**Неопределенно-личные предложения**

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Форма урока:** урок-исследование.

**Учебник:** С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А.Чешко. Русский язык, 8 класс.

**Цель урока:**

- сформировать понятие о неопределенно-личных предложениях и умение находить их по значению и структурным особенностям.

**Ход урока**

***1. Орг.момент.***

**2. *Актуализация знаний.***

а) фронтальный опрос.

-Какие бывают предложения по наличию грамматической основы?

- Что характерно для двусоставных предложений?

- Какие предложения называются односоставными?

- Какими частями речи может быть выражено сказуемое?

-Сколько видов односоставных предложений выделяют?

б) выборочное письмо с грамматическим заданием.

- Спишите предложение, соответствующее характеристике: простое, односоставное, определенно-личное.

1) Осеннее небо затянули тёмные тучи.

2) В дверь несмело постучали.

3) Едем на пароходе уже третьи сутки.

**3. *Подготовка к восприятию темы.***

- Прочитайте оставшиеся предложения, определите их тип по строению грамматической основы. (1 – двусоставное, 2 – односоставное)

- Можете ли вы определить вид односоставного предложения? (нет).

- Значит, мы имеем дело с незнакомым для нас видом односоставных предложений.

- Понятно ли нам, кто «стучали в дверь?»

- Т.е. действующее лицо здесь неопределённо, нечетко, неконкретно.

-Как можно назвать такие предложения? (неопределенно-личные).

**4. *Формулировка темы и целей урока.***

-Сегодня мы проведём исследование, объектом нашего исследования будут неопределённо-личные предложения. Какие цели и задачи поставите перед собой?

(учащиеся ставят цели и задачи)

**5. *Исследование неопределенно-личных предложений.***

*-* На доске записаны неопределенно-личные предложения, прочитайте их и определите, какую форму имеет сказуемое в этих предложениях.

**Травы скашивают рано утром.**(3 лицо, наст.вр., мн.ч.)

**Детей учили рисованию.**(3 лицо, прош.вр., мн.ч.)

**В садах окапывают деревья.**( 3 лицо, наст.вр., мн.ч.)

Вывод: во всех этих предложениях грамматическая основа выражена глаголом-сказуемым в форме 3 лица мн.числа наст. и буд.времени и в форме множ.числа прош.времени).

- Оформите свои выводы в таблице. (*прим.:* таблицу начинаем заполнять с 1-го урока знакомства с односоставными предложениями)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид односоставного предложения. | Форма выражения главного члена. | Что выражают. | Примеры. |
| Определённо-личные предложения. | … | … | … |
| Неопределённо-личные предложения. | Глагол-скаазуемое в форме 3 л., мн.ч., настоящего или прошедшего времени или множ.числа будущего времени. | Действие неопределённого лица. | Весной пашут землю, удобряют поля. |

***6. Закрепление изученного.***

а) упр.211 устно.

б) упр. 212 (комментированное письмо)

***7. Контроль знаний.***

а) самостоятельная работа.

Задание: 1 в.- выпишите определенно-личные предложения, 2 в. – выпишите неопределенно-личные предложения.

1) Выберите себе книгу по вкусу.

2) Сегодня рисуем пейзаж.

3) Из зерна делают муку.

4) Люблю грозу в начале мая!

5) В деревнях и селах готовятся к севу.

6) Готовимся к сельским работам.

***8. Подведение итогов урока.***

- Подведем итоги нашей работы. В чем основное различие определенно-личных предложений от неопределенно-личных?

***9. Рефлексия.***

***10. Домашнее задание.***

Упр. 214, пар.22.

-

-

-