ГБДОУ детский сад № 41 Калининского района Санкт-Петербурга

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНОВАНИЯ МАСЛЕНИЦЫ**

**ИГРА ПО СТАНЦИЯМ**

**«ГОРОД МАСТЕРОВ»**

Инструктор по физической культуре

высшей квалификационной категории

Ольга Николаевна Ефремова

Санкт-Петербург

2013

**Цель:** Повышение интереса детей к русскому народному прикладному искусству.

**Задачи:**

1. Возрождать интерес к русским ремеслам.
2. Систематизировать знания о многообразии народных промыслов России.
3. Обобщить и закрепить знания о празднике Масленица.
4. Развивать скорость, меткость, ловкость, быстроту реакции, чувство товарищества и взаимовыручки при участии в играх и эстафетах.
5. Приобщать к русской народной культуре с помощью народной музыки, танцев, подвижных игр.
6. Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.

**Интеграция с ОО:** Познание, Физическая культура, Музыка, Коммуникация, Социализация, Чтение художественной литературы.

**Материалы и оборудование:**

1. ОФОРМЛЕНИЕ СТАНЦИЙ И ПЛОЩАДКИ ОБЩЕГО СБОРА: наряженная кукла из соломы, растяжки «ярмарка» и «широкая масленица», лотки торговцев, разные товары (платки, игрушки
2. КОСТЮМЫ ГЕРОЕВ: скоморохи, Кикимора, Зимушка, Весна, Матрена, Гжель, Хохлома, Василиса, Левша, Гаврила и Данила мастера.
3. ПОДАРКИ ЗИМУШКЕ: ваза гжель, игрушка-матрешка, тульский пряник, кружево, павлопосадский платок, туесок или лапти, бусы, резная и хохломская посуда.
4. МАТЕРИАЛЫ К ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ И ЭСТАФЕТАМ: обручи, ориентиры, разрезные картинки, баранки, подносы, ларцы, камни, ложки деревянные, детали деревянного конструктора, «моталочки», платок, части от игрушки-матрешки.

**«ГОРОД МАСТЕРОВ»**

1. **Общий сбор**

На центральной площадке, оформленной как ярмарка, собираются все участники праздника: Скоморох, торговцы, Данила и Гаврила мастера, тульский мастер, Гжель, Хохлома, Матрена, Василиса, дети и взрослые в русских народных костюмах.

**Скоморох:**

К нам сюда скорее просим,

Подходи, честной народ.

Веселиться начинайте.

Всех нас ярмарка зовет!

***Торговцы выходят из-за прилавков и закликают людей на ярмарку.***

**Первый:**

Подходите, граждане,

Угодим каждому!

Есть предметы,

Чтоб скрыть приметы, —

От носа до ушей

Из папье-маше!

**Второй:**

А вот леденцы, леденцы-бубенцы,

Петухи-синицы и прочие птицы!

А вот маски из русской сказки!

Леший, Лиса да прочие чудеса!

**Первый:**

Подходи, приценяйся,

Покупай, не стесняйся!

Почтенная публика,

Кому дырку от бублика —

От вкусного, хорошего.

Отдаем дешево!

**Второй:**

Собирайтесь веселей,

Дорогие зрители!

Ждем на ярмарку детей,

Ждем и их родителей!

**Скоморох:**

Подходи смелей, народ,

И слева, и справа!

Масленицу мы встречаем

Шуткой и забавой!

***Скоморох и все герои (кроме Зимушки и Кикиморы) поют частушки на Масленицу:***

1.Мы частушки пропоем,  
Как мы Масленицу ждем,  
Как тоскуем по блинам  
И по теплым вешним дням.

2. В понедельник с ясной зорьки

Все катаются на горке,

Яства всякие жуют,

Громко песенки поют.

3. Пришла Масленица к нам,  
Это значит быть блинам.  
Быть любви и быть добру –  
Всем раздайте по блину!

4. Эй, подруга, не скучай,  
Скушай блинчик, выпей чай!  
А захочется еще –  
Мне не жалко, скушай все!

5.Веселей играй, гармошка,

Масленица, не грусти!

Приходи, весна, скорее,

Зиму прочь от нас гони!

