**Промежуточная аттестация(1 четверть) по литературе в 7 классе.**

**2014-2015 учебный год.**

**Вариант -1.**

1. **Дайте определение жанра летописи.**
2. **Из перечисленных жанров выберите те, которые относятся к произведениям древнерусской литературы и выпишите их:**

*Хожение(описание путешествий), загадка, рассказ, житие, летопись, роман, поучение, послание, воинские и бытовые повести, пословица, тексты делового характера, сочинения ораторского жанра.*

**3.Указать соответствие произведений и их жанров (по типу: 1А, 2Б)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Повесть временных лет» 2. «Повесть о Петре и Февронии Муромских» 3. «На день восшествия на всероссийский престол государыни императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» 4. «Властителям и судиям» 5. «Недоросль» | а) комедия  б) стихотворение  в) летопись  г)ода  д) повесть(житие) |

**4.Какой временной период соответствует древнерусской литературе?**

**5. О каком литературном деятеле 18 века идет речь? Запиши его произведение.**

Выдающийся драматург второй половины XVIII века, реалистически отобразивший жизнь и быт провинциального дворянства России. Он боролся с крепостничеством и самодержавием в самую мрачную эпоху царствования Екатерины II. Первым из русских писателей создал правдивую сатирическую пьесу, которая имела большой успех среди прогрессивного дворянства. Автор «Бригадира » и «…» стал создателем общественной комедии в России.

**6. Какие характерные признаки классицизма нашли отражение в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль». Перечисли их.**

**7.По данным отрывкам определить героя произведения, само произведение.**

*А) «Врет он , друг мой сердечный, нашел деньги ни с кем не делись. Все себе возьми… Не учись этой дурацкой науке.»*

*Б) «Поехал князь в свою отчину в город Муром, и был совсем здоров. Но от непомазанного струпа с первого же дня стали расходиться струпья на теле его, и вскоре он вновь покрылся струпьями и язвами. Снова поехал князь к … за исцелением. Приехав к ее дому, со стыдом послал к ней посла, прося излечить его».*

***8. Запиши не менее 3 действующих лиц комедии «Недоросль», которые относятся к группе отрицательных.***

##### 9.Кому из героев принадлежат слова: «Вот злонравия достойные плоды»?

**Вариант -2.**

**1.Дайте определение жанра жития.**

**2.Из перечисленных жанров выберите те, которые относятся к произведениям древнерусской литературы и выпишите их:**

*Хожение(описание путешествий), загадка, рассказ, житие, летопись, роман, поучение, послание, воинские и бытовые повести, пословица, тексты делового характера, сочинения ораторского жанра.*

**3.Указать соответствие произведений и их жанров (по типу: 1А, 2Б)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Повесть временных лет» 2. «Недоросль» 3. «Властителям и судиям» 4. «На день восшествия на всероссийский престол государыни императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» 5. «Повесть о Петре и Февронии Муромских» | а) комедия  б) стихотворение  в) летопись  г)ода  д) повесть(житие) |

**4.О каком памятнике древнерусской литературы идет речь?**

«Древнейшее сочинение по русской истории.Это целая энциклопедия жизни нашего государства IX-XI столетий, была создана в период расцвета Киевской Руси».

**5. О каком литературном деятеле 18 века идет речь? Запиши его произведение.**

Сформулировал теорию о «трех штилях», оказавшую серьезное влияние на развитие русской литературы. Стал ведущим академиком в русской Академии наук, где стремился поддержать молодых талантливых ученых, заботясь о просвещении народа, величии и процветании страны.Он открыл новые художетсвенные возможности жанра оды, пробовал свои силы в эпической поэме и басне, в жанрах послания, идиллии, эпиграммы.

**6. Какие характерные признаки классицизма нашли отражение в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль». Перечисли их.**

**7.По данным отрывкам определить героя произведения, само произведение.**

*А) «Когда ей сказали слова князя, она взяла меленький сосудец, почерпнула хлебной закваски, дунула на нее и сказала:*

*-Истопите своему князю баню, и пусть помажет этой мазью свои струпья и язвы, но один ступ пусть оставит и будет здоров».*

*Б) «Люблю свиней… а у нас в околотке такие крупные свиньи, что нет из них ни одной, котора, став на задни ноги, не была бы выше каждого из нас целой головой».*

***8. Запиши не менее 3 действующих лиц комедии «Недоросль», которые относятся к группе положительных.***

##### 9.Кому из героев принадлежат слова: «Час моей воли пришел. Не хочу учиться, хочу жениться»?

КЛЮЧИ.

Промежуточная аттестация ( 1 четверть) по литературе в 7 классе.

2014-2015 учебный год.

Вариант-1.

1.Летопись- *жанр древнерусской литературы, историческое повествование о событиях в хронологической последовательности. Могла включать в свой состав произведения других жанров.*

2. *Хожение(описание путешествий), житие, летопись, поучение, послание, воинские и бытовые повести, тексты делового характера, сочинения ораторского жанра.*

3.1-В, 2-Д, 3-Г, 4-Б, 5-А.

4. 10-17 века

5. Д.И.Фонвизин. Комедия «Недоросль»

6. Единство места, времени и действия, «говорящие» фамилии, резкое деление персонажей на положительных и отрицательных.

7. А) Госпожа Простакова, комедия «Недоросль»

Б) Князь Петр «Повесть о Петре и Февронии Муромских»

8. Госпожа Простакова, Митрофан, Скотинин, Простаков, Вральман.

9. Стародум.

Вариант-2.

1.Житие- письменный рассказ о жизни святых.

2. *Хожение(описание путешествий), житие, летопись, поучение, послание, воинские и бытовые повести, тексты делового характера, сочинения ораторского жанра.*

3. 1-В, 2-А,3-Б, 4-Г, 5-Д.

4. Повесть временных лет.

5. М.В. Ломоносов. Ода «На день восшествия на всероссийский престол государыни императрицы Елисаветы Петровны 1747 года»

6. Единство места, времени и действия, «говорящие» фамилии, резкое деление персонажей на положительных и отрицательных.

7. А) Феврония «Повесть о Петре и Февронии Муромских»

Б) Скотинин, комедия «Недоросль»

8. Милон, Стародум, Правдин, Софья

9. Митрофан Простаков

Промежуточная аттестация ( 1 четверть) по литературе в 7 классе.

2014-2015 учебный год.

**Критерии оценивания.**

За верное выполнение задания ученик получает:

1 задание – 1 баллов;

2 задание – 8 баллов;

3 задание – 5 баллов;

4 задание – 1 балл;

5 задание - 2 балла;

6 задание – 3 балла;

7 задание – 2 балла;

8 задание - 3-4 балла

9 задание – 1 балл.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания- 26 баллов.

**Шкала перевода в пятибалльную оценку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество балов | Менее 13 | 13-19 | 20-22 | 23-26 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |