***Внеклассное мероприятие «Безопасность нам нужна - безопасность нам важна» или «Одни дома».***

***Подготовила Фарафонова А. Л.***

**Цели:**

***образовательные***: повторить с обучающимися основные правила безопасного поведения в быту;

формировать умения видеть опасность в повседневной жизни и умение её предупредить;

 дать представление о негативных последствиях для жизни и здоровья при незнании или несоблюдении правил безопасности;

***коррекционно-развивающие***: развивать логическое, наглядно - действенное мышление, наблюдательность, слуховую память;

***воспитательные***: воспитывать ответственное поведение в быту, осторожность, умение отвечать за свои поступки.

Наглядность и оборудование: изображение домика и картинок с опасными ситуациями, карточки-лучики для сборки солнышка с правилами безопасности, карточки с индивидуальными заданиями, электронная презентация по теме, книга со стихами С.Я.Маршака («Кошкин дом»).

 **Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

Задание на внимание и сравнение.

На доске висит набор буквенных сочетаний , из которых нужно сложить слово.

БЕЗ АСН ОСТЬ ОП

Дети составляют слово **БЕЗОПАСНОСТЬ** и получают тему классного часа.

**2. Объявление темы.**

**3. Вступительная беседа.**

- Что такое безопасность? Ответьте своими словами. Давайте прочитаем более точное определение этого слова из словаря.

**Безопасность** - это когда нет угрозы здоровью и жизни, есть защита от опасности.

-Где и что может угрожать нашему здоровью и жизни? (на дороге, на реке, дворе, в лесу)

-Правильно. А где мы с вами находимся больше всего времени? (в школе, дома). Да, то есть в том месте, где живём. А значит и опасности нас там поджидают каждый день особенно в отсутствие взрослых. Поэтому второе название занятия «Одни дома». Вот под крышу этого домика мы будем вешать картинки с опасными ситуациями и вы увидите сколько их много.

Пока ещё растёт малыш Чтоб не поранился ничем

И в школу он не ходит, И из окна не выпал.

То взрослые его всегда, везде Но повзрослел уже малыш

С собой за ручку водят. И вдруг один ты дома

За безопасностью следят: Ты знаешь как себя вести?

Чтоб не было ушибов Тебе это знакомо?

- Ребята, знаете, что для вас может быть защитой от опасности? Что нужно для этого знать? (правила безопасного поведения ) Поэтому рядом с домиком мы попробуем собрать солнышко с правилами поведения, которые нам помогут и сделают нашу жизнь более светлой и радостной.

**4. Работа по теме занятия**.

а) Составление правил поведения по безопасности в быту совместно с учителем.

-Сейчас я прочитаю отрывок из стихотворения. Вы отгадайте как оно называется и

почему произошло несчастье с главной героиней? (С.Я.Маршак «Кошкин дом»)

Хозяйка и Василий Ещё одно мгновенье-

Усатый старый кот, И лёгкий огонёк

Не скоро проводили Сосновые поленья

Соседей до ворот. Окутал, обволок.

Словечко за словечком- Взобрался по обоям,

И снова разговор, Вскарабкался на стол

А дома перед печкой И разлетелся роем

Огонь прожёг ковёр. Золотокрылых пчёл.

 - Как называется сказка? Кто её написал? Почему у кошки загорелся дом? Что ещё нельзя оставлять дома без присмотра? (свечи, утюг, плита) Послушайте стихотворение, которое приготовили ребята.

Вьются белые пушинки Но огонь не просто шутка

Водят снежный хоровод От него исходит жар

На окне сверкают льдинки Вызывает очень жуткий он пожар.

Скоро будет Новый год. Вы должны запомнить сами

 Что с хлопушками .друзья,

Разноцветные игрушки И с бенгальскими огнями

Снова выстроятся в ряд Вовсе нам шутить нельзя.

Фейерверки и хлопушки

Будут радовать ребят.

- Какой скоро праздник? С чем нельзя шутить в доме или помещении ? Какое же первое правило мы повесим? **(Не играйте с огнём!)**

На сцену выходит ребёнок в каске пожарника.

-Нам часто приходится выезжать на тушение пожаров. И, к сожалению, многие пожары происходят из-за детской шалости и неосторожного обращения детей с огнём, особенно если они остаются дома одни.

Знайте, мальчик и девчушка

 Спички детям не игрушка.

 Добро россиян ты всегда береги,

 Огонь не забава, с огнём - не шути!

 Ну а как вы усвоили наставления пожарника, мы узнаем по вашим ответам на наши загадки.

1.Где с огнём беспечны люди,

 Обязательно он будет. **(пожар)**

 2. От маленькой меня

 Не оберёшься ты огня. **(искра)**

 3. В маленьком амбаре

 держат сто пожаров. **(коробок спичек)**

 4. Шипит и злится, воды боится,

 С языком, а не лает

 Без зубов, а кусает**. (огонь)**

 5. Дым увидел – не зевай,

 Нас скорее вызывай**. (пожарные)**

 6. Чтобы не было огня,

 Не играйте вы в меня.

 Я огня сестричка, маленькая**…(спичка)**

7.При пожаре как один набираем**… 01**

 И хотим сказать и вам, и всем ребятам, сидящим в зале:

 Что шалость опасна, ребята с огнём

 Огонь может сжечь и квартиру, и дом.

 Но если заметил вдруг пламя и дым,

 Не прыгай как зайка с ведёрком пустым.

