**Анкета «Оценка деятельности учителя».**

В нашей школе проводится изучение мнения о качестве преподавания учебных предметов и педагогическом мастерстве педагогов. Просим вас оценить качество преподавания ваших учителей по следующей шкале: *да, не совсем, нет*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Оценка** |
| **да** | **не совсем** | **нет** |
| 1 | Объясняет материал четко, доступно и понятно. |  |  |  |
| 2 | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. |  |  |  |
| 3 | Умеет снять напряжение и усталость на уроке. |  |  |  |
| 4 | Умеет налаживать контакты с учащимися. |  |  |  |
| 5 | Справедливо решает конфликты и споры. |  |  |  |
| 6 | Доброжелателен, тактичен, терпелив. |  |  |  |
| 7 | Требователен. |  |  |  |
| 8 | Много знает, кроме своего предмета. |  |  |  |
| 9 | С ним можно поговорить по душам, я ему доверяю. |  |  |  |
| 10 | Справедливо и объективно оценивает каждого обучающегося. |  |  |  |
| 11 | Помогает учиться, заинтересован в успехе каждого. |  |  |  |
| 12 | Разнообразно и интересно ведет уроки. |  |  |  |
| 13 | Всегда замечает удачливый ответ и хвалит за него, правильно выполненное задание. |  |  |  |
| 14 | Можно обратиться за помощью по предмету. |  |  |  |
| 15 | Располагает к себе обаянием, манерой поведения, чувством юмора. |  |  |  |

**Анкета «Оценка деятельности учителя».**

В нашей школе проводится изучение мнения о качестве преподавания учебных предметов и педагогическом мастерстве педагогов. Просим вас оценить качество преподавания ваших учителей по следующей шкале: *да, не совсем, нет*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Оценка** |
| **да** | **не совсем** | **нет** |
| 1 | Объясняет материал четко, доступно и понятно. |  |  |  |
| 2 | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. |  |  |  |
| 3 | Умеет снять напряжение и усталость на уроке. |  |  |  |
| 4 | Умеет налаживать контакты с учащимися. |  |  |  |
| 5 | Справедливо решает конфликты и споры. |  |  |  |
| 6 | Доброжелателен, тактичен, терпелив. |  |  |  |
| 7 | Требователен. |  |  |  |
| 8 | Много знает, кроме своего предмета. |  |  |  |
| 9 | С ним можно поговорить по душам, я ему доверяю. |  |  |  |
| 10 | Справедливо и объективно оценивает каждого обучающегося. |  |  |  |
| 11 | Помогает учиться, заинтересован в успехе каждого. |  |  |  |
| 12 | Разнообразно и интересно ведет уроки. |  |  |  |
| 13 | Всегда замечает удачливый ответ и хвалит за него, правильно выполненное задание. |  |  |  |
| 14 | Можно обратиться за помощью по предмету. |  |  |  |
| 15 | Располагает к себе обаянием, манерой поведения, чувством юмора. |  |  |  |