***Появляется Зимушка.***

**Зимушка:** Здравствуй, честной народ! Кто вы, и откуда такие будете?

**Мастера:** Мы мастера-ремесленники – на всю Россию известные, со всех краев съехались на ярмарку!

**Зимушка:** А что за шум да веселье у вас?

**Все:** Масленицу встречаем, весну закликаем!.. А ты, гостьюшка дорогая, кем будешь?

**Зимушка:** А вы разве не признали? Я Зимушка-Зима, мое нынче время! Не рановато вы сестрицу мою – Весну – в гости зазываете?! Свое место я просто так не уступлю!

**Мастера:** Как же нам Весну дозваться, да теплых деньков дождаться?

**Зимушка:** Я Зима - мастерица на весь свет известная. Моим нарядным покрывалом земля укрыта, окна - узорами кружевными расписаны – любуйся не налюбуешься… А вы мне свое мастерство покажите, в чем ваше умение, какая от вас польза людям. Пусть каждый мастер принесет мне подарок! Если угодите, уступлю место Весне, так и быть!

**Мастера:** Как же все сюда доставить, ведь Россия большая, а мастерские наши по городам и селам российским разбросаны? Не успеем в срок!

**Зимушка:** Что ж, тогда вам помощники нужны!

**Скоморох:** Здесь вам, мастера и мастерицы, без ребят не обойтись! Детям:

Отправляйтесь-ка, друзья, на все четыре стороны, побывайте в гостях у всех мастеров, соберите для Зимы подарки. А как справитесь, возвращайтесь сюда, я вас ждать буду.

Вот вам карта, на ней указано, куда путь держать, она и мастерские вам отыскать поможет.

***Скоморох раздает путевые листы. Дети расходятся по станциям.***

1. **Станция «Малахитовая»**

***Детей встречает Данила-мастер. Промысел – резьба по камню.***

На станции: плакат с названием, шкатулки, украшения, сувениры из камня. Атрибуты для эстафеты: два ларца, цветные камни из папье-маше, пенопласта или других материалов.

**Данила:** Добро пожаловать, друзья, на станцию «Малахитовую». Догадались вы, кто я такой? Я Данила-мастер, побывал у хозяйки медной горы, вырезал для нее драгоценный цветок. Долго не хотела меня отпускать каменная царевна, так бы и остался я навеки в ее горных владениях, если бы не спасла меня невеста – Настенька. Теперь я для людей стараюсь: кому шкатулки, кому бусы самоцветные делаю. Зачем вы ко мне пожаловали?

*Дети отвечают, что пришли за подарком для Зимушки, потому что она место Весне просто так уступать не хочет.*

Согласен я помочь вам, будет для Зимушки подарочек, но для этого нужны мне камни, много разных каменьев.

Вот вам, дети, два ларца. Разделитесь на две команды, посмотрю, какая быстрее сможет камнями самоцветными свой ларец наполнить. Каждый находит и приносит только один камень. Начали!

(Дети от линии старта бегут на площадку, на которой рассыпаны камни, берут один из камней и несут в ларец, затем следующий и так все участники.)

**Данила:** Спасибо, ребятки, теперь можно и к работе приступать. Вырежу вазы, да шкатулки, отнесу на ярмарку. А вы бегите дальше, подарок для Зимушки я другим ребяткам передам, когда готов будет.

**Внимание! Команде, у которой на маршрутном листе эта станция последняя - №9 – отдать подарок для Зимушки.**

1. **Станция «Гжель»**

***Детей встречает Гжель Степановна. Промысел – гжельская роспись.***

На станции: плакат с названием, посуда и сувениры с росписью. Атрибуты для эстафеты «Собери картинку» (2 разрезанные на 8-10 частей картинки с изображением гжельской посуды), 2 столика, 2 корзины.

**Гжель:** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки, рада я, что вы заглянули ко мне. Знакомо ли вам мое искусство? Посмотрите, какая красивая посуда… Знаете ли вы, как называется эта роспись? (Дети отвечают.)

Из глубины веков до наших дней,

Старанием мастеров умелых,

Русь украшает чудо-Гжель

Узором синим в платьях белых.

Чем знаменита гжельская роспись, почему ее не перепутаешь ни с одной другой? (Используется сине-бело-голубой цвет и особые узоры.) Молодцы, ребятки! Только зачем же вы ко мне пожаловали, на узоры полюбоваться?

