**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Вид урока | Количество часов | Вид самостоятельной работы | Дата проведения | |
| План Факт | |
| **Музыкальный образ ( 16 часов)** | | | | | | |
| 1 | Музыкальный образ. Песенно-хоровой образ России. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 2 | Образное богатство в музыке | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 3 | Образы света, истины, битвы за жизнь на земле против войны. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 4 | Образы победы, бессмертия и непобедимости. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 5 | Образы боевого духа, гнева и борьбы. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 6 | Музыка может выражать. Изображать, рассказывать. Драматический образ. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 7 | Образ мечты и надежды. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 8 | Образ одиночества и отчаяния. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 9 | Образ великого пробуждения народов, героики и вдохновенной мысли. | Урок изучения и закрепления темы |  | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Вид урока | Количество часов | Вид самостоятельной работы | | Дата проведения | | |
| План Факт | | |
| 10 | Целостность образа поэзии и жизни. Образ народного танца. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы | |  | |  |
| 11 | Многокрасочные образы – сцены народной жизни. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы | |  | |  |
| 12 | Образы прославления молодых порывов. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы | |  | |  |
| 13 | Романтические образы | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы | |  | |  |
| 14 | Разнообразие музыкальных образов | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы | |  | |  |
| 15 | Разнообразие музыкальных образов | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы | |  | |  |
| 16 | Разнообразие музыкальных образов | Урок обобщения | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы | |  | |  |
| **Содержание в музыке (18 часов)** | | | | | | | | |
| 17 | Проявление музыкального содержания в музыкальных образах. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  | | |  |
| 18 | Образное богатство – основа развития музыкального произведения. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  | | |  |
| 19 | Жизнь музыкальных образов. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  | | |  |
| 20 | Только музыка способна выразить невыразимое. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  | | |  |
| 21 | Музыкальные драматические образы. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  | | |  |
| 22 | Воплощение большого жизненного содержания в эпических музыкальных образах | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  | | |  |
| 23 | Могучая красота и мужественная сила образов в одном произведении. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  | | |  |
| 24 | Могучая красота и мужественная сила образов в одном произведении. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  | |  | |
| 25 | Сонатная форма | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  | |  | |
| 26 | Могучая красота и мужественная сила образов в одном произведении. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  | |  | |
| 27 | Могучая красота и мужественная сила образов в одном произведении. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы | |  | |  |
| 28 | Драматургия контрастных сопоставлений | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы | |  | |  |
| 29 | Интонационное единство балета | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы | |  | |  |
| 30 | Столкновение двух образов – основа драматургии «Симфонии №7» Д.Шостаковича. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Вид урока | Количество часов | Вид самостоятельной работы | Дата проведения | |
| План Факт | |
| 31 | «А значит, нам нужна одна Победа! | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 32 | «А значит, нам нужна одна Победа! | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 33 | Жизненное содержание и форма музыкальных произведений | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 34 | Жизненное содержание и форма музыкальных произведений | Урок обобщения | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |