**ЭКСКУРСИИ В ШКОЛЬНУЮ БИБЛИОТЕКУ.**

**(конспект работы с подготовительной группой)**

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с трудом библиотекаря.

Показать значимость его труда.

2. Формировать любовь к книгам и бережное отношение к ним.

3. Углублять интерес к школе.

**Предварительная работа:**

1. Сообщить родителям о предстоящей экскурсии.
2. Заранее договориться с библиотекарем о времени экскурсии, получить разрешение директора школы на посещение библиотеки.
3. Беседа о книге (рассказать о происхождении слова «библиотека»; что книга состоит из обложки, страниц, иллюстраций, переплета и что у каждой книги есть название и автор).
4. Работа в уголке книги.

**Активизация словаря:** библиотека, библиотекарь, книги, полки, стеллажи,

читатель, формуляр, бережно, аккуратно.

**1. Вводная часть:**

- Ребята, помните, мы недавно ходили с вами на экскурсию к зданию школы, но в школу мы не заходили. Сегодня мы тоже пойдем на экскурсию, но уже внутрь школы, в школьную библиотеку.

- Кто знает, что такое библиотека?

(Там много книг, там хранятся книги.)

- Да, библиотека – это хранилище книг. Мы сегодня убедимся в этом.

**2. Основная часть.**

-Ребята, мы с вами пришли в школьную библиотеку. Здесь красиво, чисто, уютно, много книг.

-Познакомьтесь, это библиотекарь …

- Ребята, обратите внимание на книжные полки. Они называются «стеллажами»

- Что стоит на полках?

(Книги).

- Обратите внимание, как аккуратно они расставлены на полках, все стоят ровными рядами. У всех книг аккуратный вид. Почему?

 (С ними аккуратно обращаются).

- Как надо относиться к книгам?

(Бережно).

- Как нужно беречь книги?

(Не загибать уголки, не рвать, не бросать, не пачкать, не черкать и не рисовать на них).

- Для чего нужны книги?

 (Чтобы читать их. Чтобы стать грамотными. Чтобы узнать много интересного, нового).

- Еще раз скажите, ребята, что такое библиотека?

 (Хранилище книг).

-Как называются люди, которые берут в библиотеке книги?

(Читатели).

Библиотекарь может рассказать о своей работе.

 (Библиотекарь показывает интересные книги, предлагает взять одну из них в группу. Дети рассматривают книги, благодарят библиотекаря за рассказ).

**3. Заключительная часть**

- А сейчас, ребята, я загадаю вам загадки.

Будьте внимательны!

1. Без языка, без голоса, а все расскажет. (книга)

2. Не куст, а с листочками, не рубаха, а сшита, не человек, а разговаривает.

(книга)

3. Кто говорит молча? (книга)

4. Ты беседуй чаще с ней, будешь вчетверо умней. (книга)

-Молодцы! Все эти загадки были о книгах.