**Тема:** Рисование веточки ели с игрушками.

**Тип урока:** комбинированный.

**Цель:** Учить детей рисовать предметы несложной формы.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Формировать умение правильно передавать основную форму, строение и цвет предметов.

**Коррекционно -** **развивающая:**

Развивать умение объединять предметы в одном рисунке. Развивать творческую активность и зрительную память. Развивать мелкую моторику.

**Воспитательная:**

Создание у детей праздничного настроения, желание рисовать. Воспитание трудолюбия и взаимопомощи.

**Оборудование**: компьютерная презентация, веточка ели, карандаши цветные, технологические карты поэтапного выполнения работы.

**Ход урока**

**Подготовительная часть:**

**1.Оргмомент.**

Проверка готовности детей к уроку.

**2.Вводная беседа.**

-У неё одёжки колки: Всё иголки, да иголки.

Звери шутят: Дядя ёж на неё слегка похож.

Что же это? (ёлка)

**Слайд №1 Простая ёлка( без шаров)**



А почему мы сейчас заговорили про ёлку?

А чем мы будем украшать ёлку?

А какие вы знаете новогодние игрушки?

**Стихотворение про игрушки.**

Лежат у нас в коробке

Волшебные игрушки:

Серебряные шишки, шары, ещё хлопушки.

Мы ёлку украшали, я встал на табуретку и 3 шара хрустальных повесил сам на ветку.

****

**Слайд №2 (ёлка с игрушками)**

Загадки про игрушки.

- Целый год лежал в коробке,

А теперь висит на ёлке.

Это не фонарик , А красивый – шарик.

**Слайд №3 ( шарик)**



На высоких стройных ёлках

Дружно прячутся в иголках.

Мой вопрос для вас, детишки,

Ну, конечно, это ….(Шишки)

**Слайд №4 ( Шишки)**

- Рассказали новость звери

Принесла сорока весть,

Что на ёлке новогодней не все веточки-то есть.

-А куда ж они пропали?

Кто же веточки забрал?

Говорят, что злой волшебник

Ветки с ёлочки забрал.

**Слайд №5 (Ёлка без веточек)**



- А как вы думаете, зачем волшебник украл веточки?

( Чтобы не было праздника)

А мы не будем переживать, мы с вами эти веточки нарисуем.

И ёлка опять станет красивой и нарядной.

**Основная часть.**

**Сообщение темы и цели урока.**

**Рисование веточки ели с игрушками.**

**Физминутка**

Чтоб красиво рисовать,

Надо пальчики размять.

Кулачки все крепко сжали.

И немного подержали.

Подержали и разжали.

Всем ладошки показали.

Делай быстро детвора,

Рисовать идти пора.

**Слайд № 6**( веточка с игрушками)

****

**-Разбор готового образца.**

-Какие геометрические фигуры мы будем использовать для рисования веточки? ( прямые наклонные линии)

-Чтобы нарисовать шар- круг

Для шишки- овал.

**Последовательность выполнения рисунка.**

Правильное расположение листа альбома.

1. Основная( центральная )прямая линия, длинная.

2.Наклонные линии короткие.

3.Вырисовывание иголок. Наклонные линии короткие.

**4.Рисование игрушек.**

( Слабые рисуют по трафарету).

Обратить внимание на то, что украшение шаров –это все линии, что мы изучали. Писали на уроке русского языка.

Разбор готовых рисунков.

**Слайд №7** (Ёлка с веточками)

****

**Рефлексия**. Подарки от деда Мороза.

**Слайд №8**.Детский хоровод.

