**Характеристика 10 а класса**

10 а класс физико-математического профиля . В классе 30 учащихся, 15 мальчиков и 15 девочек. Из 9а кл. -14 чел, 9б-10 9 в - 5чел одна новенькая - Пестряева Ксения (СОШ №5)

26 уч-ся -16 летнего возраста( из них девочек – 14) , 15 летних – трое ребят( 1 девочка) и одному ребенку Мошегову Илье -17 лет. Национальный состав класса – башкир -5, татар – 6, русских – 16чел,1 чуваш и 1 таджик. Малообеспеченной семьей является семья Логиновой Елены.

Социально-психологические параметры семьи и особенности семейного воспитания: Количество детей в семьях - 1 или 2 ребенка ; Многодетные семьи - семья Турчиной Насти, Шариповой Дианы(трое детей) , в семье Шамсиева Довуда – пятеро.

Полных семей - 27. Зайнуллина А., Александров И . и Логинова Е. воспитываются в неполной семье. У Александрова Ивана и Логиновой Елены умер отец. Отношения в семьях между детьми и родителями демократические; родители проявляют заинтересованность, беспокойство.

 Прошу Вас обратить внимание на уч-ся Жидяева Андрея. Родители не проживают вместе, мама помогает воспитывать внука и фактически проживает совместно с совершеннолетней дочерью в Уфе, Андрей живет с отцом. Мама бывает дома только по выходным и то не каждый раз.

Анализ успеваемости уч-ся . По итогам 9 класса 22 ребенка являются хорошистами, причем Тукова Катя имеет всего 2 четверки . Отличники - Киньябаева, Логинова , Туктарова и Якушкина, они получили аттестат особого образца и претенденты на золотую медаль. Кроме того прошу учителей-предметников обратить внимание на Мартынову Диану - очень способная и творчески развитая девочка, ее я бы тоже порекомендовала выдвинуть на золото.

Абунаев, Кочергин, Сафиуллин, Шамсиев успевают по итогам прошлого года на удовлетворительно. Абунаев – одна «3» химия.

На сегодняшний день у следующих учащихся есть проблемы по отдельным предметам:

Взаимоотношения с педколлективом. На мои взгляд в этом вопросе процесс адаптации еще идет, и ребята и учителя привыкают друг к другу, налаживают отношения в общении. В целом, во взаимоотношениях с учителями-предметниками проблем нет, если они возникают то мы стараемся сразу их решать.

Особенности внутри-коллективных взаимоотношений учеников. В этом году ново - прибывшая Пестряева Ксения сразу нашла в классе друзей, понимание. Между учениками существует сформированные признаки взаимопомощи, сплоченности; В классе ребята делятся своими интересами и увлечениями. Многие ребята увлекаются спортом , посещают кружки, секции. Среди них можно выделить кто скажем так «серьезно занимается спортом», имеет многочисленные победы, в том числе выступают за честь нашей гимназии это - Киньябаева, Зайнуллина, Шабанов, Сафиуллин.

Кроме того двое ребят – Кочергин и Мошегов посещают кружок современного танца в ДК, учавствуют в выступлениях.

Двое учеников – Манаев и Мартынова окончили музыкальную школу по классу гитара.

В целом ученики вместе с родителями относятся к учебе ответственно, развитое чувство долга (к дежурству к общественно – полезному труду).