|  |  |
| --- | --- |
|  Раздел  | Тема занятия |
| *Входная диагностика.* |
|
|
|
| А | Развитие мышления. Рассматривание парных картинок. |
| Б | «Что это, дом? Где дом?»- формирование простого слова.  |
| В | Конструирование и аппликация: «Башенка» - из 3-х кубиков разных по размеру.  |
| Г | «Играем с втулками» (с вертикальным стержнем). |
| А | Рассматривание картинок, изображающих простые знакомые действия. |
| Б | «Иду-иду» - формирование однословной фразы. |
| В | «Шарики и кубики» - выбирать предметы по форме. |
| Г | «Пирамидка» - конструирование и лепка. |
| А | «Дети играют»- проговаривание, звукоподражание. |
| Б | «Паровозик» - звукоподражание, упражнения на внимание.  |
| В | «Большой – маленький» - формирование понятий о величине. |
| Г | Конструирование и аппликация: «Домик» - из кубиков. |
| А | Рассматривание сюжетных картинок . «Кто спрятался?»  |
| В | Ориентировка в форме – шарик, кубик, кирпичик, призма. |
| Г | конструирование по образцу: «Машинка» - из геометрических фигурок.  |
| А | «Овощи и фрукты» - рассказ с показом. |
| Б | «Постучим, похлопаем, скажем правильно» - отработка слоговой структуры слов. |
| В | Ориентировка в величине. Игра с вкладышами.  |
| Г | «Дорожка» - из кирпичиков. Дифференциация предметов по цвету. |
| А | Дифференциация предметов по цвету. Лепка «Гусеница». |
| Б | «Что Катя делает?» - формирование двусловной фразы на базе однословной. |
| В | Ориентировка в величине – большие и маленькие. |
| Г | «Ловись, рыбка» -вылавливание. Дифференциация предметов по размеру. |
| А | «Чья тень?» Узнай и покажи игрушки. |
| Б | «У кого что?» - формирование фразы с предлогом У. |
| В | «Большой, поменьше, маленький» - игры с матрешкой, пирамидкой. |
|  | Промежуточная диагностика |
| А | Ориентировка в форме. Дифференциация предметных картинок. |
| Б | «Дом и предметы быта». Развитие пространственного восприятия. |
| В | «Игрушка потерялась». Нахождение одинаковых игрушек (картинки с изображением). Использование в речи существительных. |
| Г | «Найди такую же снежинку». Нахождение пары. Понятия: такой же, не такой же. |