснить, какая ситуация на ней изображена и как ее избежать. Победит тот, кто лучше и правильней объяснит ситуацию.

**№1. №2.**

Если по лесу с друзьями гулял Должны всерьез вы уяснить:

И на пенечке змею увидал, Без взрослых в лес не ходить!

То не кричи, не сзывай всех друзей, Ведь заблудиться так легко:

А отойди сам подальше скорей. Уйти от дома далеко

Помни: змея начинает касаться, И не найти назад пути….

Если должна от врагов защищаться. И больше к маме не дойти…



**№3. № 4.**

Если развлекаться будешь на воде, Когда вокруг грохочет гром,

Проследи. Чтоб шутка не вела к беде…И молния сверкает.

Не топи другого – может оказаться, Не лезь в открытый водоем!

Что воды друг может наглотаться, Ведь всякое бывает.

Он запаникует, вырываться станет – Лишь только дождик застучал,

И тебя с собою под воду затянет! На берег выбирайся.



**№5.**

Не разбрызгивай аэрозоли

Вблизи открытого огня

Костер взовьется до небес,

И в результате пострадают

Друзья, ты сам… и целый лес…

**№6. №7.**

Ура! Весна и гололед! И большим , и детям

Плывет, плывет по речке лед… Хочется сказать:

Глядят ребята там и тут В незнакомом месте

Как льдины по воде плывут. Вам нельзя нырять!

Опасно это -так и знай! Сучья, камни, стекла спрятались на дне

Весной от речки убегай! Их заметить сложно в водяной глубине….



**«Какое растение выручит?»**

**Цель:** закрепить представления детей о целебных свойствах растений своего края.

**Правила игры:**Картинки с изображением растений раскладываются на полянке далеко одна от другой. Ведущий называет ситуацию (царапина, укус, мозоль, простуда и др.), а дети должны подбежать к растению, сказать его название и пояснить, как оно может им помочь.

**« Не всякий грибок бери в кузовок».**

**Цель:**Упражнять детей в умении классифицировать грибы на: съедобные и несъедобные грибы.

 **Правила игры:** Ведущий знакомит детей о съедобных и несъедобных грибах и предлагает съедобные грибы собрать в корзинку.