*Дети отвечают, что пришли за подарком для Зимушки, потому что она место Весне просто так уступать не хочет.*

**Гжель:** Что ж, помогу вам, будет у меня подарочек для Зимушки. Только вот беда, самые красивые узоры на вазах (блюдах или др.) были, да детишки мои расшалились и разбили их. Надо осколки собрать, чтобы узор посмотреть.

Принесите сюда по кусочку каждый, а потом дружно сложите все части вместе.

(Дети делятся на две команды, от линии старта по очереди бегут и приносят по одному «осколку» на стол. Когда все части будут на столе, команды собирают их вместе.)

**Гжель:** Вот спасибо, ребята, вам за помощь. Мне пора за дело приниматься, а вы бегите дальше, подарок для Зимушки я другим ребяткам передам, когда готов будет.

**Внимание! Команде, у которой на маршрутном листе эта станция последняя - №9 – отдать подарок для Зимушки.**

1. **Станция «В гостях у Василисы». Музыкальная**

***Детей встречает Василиса Прекрасная. Промысел – павлопосадские платки.***

На станции: плакат с названием, платки с разными рисунками, картинки с изображением узоров для украшения платков. Атрибуты для хороводной игры с платочками.

**Василиса:** Добро пожаловать, гости дорогие! Узнали вы меня? Я Василиса Прекрасная, рукодельница известная. Я из сказки «Лягушка-царевна». Помните, какие задания царь задавал всем невесткам за одну ночь выполнить? (Испечь хлеб, сшить рубаху, соткать ковер.) Все это я умею, но есть еще одно искусство, в котором я тоже мастерица, догадайтесь сами:

Лето красное ярко цветет на платках,

Словно зарево, шали красивы.

В этих ярких узорах и пышных цветах

Самобытный характер России.

Не платок — красота, всех красавиц мечта

На головках девичьих играет.

Как набросят платок, так охапка цветов

На груди у девчат расцветает. (Дети отвечают.)

Ну, конечно, это расписные платки, а узоры для них я сама придумываю. Только вы, наверное, не за платками пожаловали?

*Дети отвечают, что пришли за подарком для Зимушки, потому что она место Весне просто так уступать не хочет.*

**Василиса:** Будет вам подарок для Зимушки, но сначала поиграйте, попляшите со мной. Скучно мне одной, тоскливо без Ивана-царевича. Становитесь в хоровод, станцуем танец с платочками.

(Дети танцуют вместе с Василисой.)

Спасибо, миленькие, будет вам самый красивый платок. Бегите дальше, а подарок для Зимушки я другим ребяткам передам, когда готов будет.

**Внимание! Команде, у которой на маршрутном листе эта станция последняя - №9 – отдать подарок для Зимушки.**

1. **Станция «Хохлома»**

***Детей встречает Хохлома Ивановна. Промысел – хохломская роспись.***

На станции: плакат с названием, стол с посудой, сувенирами с росписью. Атрибуты для игры «Веселый обед»: деревянные ложки (по количеству детей), разложенные вокруг миски на столе.

**Хохлома:** Здравствуйте, ребятушки, откуда такие пожаловали? Проходите, гостями будете. Вы знаете, куда вы попали? Кто я и чем знаменита? (Дети отвечают.)

Я рисую Хохлому.

Оторваться не могу.

Завиток за завитком,

Кудрину плетут венком.

Спеют гроздьями рябинки,

Дружат с ветерком травинки,

Землянички и цветы.

Нарисуй узор и ты!

Я мастерица – хохломские узоры на посуде деревянной вывожу. Чем же мое мастерство знаменито, почему его с другим не перепутаешь? (Роспись по дереву, используется только три цвета, растительный узор.)

Молодцы, ребятки, только вам ведь не посуда расписная нужна?

*Дети отвечают, что пришли за подарком для Зимушки, потому что она место Весне просто так уступать не хочет.*

**Хохлома:** Помогу вам, дети, только вы сначала покажите мне, какие вы быстрые и ловкие. Поиграю с вами в игру «Веселый обед». Пословицу знаете «кто у спел, тот и съел»? Сейчас вы поймете, почему так говорят. Становитесь вокруг стола с ложками.

(Под музыку дети бегают вокруг стола, по сигналу останавливаются и берут по ложке. Пока дети бегают, взрослый убирает 1-2 ложки, кто-то их детей остается без ложки и выходит из игры. Повторить несколько раз.)

