# «Осень в красках». Нетрадиционное рисование в старшей группе

**Программные задачи:** развитие интереса детей к изобразительному творчеству, посредством использования нетрадиционных техник рисования; формировать умение передавать в рисунке впечатление от красоты осеннего дерева; закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму, согласно краскам осени; развивать эмоционально-эстетические чувства, воображение; воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени, аккуратность при работе с красками**.**

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Художественная литература», «Здоровье», «Физическая культура», «Художественное творчество».

**Методы и приёмы:** художественное слово, вопросы к детям, беседа, показ приёмов рисования, объяснение, напоминание, поощрение, рассматривание иллюстраций.

**Материал и оборудование:** ватман, стаканы с водой, краски гуашь, кисти №5, салфетки, клеёнки, подставки под кисти, сюжетные осенние картинки, листья пекинской капусты, мультимедийная установка, аудиозапись.

**Предшествующая работа:** сбор осенних листьев, рассматривание иллюстраций, рисование листьев с помощью техники – «печать растений», беседа о приметах осени, наблюдение за природой во время прогулок.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня очень много гостей. Как вежливые дети встречают гостей? » (Дети здороваются). Природа передает вам привет. Закройте глаза и послушайте (шелестит сухими листьями). Что вы услышали?

**Дети:** Тихий шелест, шуршание.

**Воспитатель:** Тихо в осеннем лесу, только слышно как шуршат листья под ногами. Положите листочек себе на ладошку, какой он?

**Дети:** Легкий.

**Воспитатель:** Погладьте его, что ощущают ваши пальчики?

**Дети:** листочек шершавый, сухой, хрупкий.

**Воспитатель:** Скажите, в какие цвета осень раскрасила листочки?

**Дети:** желто-зеленый, лимонный, зеленый с красным пятнышком, красный, оранжевый.

**Воспитатель:** Как можно сказать об этом, одним словом? (Разноцветные).

**Воспитатель**

С вами поздоровались осенние листочки. Посмотрите, пожалуйста, на иллюстрации с изображением осени. Ребята, вам нравится осень? Чем?

**Дети:** Осень – это прекрасное время, когда деревья раскрашены всеми оттенками от зеленых до пурпурных цветов. Осень раскрасила листья на деревьях яркими красками. Осенью на земле много красивых листьев и по ним можно ходить как по ковру.

**Воспитатель:** Ребята, а ведь многие великие художники любят писать осень в своих картинах, писатели в своих произведениях, а композиторы в музыке. Обратите внимание на экран. Теперь приготовьте ушки – слушать, глазки – смотреть, разумок – запоминать. (Дети просматривают репродукции картин И. Левитана, В. Поленова. А. И. Куинджи в форме презентации)

*Унылая пора! Очей очарованье!*

*Приятна мне твоя прощальная краса -*

*Люблю я пышное природы увяданье,*

*В багрец и золото одетые леса,*

А.С.Пушкин.

**Воспитатель:**

Раз, два, три – покружись,

В осеннем парке очутись…

Ребята, давайте ненадолго превратимся в осенние листочки.

# *Физминутка «Листочки»*

# *«Падают, падают листья.*

# *В нашем саду листопад.*

# *Желтые, красные листья.*

# *По ветру вьются, летят».*

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, а вам бы хотелось оставить в своей памяти красоту осени?

**Дети:** Да, хотелось бы.

# Воспитатель: Подходите к столам, где есть всё необходимое для работы. Но сегодня мы попробуем рисовать не кисточками, а листьями пекинской капусты. Вспомните, с помощью чего мы с вами недавно создавали осенние узоры?

**Дети:** Мы раскрашивали осенние листья краской и делали отпечаток на листе бумаги.

**Воспитатель:** Да, верно. Посмотрите на лист пекинской капусты, на что он похож?

**Дети:** Лист похож на дерево. (Дети рассматривают листья пекинской капусты и определяют схожесть со строением дерева; ствол, крона).

**Воспитатель:**А теперь давайте вспомним, какие деревья, в какой цвет окрасились осенью. **Дети:** Жёлтые, красные, багряные, золотые.

**Воспитатель:** Берем лист и кладем его на клеенку. Покрываем листок краской. Ствол коричневой краской закрашиваем, а крону в желтый, красный, оранжевый цвет. Белый ствол с черными пятнами только у березы. Листья, как золотые монетки, как солнечные лучики, как золото. Затем окрашенной стороной кладем на лист бумаги, прижимаем салфеткой и убираем листок.

Можно приступать к работе. Учимся волшебному рисованию.

(Дети работают под музыку П.И. Чайковского «Времена года. Осень». Создают осенний пейзаж при помощи листьев пекинской капусты)

**Самостоятельная продуктивная деятельность детей**

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые осенние деревья получилось! Мы картины наши поставим в уголке природы, вы в любое время сможете полюбоваться им и показать родителям.

*Осень на опушке краски разводила,*

*По листве тихонько кистью проводила:*

*Пожелтел орешник, и зарделись клёны,*

*В пурпуре осинки только дуб зелёный.*

*Утешает осень:*

*-Не жалейте лето!*

*Посмотрите – роща золотом одета!*

*З. Фёдоровская*

***Гимнастика для глаз: «Солнышко»***

*Солнышко вставало, солнышко тучки считало.*

*Посмотрело вверх, посмотрело вниз,*

*Вправо, влево, глазками поморгало*

*И закрыло глазки, не хочется солнышку просыпаться!*

*Но просыпаться надо.*

*Солнышко проснулось, к щёчкам прикоснулось.*

*(Дети гладят себя по щекам).*

*Лучиками провело и погладило, и погладило.*

*(Дети гладят себя по голове).*

**Воспитатель:** А Осень угощает вас вкусными сочными плодами – яблоками, только после работы с красками нужно помыть руки. (Дети уходят)