**Открытый урок по истории.**

**Игра "Эшелон идёт к победе" посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне**

Разработала учитель истории

и обществознания Киштыкова Елена Ахмедовна.

**Цели**:

* формирование ценностного отношения к истории на наглядном и доступном материале;
* повышение интереса подростков к истории России;
* составить у учащихся представления о масштабах трагедии нашего народа;
* укрепление духовной связи между молодыми и старшими поколениями;
* Способствовать развитию умения общения в познавательном поиске
* Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свой народ

**Форма:** игра.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг», билеты, таблички.

**Участники:**учащиеся 6 класса;

**Подготовительная работа:**

* **подбор материалов и заданий по станциям:**
  1. Историческая;
  2. Краеведческая;
  3. Техника ВОВ;
  4. Музыкальная;
  5. Литературная;
  6. Ребусная.
* оформление презентации.

**Организационный момент.**

На фоне музыки «Путь-дорожка фронтовая» входят в класс учащиеся. На входе их встречает учитель и раздает билеты, сообщая, что они рассаживаются согласно номерам на их билетах.

**Учитель :**Здравствуйте, ребята! Прежде чем начать наш урок мне хотелось бы обратиться к вам со словами о поддержке, потому что я сейчас нахожусь в той ситуации, как ученик на экзамене, и надеюсь на поддержку вашу. Мы с вами в равных условиях вы ученики, а я ученица.

Вы расселись каждый в свой вагон согласно купленным билетам, в каждом вагоне и в каждом коллективе всегда находиться такой человек, который берет все на себя, вы знаете нам тоже такой нужен для того чтобы руководил и докладывал. Предлагаю выбрать вам такого человека! Не можете, тогда, обратите внимание на свои билетики. У кого на билетике нарисована звездочка тот и будет сегодняшним старшим вагона - докладчиком. Ваша задача: проехать по станциям, ответить на вопросы за определенное время. Каждый правильный ответ оценивается одним баллом (звездочкой). Команды могут заработать бонусы за дополнительную информацию, учитываются организованность и сплоченность команд. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Хочу сказать вам ребята, что к нам прикрепили еще один вагон, а в нем наша с вами многоуважаемая комиссия. И им тоже есть боевое задание. Они будут нашим жюри.

## ****Ход игры****

**Учитель.** Ребята, вам страшно ночью ходить по селу?

**Учитель.** Представьте, что вы идете по ночному селу с мамой, от этого ваша тревога нарастает или уменьшается?

**Учитель.** А почему страх не уменьшается, когда идешь с мамой?

**Учитель.** У каждого человека есть мама, она дала ему жизнь, связала одного маленького человека с человеческим родом. Любить маму – это значит уже любить не только ее, а весь род человеческий. Человек взошедший на эту вершину любви, победит.

(слайд «Родина-мать зовет»)

А теперь посмотрите на этот плакат и прочтите слова, написанные на нем. Оказывается, что Родина – это тоже мать; это мать, которая в час опасности может быть выше всех матерей. В 1941 году защищать свою Родину-мать встали миллионы юношей и девушек, сыновей и дочерей. **( песня «Священная война»)**

**Ведущий1**: 22 июня 1941 г. фашистская Германия обрушила на нашу страну страшный удар.(**Голос Левитана)** Это была смертоносная лавина прекрасно обученных, дисциплинированных немецких солдат: 190 дивизий, 5 тыс. самолётов, свыше 3 тыс. танков. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась 1418 дней.

**Ведущий2:** 70 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. И сегодня наша встреча посвящена этому событию.

**Ведущий1**: 70 лет мы живём без войны и столько лет помним её, каждый её день – от первого до последнего.

**Ведущий2:** Помним расплавленные камни Бреста и Сталинграда, окопы Москвы, пепел Хатыни.

**Ведущий1**: Во имя вечного продолжения жизни проливали кровь в боях наши отцы и деды, вершился титанический подвиг тыла.

**Учитель:**А сейчас предлагаю всем вместе отправиться в путешествие на эшелоне времени, который пронесёт нас по станциям ВОВ.

### ****Станция историческая****

1. Назовите основные сражения

Великой Отечественной войны?

2. Назовите великих полководцев ВОВ (Жуков Г.К., Ворошилов К.Е., Рокоссовский К.К., ВатутинН.Ф. )

3 Назовите имена юных героев антифашистов

4. Как правильно звали фюрера германской армии

5. Как называли фашизм во всем мире из-за быстрого распространения?

### ****Станция краеведческая****

**1**. 22 июня 1941 года началась

Великая Отечественная война.

В ее начальный период Нальчик представляет собой **тыловой город**

**2**. В октябре 1941г. Был образован Нальчикский комитет обороны, в состав которого вошли руководители республики **З. Д. Кумехов** (председатель), **Х. Н. Ульбашев**, Х**. Н. Ахохов** и др.

**3**. В ноябре началось формирование 115-й Кабардино-Балкарской кавалерийской дивизии численностью в **5050** воинов.

**4**. 7 августа 1942 года Нальчикский комитет обороны принимает решение о возведении вокруг Нальчика оборонительных сооружений.

В 20-х числах октября 1942 года, когда стало понятно, что Нальчик не удержать, все советские органы власти **покинули город, жители были оставлены на произвол судьбы, начались грабежи магазинов и беспорядки...**

**5.** По приказу командующего германской армией **фельдмаршала фон Клейста** был произведен массовый расстрел советских граждан в городах и селениях Кабардино-Балкарии. На подступах к городу Нальчику в противотанковом рву найдено более 600 трупов жертв фашистского террора. Ров был наполнен трупами кабардинцев, балкарцев, русских, украинцев и евреев. Среди них много женщин стариков и детей…

***Немного истории.***

Трое суток, 26–28 октября, продолжались ожесточенные бои.

70 вражеских бомбардировщиков обрушили на город смертоносный груз, только на один аэродром Нальчика гитлеровцы совершили 42 налета.

Фашисты бросили в бой

до 270 танков, несколько десятков тысяч солдат.

Уже днем 26 октября после непродолжительного боя немцы захватили Дома партактива, вышли к аэродрому и стали продвигаться в сторону парка и Долинска, создавая угрозу

выхода по руслу реки Нальчик в тыл советским войскам.

К 9 часам вечера 28 октября 1942 года немецким войскам удалось полностью овладеть Нальчиком

**6.** 19 ноября 1942 года началось наступление

советских войск.

Войска 37-й армии(командующий генерал-майор П. М. Козлов) оказали упорное сопротивление врагу. 8, 5 тыс. воинов этой армии отдали свои жизни в боях за Кабардино-Балкарию.

Тяжелые бои происходили на

подступах к Нальчику — 3 января 1943 года.

**4 января** Нальчик был полностью освобожден от немецких захватчиков

**7.** 7 мая 1985 года постановлением Совета Министров СССР в ознаменование 40-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне город Нальчик был **награжден Орденом** **Отечественной войны 1 степени**.

**8.** 25 марта 2010 года Президент Российской Федерации Дмитрий Медведев подписал указ о присвоении Нальчику звания **«Город воинской славы».**

### ****Станция “Техника ВОв”****

1. Ползёт черепаха – стальная рубаха, Враг в овраг, черепаха – куда враг. (Танк)
2. Крышкой закрыта, в землю зарыта, Поджидает фрица – бандита. (Мина)
3. На пушку не похоже, а палит дай боже. (Миномёт)
4. Не пчела, не шмель, а жужжит, не подвижно крыло, а летит. (Самолёт)
5. Красная девица – гроза для фрицев, Стоит запеть, как немцу верная смерть. (Катюша)

Её официальное название – Боевая машина реактивной артиллерии.

### ****Станция музыкальная****

Прочитав отрывок из песни, угадать её название и авторов.

Дни и ночи у мартеновских печей  
Не смыкала наша Родина очей.  
Дни и ночи битву трудную вели –  
Этот день мы приближали, как могли. (День Победы, Стихи **Харитонов В.**)  
  
Бьется в тесной печурке огонь,  
На поленьях смола, как слеза.  
И поет мне в землянке гармонь  
Про улыбку твою и глаза. (В землянке, Слова А. Суркова)  
  
Выходила, песню заводила  
Про степного сизого орла,  
Про того, которого любила,  
Про того, чьи письма берегла. (Катюша Слова М. Исаковского)  
  
На границе тучи ходят хмуро,  
Край суровый тишиной объят.  
У высоких берегов амура  
Часовые родины стоят.  
  
Там врагу заслон поставлен прочный,  
Там стоит, отважен и силен,  
У границ земли дальневосточной  
Броневой ударный батальон.  
  
Там живут – и песня в том порука –  
Нерушимой, крепкою семьей  
Три танкиста – три веселых друга –  
Экипаж машины боевой. (три танкиста Слова Б. Ааскина)

### ****Станция литературная****

Предложить командам составить стихотворение по предложенным строфам. Жюри выбирает наиболее удачный вариант.

---------- немые  
---------- до дна  
---------- злые  
---------- война

### ****Станция ребусная****

Отгадать с помощью ребусов пословицы, связанные с войной. (см. слайд)

### ****Итог игры****

**Подведение Итогов**.

**Заключительное слово**.  
Современную молодежь очень часто упрекают в том, что она не знает историю нашей страны, в том числе и историю Великой Отечественной войны. Но, оказывается вы немало знаете и понимаете, и мы убедились в этом.

Наш эшелон подходит к концу своего путешествия. И я как начальник поезда хочу сказать, что довольна всеми своими пассажирами. Спасибо вам за тесное сотрудничество. Хотелось особенно выделить \_\_ эшелон, а также мне хотелось выделить отдельных участников Героев сегодняшнего урока \_\_\_\_\_\_.

Ребята наш урок-путешествие закончился при выходе из класса я прошу вас написать мне пожелания об уроке, что узнали нового, что понравилось, а что не понравилось. Благодарю вас за сотрудничество! Успехов вам.