Конспект тематического занятия по теме «Транспорт»

Цель: Расширять и закреплять знания о транспорте. Классификация на виды: водный, наземный, воздушный, подземный. Расширять и активизировать словарный запас по теме. Совершенствовать навыки связной речи; развитие фонематического слуха и внимания. Развивать мелкую моторику рук; совершенствовать координацию движений. Закрепление звуков -г - гь- .

Ход занятия:

Ребята, помните к нам в гости приходили гномики? А как их звали? (Гоша и Гена). Когда вы спали, они мне позвонили и пригласили нас к себе в гости. Очень им понравилось с вами играть. А вы хотите ещё с ними поиграть? А живут они очень далеко и пешком до них не дойти. Отправимся с вами в путешествие? А на чём можно путешествовать?........Как можно назвать всё одним словом? (транспорт)

Я предлагаю начать наше путешествие на машине, вы согласны? (садитесь в машину)

*Качу, лечу во весь опор*

*я сам шофёр и сам мотор*

*нажимаю на педаль*

*и машина мчится вдаль. (р-р-р-р)*

Стоп машины прокололись шины: ш-ш-ш-ш

Нужен насос: с-с-с-с

Едут машины по мокрой мостовой: ша-шу-ши-шо

Сигналит машина: би-би-би-би

Ребята, посмотрите дальше то вода. На чём мы можем продолжить наше путешествие?...........Как можно назвать этот транспорт? (водный)

А на чём мы поплывём, вы должны отгадать:

Бороздил я океан,   
Управлял мной капитан.   
Я красивый, белый,   
Называют "Смелый".   
Порт меня, конечно, ждет.   
Кто я? ... *(пароход)*

Пароход: ы-ы-ы-ы (руку согнуть в локте) сели за столы.

Вот мы и доехали до наших гномов (вывесить картинки гномов)

Давайте вспомним, как их зовут (Гоша, Гена)

Гоша и Гена очень любят слова, Гоша с тв.зв. –Г-, Гена с мяг.зв.-ГЬ-

Подумайте и скажите, что мы можем подарить Гоше и Гене (ответы полным предложением) Я подарю Гоше…Я подарю Гене…

1. 4-й лишний: пароход, лодка, самолёт, парусник

автомобиль, трамвай, троллейбус, метро

самолёт, вертолёт, велосипед, воздушный шар

1. «Один-много»

Самолёт - самолёты; машина, самокат, трамвай, автобус, троллейбус

1. «Назови ласково»

Паровоз-паровозик лодка-…

Самолёт-… катер-….

Машина-… пароход-…

теплоход-… автомобиль-…

Самокат-…

вертолёт-…

Корабль-…

1. «Скажи наоборот»

Отъехал - подъехал

Въехал - съехал

Выехал - заехал

Улетел - прилетел

Заплыл - выплыл

Вылетел - залетел

Ушёл - пришёл

Зашёл - вышел

Уплыл – приплыл

1. «Счёт до 5»

Лодка, самолёт

Ребята нам пора возвращаться в нашу группу (стоя у столов)

Ехали мы, ехали,

До горки доехали,

Въехали, съехали

И дальше поехали.

Ехали, мы ехали,

До ямы доехали,

Яму объехали

И дальше поехали.

Ехали, мы ехали,

До речки доехали,

Мост переехали

И дальше поехали,

Ехали, мы ехали

До дома доехали,

Во двор заехали,

Вот и приехали.

Пл./и Есть игрушки у меня

Паровоз и два коня

Серебристый самолёт

Три ракеты, вездеход

Самосвал, подъёмный кран

Настоящий великан.

Работа в тетрадях.