|  |
| --- |
| **Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**  **Методическая разработка совместной деятельности детей и педагога**  **НОД: «Цветы», художественное творчество**  **Младшая группа**  **/с использованием образовательной игровой технологии/**    **Автор-составитель воспитатель: Быкова Наталия Викторовна**    **2013** |

**Методическая разработка НОД воспитателя Быковой Наталии Викторовны с дошкольниками младшей группы на тему: «Цветы»,** (рисование в технике кляксография)

**Цель**:

Познакомить и научить новому способу изображения цветов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Побуждать к экспериментированию с разным цветом красок;

- Формировать целостную картину окружающего мира, расширять кругозор детей.

- Обогащение словаря.

**Развивающие:**

- Развивать творчество в продуктивной деятельности детей;

- Развивать творческую индивидуальность;

- Развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность.

**Воспитательные:**

- Воспитывать умение восхищаться красотой и многообразием природных форм;

- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них и приобщение к этим правилам.

**Используемые технологии:**

- Здоровьесберегающие педагогические технологии;

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;

- Игровые технологии.

**Материалы:** половина альбомного листа бумаги, акварель сухая гуашь, измельченная в порошок**,** пластиковые маленькие ложечки**,** фломастеры**,** вода**,** кисть N8**,** бабочка, сделанная из бумаги с раскрашенными с двух сторон крыльями.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание изображения разных цветов (форма, расцветка)

- Рассматривание цветов на участке детского сада (по сезону)

**Ход совместной непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Ребята, к нам в гости прилетела Бабочка-Красавица |  |
| - Здравствуйте, ребята! | Дети здороваются |
| Бабочка плачет.  - Что с тобой случилось? |  |
| Я живу на большой красивой полянке возле леса, там всегда много цветов. Но вчера на мою полянку пришли девочки, им тоже очень понравились цветочки. Они сначала их только рассматривали и нюхали, но потом девочки стали их рвать и плести веночки. И у меня на полянке совсем не осталось цветочков. Где же я буду теперь жить. | Слушают |
| Ребята давайте поможем бабочке. Мы нарисуем нашей гостье цветочки. А рисовать мы будем кляксами.  - Вы согласны? | Ответы рассуждения |
| Смочите свой лист бумаги водой и поставьте на нём кляксу любой по цвету краской. Смотрите, у нас на полянке распустились цветочки. Теперь на серединку цветочка добавьте сухую гуашь. Теперь нужно подождать пока высохнут наши работы, и дорисовать тычинки и листики фломастерами. | Дети выполняют работу |
| А как вы думаете, кто прилетит к Бабочке на новоселье? |  |
| Прилетела к нам вчера  Полосатая пчела. | Дети машут ладошками |
| А за нею шмель-шмелёк  И весёлый мотылёк,  Два жука и стрекоза, | На каждое название насекомого загибают один пальчик |
| Как фонарики глаза | Делают кружочки из пальчиков и подносят их к глазам |
| Пожужжали, полетали, | Машут ладошками |
| От усталости упали.  Как вы думаете нужно цветочкам, что бы они выросли красивыми? Дождик! | Опускают руки вниз |
| - Дождик, дождик, поливай | Детки повторяют слова, при этом выполняя гимнастику. Указательным пальцем постукивают по ладони другой руки |
| - Будет хлеба каравай, | Образовывают перед собой круг руками |
| - Будут булки, будут сушки, | Похлопывают поочередно одной ладонью другую |
| - Будут вкусные ватрушки. | Соединяют большой и указательный пальцы рук вместе, образовывая большой круг |
| По окончании рисования, все детские работы помещаются на лист ватмана, получается большая полянка. | Дети приносят свои работы |
| - Ребята вам понравилась цветочная поляна? | Ответы, рассуждения. |