**Конспект НОД по познавательно - речевому развитию для детей второй младшей группы "Мишка в гостях у детей"**

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, социализация, познание, физическая культура.  
**Виды детской деятельности:** игровая,коммуникативная,познавательная,физическая.  
**Цели деятельности педагога:**  
1. Продолжать учить детей употреблять слова,выражающие просьбу, благодарность ("пожалуйста","разрешите,пожалуйста").  
2. Продолжать учить здороваться и прощаться,употреблять слова "здравствуйте", "до свидания".  
3. Учить детей чётко,громко произносить знакомые слова.  
4. Развивать внимание,память,речь.  
**Материал к занятию:** большая мягкая игрушка Мишка,стол,стул,банка с мёдом.  
**Для игры:** маска для медведя,зайцев,бочонок с мёдом.

**Ход НОД:**

Воспитатель:Ребята,к нам в гости пришёл Мишка.Он живёт в лесу,но не знает вежливых слов.Давайте сегодня поучим вежливости и подружимся с ним.  
Что забыл сказать нам Мишка. Правильно, он забыл сказать "Здравствуйте!"  
Воспитатель:(обращается к Мишке)Поздоровайся с детьми.  
Мишка: А я и не знал,что нужно здороваться. Здравствуйте,ребята!  
Воспитатель: Когда приходят в гости,что им говорят,как их приглашают?Правильно, нужно сказать: "Проходите, пожалуйста"-и подать стул. И ещё нужно сказать: "Садитесь,пожалуйста". А ты,Мишка,должен ответить: "Спасибо!"  
Мишка: Спасибо за приглашение и за то,что на стул посадили.  
Воспитатель:Ребята,а Мишка у нас сладкоежка.Он очень любит мёд.  
Мишка: А у вас есть мёд?(Воспитатель ставит на стол банку с мёдом.Мишка лезет в неё лапой).  
Воспитатель: Ребята,расскажите Мишке,как надо попросить мёд и как, его есть: подвязать салфетку, положить мёд на блюдце, взять ложку и есть мёд с чаем.  
Мишка: Спасибо, ребята. Мне было с вами очень хорошо. Можно я ещё к вам приду в гости?  
Вы меня научите,как вести за столом,быть вежливым.  
Воспитатель: Конечно приходи,а сейчас поиграй с ребятами в игру "Мишка бурый".  
Мишка бурый,  
Мишка бурый,  
Отчего такой ты хмурый?  
Я медком не угостился,  
Вот на всех и рассердился!  
Раз,два,три,четыре,пять!  
Начинаю,мёд искать!  
Дети разбегаются по всей площадке,изображают зайцев,весело прыгают под звуки бубна.Неожиданно появляется медведь.Он проходит среди зайцев с возгласом "Ууу!Ууу!" Дети-зайцы произносят первые три строчки. После этого воспитатель просит мишку не сердиться,говорит,что для него приготовили вкусный мёд,но сначала надо поискать зайцев. Пока он их ищет в одном углу, дети перебегают в другой угол.Мишка после нескольких перебежек наконец находит их. Зайцы передают медведю бочонок с мёдом. Мишка,благодарит их.  
Мишка: Мне пора домой,в лес.  
Воспитатель: А когда уходят из гостей,надо сказать: "До свидания!"  
Мишка прощается с детьми.