Конспект урока «государственный бюджет» по обществознанию

для 8 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Действие учителя, ответы учащихся | Ход урока |
| **I.Организационный момент.**  Учитель:  Ученики:  Учитель:  **II. Объяснение нового материала.**  Сопровождается мультимедийной презентацией.  Работа с терминами.  Слайд 3  Учитель:  Ученики:  Слайд 6.  Учитель:  Ученики:  Учитель:  Ученики:  Учитель:  Ученики:  (Предполагаемый ответ)  Учитель:  Ученики составляют схему, используя мультимедийную презентацию  Учитель:  Работа с учебником.  Дополнительный текст параграфа стр. 101-102 «Государственное банкротство»  Ученики:  (Предполагаемый ответ)  Учитель:  Ученики:  (предполагаемый ответ).  Если учащиеся затрудняются ответить самостоятельно, то можно использовать учебник стр. 103  Учитель:  Предполагается работа в парах по рядам.  Применяется Мозговая атака Филипса (пара в течение 6 минут проводит мозговую атаку письменно. Предложенные идеи передаются другой паре, которая анализирует и производит отбор нужных идей).  Ученики:  (Предполагаемые ответы)  **III. Обобщение.**  Учитель:  Методика «Цветок лотоса»  Учащиеся заполняют таблицу, записывая то, что они усвоили на уроках по теме «Бюджет семьи и государства».  **IV. Подведение** **итогов.**  Выставление оценок.  **Домашнее задание.** | Приветствие.  На прошлом уроке мы с вами разобрали тему: «Бюджет семьи». Знаем понятие бюджет. Вспомним термин «бюджет»    Мы знаем, что бюджет может составить человек, семья и научились составлять семейный бюджет.  Но бюджет может быть составлен и государством.  Значит тема урока сегодня?  Государственный бюджет.  Какова же цель урока? Давайте сформулируем.  Познакомиться с государственным бюджетом и способами его формирования.  Что же такое – государственный бюджет?    Запишите определение в тетрадь.  Ответьте на вопрос: Что является основным источником доходов государства?  Налоги.  Правильно. Большая часть доходов бюджета состоит из налогов.  На ваших столах лежат примеры государственных бюджетов РФ за 1996 и 2008-2010 годы. Ознакомьтесь с документами.  На что расходуются средства государственного бюджета?  Финансирование культуры, образование, науки, социальных программ, вооружённых сил, содержание государственных органов управления и др.  Давайте, определим, в чём же сходство и различия между семейным бюджетом и государственным бюджетом.  **Сходство:**  Большинство статей расходов – на культуру, питание, образование, транспорт, социальные нужды и т.д.  **Основные отличия:**  - имеет юридическую силу;  - утверждается парламентом Федеральным Собранием);  - правительство организует его исполнение;  - из государственного бюджета оплачивается многочисленная армия чиновников, внешняя оборона государства.      Составим схему, которая обобщает наши ответы, и зарисуем в тетрадь.      Д>Р Д=Р Д<Р  профицит сбалансированный дефицит  бюджета бюджет бюджета  (положит. (отриц. сальдо)  сальдо)  Государственный долг  внешний внутренний  Государственный долг – не такая безобидная вещь, как может показаться.  Откройте учебник на стр. 101. Прочтите дополнительный текст «Государственное банкротство».  Поясните.  1. Почему в XVI в. Испания и Франция стали государствами банкротами? Что предприняла власть, чтобы разрешить проблему?  2. Какие способы решения проблем дефицита госбюджета предприняла Франция? Какие последствия имели такие мероприятия?  Что бы вы предприняли, если их бюджет дефицитен?  Заняли бы деньги у знакомых, родных, сократили расходы, привлекли дополнительные источники доходов.  Давайте зарисуем схему «Способы решения проблем государственного бюджета» в тетрадь.    Что же такое – социальные программы?    Запишем определение в тетрадь.  Давайте разберём, к чему могут привести данные способы решения проблем дефицита государственного бюджета.  1ряд – сокращение расходов  2 ряд – одалживание денег у населения, других государств  3 ряд – выпуск (эмиссия) необеспеченных денег для покрытия расходов.  Сокращение расходов:  - забастовки, социальная напряжённость и т.д.  - взятки  Одалживание денег у населения, других стран:  - невозможность выплатить деньги, банкротство предприятий, потеря доверия государству.  Выпуск необеспеченных денег:  - инфляция, рост цен.  Вывод: Хотя способы решения проблем дефицита государственного бюджета существуют, но каждый из них может породить новые проблемы в жизни страны.  В качестве закрепления заполняем таблицу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  | Бюджет государства и семьи |  | |  |  |  |   §15, задание 8. |