«Страна Волшебных камней».

Цель: Учить детей видеть прекрасное вокруг себя.

Воспитывать интерес и любовь к родному краю, природе.

Учить создавать прекрасное своими руками, фантазировать в процессе рисования. Продолжать учить рисовать гуашью, смешивать краски. Воспитывать аккуратность.

Материал: камушки(речные), гуашь, кисти, вода, салфетки.

Ход занятия:

1.Вступление.

(Под нежную мелодию ручейка «Звуки природы» дети заходят в группу и усаживаются за столы)

В:- Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычное занятие. Усаживайтесь поудобнее. Сейчас я открою волшебный сундук и мы перенесёмся в страну волшебных камней.

-Приготовились. Закрывайте глаза. Итак « -Кисточка хлоп-хлоп, камушки шлёп-шлёп, волшебная страна появись».

2.Сценка «Волшебная страна».

Фея «Радуга»: -Здравствуйте, ребята. Я фея «Радуга» жительница волшебной страны. В нашей стране, на берегу реки жили необычные жители. Все они жили очень дружно.

Пока о нас не узнал злой волшебник по имени «Зависть». Он позвал своих помощников: «Жадность», «Ненависть» и они заколдовали нашу страну. Злой колдун превратил всех жителей в бездушные камни. Ребята, вы поможете мне оживить их.

В:- Хотите помочь доброй фее ?

Д: -Ответы детей.

3.Физкультминутка.

Здравствуй, радуга-дуга.

Разноцветный мостик!

Мы по радуге бегом

Пробежимся босиком.

Через радугу-дугу

Перепрыгнем на бегу.

(Дети повторяют движения за воспитателем.)

4.Рисование «Волшебные камешки».

В: - Тогда берите волшебные кисточки, с помощью которых вы сможете оживить заколдованных жителей.

(Дети выбирают камни и принимаются за работу).

5.Подведение итогов.

Фея: - Спасибо, ребята вы спасли моих жителей. И наша страна ожила.

В: - Какие вы молодцы! Нам пора возвращаться в группу, сундучок закрывается. Давайте споём нашу любимую песенку «Если добрый ты». До новых встреч!