Интеграция в обучении предполагает прежде всего развитие и углубление межпредметных связей, которые являются аналогом связей межнаучных.

Интеграция знаний из различных предметов осуществляется с помощью интегрированного урока. Система интегрированных уроков лежит в основе интегрированного обучения.

Интегрированный урок — это специально организованный урок, цель которого может быть достигнута лишь при объединении знаний из разных предметов, направленный на рассмотрение и решение какой-либо пограничной проблемы, позволяющий добиться целостного восприятия учащимися изучаемого вопроса, имеющий практическую направленность.

**Признаки интегрированного урока:**

1) специально организованный урок, т. е., если он специально не организован, то его вообще может не быть или он распадается на отдельные уроки, не объединённые общей целью;

2) цель специфическая (объединённая), она может быть поставлена для:

а) более глубокого проникновения в суть изучаемой темы;

б) повышения интереса учащихся к предметам;

в) целостного восприятия изучаемых по данной теме вопросов;

г) широкого использования знаний из разных дисциплин (углублённого осуществления межпредметных связей).