**Хохлома:** Повеселились мы с вами ребятки, а теперь вам пора в дорогу. Бегите дальше, а подарок для Зимушки я другим ребяткам передам, когда готов будет.

**Внимание! Команде, у которой на маршрутном листе эта станция последняя - №9 – отдать подарок для Зимушки.**

1. **Станция «Зимняя»**

***Детей встречает Вьюга. Промысел – кружевоплетение.***

На станции: плакат с названием, кружевные изделия, картинки с изображением разнообразных кружев, либо фото с мастерицами за работой. Атрибуты для игры с детьми: «моталочки» разных размеров – по возрасту детей, длинная лента для игры «Кружева».

**Вьюга:** Здравствуйте, детишки, милости просим. Я Вьюга – родная сестрица Зимушки. Проходите, если замерзнуть не боитесь.

С песнями весёлыми

В старый тёмный лес

Зимушка приехала

С сундучком чудес.

Сундучок раскрыла,

Всем наряды вынула,

На берёзы, клёны

Кружева накинула.

Отгадайте теперь, в чем мое мастерство? (Дети: кружевоплетение.) С давних времен люди украшали свою одежду кружевами – воротники и шали, манжеты и платки, украшали и свои дома – нарядные скатертями, покрывалами и занавесками с причудливым узором. Только вы, наверное, не за кружевами пришли?

*Дети отвечают, что пришли за подарком для Зимушки, потому что она место Весне просто так уступать не хочет.*

**Вьюга:** помогу вам, дети, но сначала поиграйте со мной. Младшим и средним группам. Сейчас посмотрим, у кого самые ловкие пальчики, кто сможет кружево плести. (Дети выполняют упражнения с атрибутами «Моталочка»).

Старшим и подготовительным группам. Поиграем в русскую народную игру «Кружева».

Выбирают челночка и ткача. У челночка в руках длинная белая лента. Дети в парах берут друг друга за руки и делают ворота. Челночок встает у второй пары, а ткач — у первой. По сигналу ткача челночок начинает бегать змейкой, не пропуская ворота, а ткач его догоняет. Если ткач догонит челночок прежде, чем он добежит до конца полукруга, то он становится челночком. Участник, бывший челночком, идет к началу полукруга, выбирает игрока первой пары и встает с ним на противоположном конце полукруга, игрок, оставшийся без пары, становится ткачом. Если же челночок добежит до последних ворот и не будет пойман, то они с ткачом встают последними, а первая пара начинает игру. Повторить 2-3раза.

**Вьюга:** Заигрались мы, ребятки, пора вам в путь, бегите дальше, а подарок для Зимушки я другим ребяткам передам, когда готов будет.

**Внимание! Команде, у которой на маршрутном листе эта станция последняя - №9 – отдать подарок для Зимушки.**

1. **Станция «Тульская»**

***Детей встречает тульский мастер Левша. Промысел – оружие, самовары, пряники.***

На станции: плакат с названием, на столе самовар, тульский пряник, картинки с изображением оружия тульских мастеров.

**Левша:** Здравствуйте, честной народ. Добро пожаловать. Я Левша – тульский мастер. Кто знает, чем мастера в городе Туле славятся? (Самовары, гармошки, оружие, пряники.)

Кому нужен самовар новый – пожалуйста, сделаю, а могу и старый починить. Кому ружье на охоту требуется – это ко мне в оружейную мастерскую, и это могу. А вот в пекарнях тульских самые вкусные пряники пекут.

Хлебом солью всех встречаем,

Самовар на стол несем.

Мы за чаем не скучаем.

Говорим о том, о сем.

Вы ведь, ребятки, ко мне чайку из самовара попить пришли, да?

*Дети отвечают, что пришли за подарком для Зимушки, потому что она место Весне просто так уступать не хочет.*

**Левша:** Помогу вам, дети, только сначала вы мои загадки отгадайте:

Сверху дыра. Снизу дыра.

А в середине огонь да вода. (Самовар)

Кто такая?

Каши зачерпнет и отправит в рот. (Ложка)

Маленькое, сдобное, колесо съедобное.

Я одна тебя не съем – разделю ребятам всем. (Бублик)

Попало наше тесто в горячее место.

Попало – не пропало, румяной булкой стало. (Печь)

Чайника подружка имеет два ушка.