 Спокойно старайся огонь потушить

Пожарную часть об огне известить.

-Вы запомнили это?

(Раздаётся стук в дверь.)

Учитель: Ой, ребята, кто-то к нам пришёл. Кто бы это мог быть?

 Выходит Волк

- Ребята, вы узнали этого героя? А в каких сказках мы с ним встречались?

Ну вот сейчас мы и узнаем, что хочет на волк.

Волк:

 Я же Серый, такой вредный, такой злой,

 Но попробую, прикинусь доброю лисой.

 Попрошу козлят сейчас воды попить.

 А откроют – буду всех ловить.

-Как вы думаете, ребята, можно открывать дверь незнакомым людям? А что же может случиться? Правильно. Нельзя открывать двери незнакомым людям.

 -Ну ладно. Тогда я попробую так.

(Ребёнок снимает маску волка.)

 Я ужасный бяка-бука, я такой.

 И разбойник и воришка- парень я плохой.

 Попрошу ребят сейчас мне дверь открыть:

 Ой, мне плохо, надо позвонить.

 -Ну а сейчас, ребята, как вы думаете можно ли открыть дверь? Почему? Молодцы!

-Ах, вы так! Тогда я сделаю так.

(ребёнок достаёт парик. Надевает его и говорит тонким голосом.)

Это ваша тётя Маша, как не открыть?

 Я приехала сегодня, буду у вас жить.

 Вам рассказывала мама обо мне.

 Чего медлить? Открывайте мне.

 - Ну вот , ребята, а как вам такая ситуация?.

Если вы увидели, что в вашу дверь или в дверь к вашим соседям пытаются попасть чужие люди. Мы с вами сразу наберём **02 и** вызовём полицию.

-Встречайте ещё одного гостя. Здравствуйте, доктор. О чём вы хотите рассказать

 ребятам?

(Входит ребёнок, одетый в медицинский халат.)

 Доктор: Когда родителей нет дома,

 То полон дом соблазнов:

 Бутылочек и тюбиков,

 И порошков там разных.

 Ты любознателен, я это точно знаю,

 Поэтому тебя предупреждаю:

 Руками ничего не трогать,

 Не нюхать, на язык не брать;

 Ожог химический ты получить рискуешь.

 Ты, друг мой, должен это знать.

 Химический ожог леченью трудно поддаётся,

 А иногда вас и спасти врачам не удаётся.

 Ну, а случилась вдруг беда,

 Звони **03**, поможем вам всегда.

 Выходит мальчик, держась за голову и живот.

Учитель: У мальчишки бледный вид.

Мальчик: Ой, болит, болит, болит…

Учитель: Что случилось, Петя,

 Можешь ты ответить?

Петя:

 Пробегал я в футбол обед.

 Пришёл домой, а взрослых нет.

 Есть хотел как, ой-ой-ой,

 Съел бутерброды с колбасой.

 Рыбу ел и мясо

 И запил всё квасом.

Учитель: Позвони скорей 03,

 С медсестрой поговори.

Звонит по телефону, слышен звонок, появляется медсестра с другим телефоном.

 Входит врач, осматривает продукты, которые ел Петя.

Врач:

 Срок годности истёк у кваса.

 И нехорош запах у мяса,

 У колбасы налёт какой-то появился –

 Испорченною пищей Петя отравился.

 Ты молодец, что позвонил 03.

 Теперь врачи за всё в ответе,

 Тебе сумеем мы помочь.

 (Обращаясь к ребятам.)

 Будьте здоровыми, дети.

Учитель: У нас сегодня ещё один гость.

Рабочий:

 Это я, работник службы,

 Под названием «горгаз».

 Вода в кастрюле закипела

 И сбежала, зашипела

 Пламя потухло, а газ идёт,

 Он беду нам принесёт.

 Нельзя включать и выключать

 Электроприборы, свет,

 Иначе будет страшный взрыв,

 Не надо таких бед.

 Нельзя курить и спички жечь,

 И щёлкать зажигалкой.

 А кто так сделает, друзья,

 Их будет очень жалко.

Учитель:

 В квартире пахнет газом?

 Так выключай горелку

 И вентиль газовый тотчас же перекрой,

 Открой окно, зови соседей,

 Останешься здоровый и живой.

 Ещё запомни – есть запах газа,

 Так **04** звоните сразу.

б) Самостоятельное называние учащимися правил безопасности в быту.

- Мы уже много узнали с вами об опасностях и о том, как их не допустить, если вы дома одни. А теперь я хочу, чтобы вы сами попытались подобрать оставшиеся правила и наше с вами солнышко засияла ярко-ярко.

(Дети вспоминают правила безопасного поведения дома, а учитель вывешивает их на доске как лучики солнца.)

 **5. Закрепление материала.**

- Ребята, мы с вами попытались вспомнить все опасные ситуации, которые могут возникнуть и разобрали как себя при них вести. Но иногда, к сожалению, бывают моменты, что несчастье уже случилось с нами, или мы стали свидетелем чужой беды, поэтому вы должны знать куда в таких случаях обращаться. Посмотрите на доску. Давайте прочитаем службы спасения: служба газа, скорая помощь, полиция, пожарная часть. Попробуйте вспомнить номера телефонов этих служб и правильно расставить их на доске.

01- пожарная часть

02- полиция

03- скорая помощь

04- служба газа

- Как мы должны себя вести в школе, дома? Что значит - осторожно? Какие правила осторожности или безопасности запомнили? По каким телефонам можем вызвать службы спасения?