Варит суп для Юли. И зовут ее… (Кастрюля)

На плите – кастрюль начальник.

Толстый, длинноносый… (Чайник)

Если хорошо заточен, все легко он режет очень –

Хлеб, картошку, свеклу, мясо, рыбу, яблоки и мясо. (Нож)

Среди ложек я полковник. И зовут меня… (Половник)

Вся макушка в дырках мелких –

Горечь горькая в тарелках. (Перечница)

Какие молодцы, все загадки отгадали. Что ж, пора вам дальше идти, а подарок для Зимушки я другим ребяткам передам, когда готов будет.

**Внимание! Команде, у которой на маршрутном листе эта станция последняя - №9 – отдать подарок для Зимушки.**

1. **Станция «Узорная»**

***Детей встречает Гаврила-мастер. Промысел – резьба по дереву.***

На станции: плакат с названием, резная деревянная посуда, игрушки и сувениры. Атрибуты для эстафеты «Строители»: два обруча, детали деревянного конструктора.

**Гаврила:** Здравствуйте, ребята!

В руках стамеска, нож, топор

Еще терпенье и напор

И из обычной древесины

Рождается чудо-узор:

Шкатулки расписные,

Наличники резные,

Деревянные лошадки,

Словно в кружеве, кроватки.

В ход идет любой сучок,

Мастер в деле знает толк.

Догадались, что я за мастер? Правильно, я по дереву узоры вырезаю, вот мое умение. Деревянные игрушки, шкатулки узорные – все это я умею и люблю делать. Да вы, наверное за игрушками ко мне пожаловали?

*Дети отвечают, что пришли за подарком для Зимушки, потому что она место Весне просто так уступать не хочет.*

**Гаврила:** помогу я вам, дети, но сначала и вы потрудитесь. Смотрите, вот дома у меня были деревянные, игрушечные, а сейчас разобранные лежат, помогите мне их снова собрать.

(Дети делятся на две команды и приносят к линии старта из корзины по одной детали конструктора. Затем вся команда вместе строит из этих деталей дом.)

**Гаврила:** Спасибо вам, ребятки, за старание. Вам пора пришла дальше идти, а подарок для Зимушки я другим ребяткам передам, когда готов будет.

**Внимание! Команде, у которой на маршрутном листе эта станция последняя - №9 – отдать подарок для Зимушки.**

1. **Станция «Матрешкино»**

***Детей встречает Матрена. Промысел – игрушка-матрешка.***

На станции: плакат с названием, стол с куклами-матрешками разных видов, размеров. Атрибуты для эстафеты: набор стаканчиков-вкладышей, столик, контейнеры.

**Матрена:** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки. Добро пожаловать в Матрешкино.

На полке куколка стоит,

Она скучает и грустит.

Но в руки ты её возьмёшь

И в ней ещё одну найдёшь.

А в той ещё... И вот уж в ряд

Пять милых куколок стоят.

Хоть роста разного, но всё же

Все удивительно похожи.

Нравятся ли вам мои куколки-матрешки. С давних времен люди вырезали кукол из дерева, а потом расписывали их. Посмотрите, какие они разные, потому что в каждой местности свои обычаи, свои традиции, поэтому наряды и узоры кукол отличаются.

Скажите, дети, вы за матрешками ко мне прибежали?

*Дети отвечают, что пришли за подарком для Зимушки, потому что она место Весне просто так уступать не хочет.*

**Матрена:** будет вам матрешка для Зимушки, только вы сначала помогите мне. Разбросали по площадке малые детки все детали для кукол, не могу начать работу! Соберите-ка скорее все части матрешки и сложите одну в другую, как положено.

(Дети собирают по площадке детали от матрешек и приносят на столик, затем все вместе складывают по порядку.)

**Матрена:** Спасибо, ребятки, за помощь. Мне к работе приступать, а вам – дальше бежать. Добрый вам путь, а подарок для Зимушки я другим ребяткам передам, когда готов будет.

**Внимание! Команде, у которой на маршрутном листе эта станция последняя - №9 – отдать подарок для Зимушки.**

1. **Станция «Болотная»**

***Детей встречает Кикимора. Промысел – берестяные изделия.***

На станции: плакат с названием, столик или домик с берестяными изделиями – лаптями, туесками, сувенирами. Атрибуты для эстафеты «Через болото»: 4 обруча, ориентиры.

**Кикимора (зевая):** Ох-ох-хо… Кто это тут расшумелся, посреди зимы на мое болото явился – не запылился? Разбудили меня, Кикиморушку, до времени! Мне еще спать и спать до весны, а вы меня тревожить вздумали! Зачем явились-то?

*Дети отвечают, что пришли за подарком для Зимушки, потому что она место Весне просто так уступать не хочет.*

**Кикимора:**Есть у меня для Зимушки подарочек. Подарю ей туесок резной, я его из бересты сама сделала… Да только заслужить вам его надо. Разгадайте-ка для начала мои загадки, а там посмотрим.

Тает снежок, ожил лужок, день прибывает. Когда это бывает? (Весной.)

Снег на полях, лед на реках, вьюга гуляет. Когда это бывает? (Зимой)

Солнце печет, липа цветет, рожь поспевает. Когда это бывает? (Летом)

Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает. Когда это бывает? (Зимой)

Вижу, знаете вы времена года, ну а теперь повеселите меня. Хочу я посмотреть, кто из вас быстрее через болото по кочкам переберется. (Эстафета «Через болото».)

Молодцы, ребятки, справились с моими заданиями, теперь отправляйтесь дальше. Передам туесок друзьям вашим, которые за вами сюда прибегут, а вы дальше идите, Зимушку провожайте, а Весну зазывайте. Что-то мне спать расхотелось, надоел мороз, хочется на солнышке скорее погреться. (Потягивается, делает «зарядку», провожает ребят.)

**Внимание! Команде, у которой на маршрутном листе эта станция последняя - №9 – отдать подарок для Зимушки (туесок или лапти).**

1. **Общий сбор**

***Собираются мастера, дети, Скоморох и Зимушка***.

**Скоморох:** Собирайся народ на нашу ярмарку, попеть-поплясать, других посмотреть, себя показать!

Для детей приготовлены атрибуты для игр (канат, кольцеброс и др.), звучит русская народная музыка. Скоморох играет с детьми в народные игры, закликает вместе с ними весну:

Ау, ау, аукаем,

Весну приаукиваем:

Март, март -

Солнцу рад;

Апрель, апрель -

Откроет дверь;

Май, май -

Сколько хочешь гуляй!

***Все команды собираются на центральной площадке.***

**Скоморох:** Все ли собрались?! Принесли подарки Зимушке-Зиме?

**Дети**: Даа!

Один ребенок из команды несет подарок, с ним выходит мастер или мастерица, с поклоном ставят свой подарок на стол перед Зимушкой.

**Зимушка:** Что это и откуда?

**Мастер:** Я Данила-мастер, резчик по камню – прими, Зимушка, шкатулку с самоцветными каменьями, сам вырезал!

***Так по очереди все вручают подарки!***

**Зимушка:** Спасибо за чудесные подарки! (Кланяется.) Вижу, есть на Руси настоящие мастера и мастерицы, порадовали вы меня! Придется слово свое сдержать, уступить место Весне. Пришел черед для сестрицы моей младшей. Что же, зовите скорее Весну, веселитесь, Масленица пришла. Вам время гулять, песни петь, блинами угощаться, а мне в путь-дорогу собираться… Прощайте, добрые люди, не поминайте лихом! (Уходит.)

***Звучит народная песня о весне. Появляется Весна.***

**Весна:** Синички — сестрички,

Чечетки — тетки,

Кулички — мужички,

Скворцы — молодцы,

Из-за моря к нам летите,

Солнце красное несите!

С шелковой травой,

С жемчужной росой,

С теплым солнышком,

С пшеничным зернышком!

Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки, здравствуйте взрослые! Встречайте весну вместе с масленицей, пойте, веселитесь, блинами угощайтесь.

Праздник сегодня особый, старинный –

Масленицу давно повелось отмечать.

Пусть будет день этот ярким и длинным,

Чтобы блинами гостей привечать.

**Скоморох:** Масленица, угощай!

Всем блиночков подавай !

Чтобы блины горочкой,

и все с икорочкой***!*** (Выносит блины.)

***Звучит песня «Блины», дети водят хоровод вместе со всеми героями вокруг чучела и поют.***

***Праздник заканчивается, дети из хоровода змейкой уходят с площадки, машут масленице и кричат:***

- Масленица, прощай, а на тот год опять приезжай!