**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Калачеевская средняя общеобразовательная школа №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_/Тарасенко И. В./    Протокол заседания ШМО №1 от «27» августа 2014 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МКОУ Калачеевская СОШ № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гудова Г.Н./    «28» августа 2014 г. | **«Утверждаю»**  Директор МКОУ Калачеевская  СОШ № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ивонина Т.В./    Приказ № 147 от «29» августа 2014 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по естествознанию, 6-а, 6-в классы

**Шевырева Ольга Дмитриевна**

учитель химии, I кк

Принято на заседании

педагогического совета

протокол № **1**

от «29» августа 2014 г.

**2014 - 2015 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Естествознание» составлена на основе авторской программы к пропедевтическому курсу «Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание» А.Е. Гуревича, Д.А. Исаева, Л.С. Понтак (2012), и учебника А.Е. Гуревича, Д.А. Исаева, Л.С. Понтак «Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание. Физика. Химия» (2012).

Данный учебный предмет имеет свой *целью:*

подвести учащихся 6 классов к изучению нового предмета, показать учащимся роль химии и физики в окружающей их действительности, раскрыть перед ними широкую перспективу использования химии и физики в их повседневной жизни;

воспитать у учащихся ответственное отношения к учебе, гордость за отечественную науку;

развить мышление, повышение интереса к предметам.

и способствует решению следующих *задач:*

создать условия для развития устойчивого интереса к физике и химии, к решению задач;

сформировать навыки самостоятельного приобретения знаний и применение их в нестандартных ситуациях;

развить общеучебные умения: обобщать, анализировать, сравнивать, систематизировать через решение задач;

развить творческие способности учащихся;

развить коммуникативные умения работать в парах и группе;

показать практическое применение законов физики и химии через решение экспериментальных задач, связанных с явлениями и процессами, происходящими в окружающем нас мире.

Для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения используется учебно-методический комплект:

1. Учебник «Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание. Физика. Химия», авторы А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев, Л.С. Понтак (2012).
2. Рабочая тетрадь для учащихся 6 класса авторы А.Е. Гуревич (2012).
3. Химия. Вводный курс. 7 класс, учебное пособие. О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, А. К. Ахлебинин. М.: Дрофа, 2008.

Рабочая программа для 6 класса рассчитана на 35 учебных часов. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 1 учебный час. В ходе проведения уроков необходимо отдавать предпочтение следующим *формам работы:*

-консультации с учителем;

-работа в малых группах (2-3 человека) при выполнении исследовательских заданий;

-подготовка отчетных материалов по результатам проведения исследований.

В курсе используются эвристические исследовательские методы обучения: анализ информации, постановка эксперимента, проведение исследований. Эти методы в наибольшей степени должны обеспечить развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, в самостоятельности в приобретении знаний при выполнении творческих заданий, экспериментальных исследований. Учитель выступает в роли организатора, консультанта, эксперта самого процесса деятельности учащихся и её результатов.

*Виды и формы контроля:*

- предварительный

*в форме:*

- устного контроля - индивидуальный и фронтальный опрос;

- текущий

*в форме:*

- устного контроля - индивидуальный и фронтальный опрос;

- письменный контроль –проверочные работы, физические и

химические диктанты;

- лабораторный контроль-практикум;

- тестовый контроль;

- самоконтроль.

- промежуточная итоговая аттестация

*в форме:*

- тестовый контроль.

**2. Содержание тем учебного курса**

В курсе естествознания - 6 изучаются следующие темы:

1. Введение (4 часа)

2. Первоначальные сведения о строении вещества (6 часов)

3. Химия в центре естествознания (9 часов)

4. Математика в естествознании (9 часов)

5. Физические и химические явления (7 часов)

**3. Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе**

В результате изучения данного курса учащийся должен:

*знать:*

* смысл понятий: физическое и химическое явление, тело, вещество, диффузия, траектория движения тела, взаимодействие;
* смысл физических величин: путь, скорость, масса;
* состав и примеры веществ относящихся к классу оксиды, основания, кислоты, соли.

*уметь:*

* описывать и объяснять физические и химические явления;
* определять типы химических реакций: соединения и разложения;
* использовать физические приборы, химическое оборудование;
* представлять результаты измерений и опытов с помощью таблиц, графиков и схем;
* выполнять несложные химические опыты;
* пользоваться химической посудой, реактивами, соблюдая правила техники безопасности;
* выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
* приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях;
* осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, рационального применения простых механизмов, контроля за исправностью водопровода, сантехники, газовых приборов в квартире.

**4. Поурочное (учебно-тематическое) планирование**

Количество часов на год: в неделю - 1 час, всего - 35 часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Тип урока** | | **Вид контроля** | **Дата** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** |
| **Введение.   4 часа.** | |  | |  |  |
| 1 | Что изучает естествознание. | Вводный | |  | 5.09 |
| 2 | Понятие физического тела, вещества и материи | Изучение нового материала | | Физический  диктант | 12.09 |
| 3 | Наблюдение и эксперимент как методы изучения естествознания | Комбиниро-  ванный | | Лабораторный контроль-практикум | 19.09 |
| 4 | Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности. | Комбиниро-  ванный | | Лабораторный контроль-практикум | 26.09 |
| **2. Первоначальные сведения о строении вещества. 6 часов.** | | | | | |
| 5 | Строение вещества. Молекулы. Атомы. | Изучение нового материала | | Опрос. | 3.10 |
| 6 | Простые и сложные вещества. | Изучение нового материала | | Химический диктант | 10.10 |
| 7 | Агрегатные состояния вещества. | Комбиниро-  ванный | | Опрос. | 17.10 |
| 8 | Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. | Изучение нового материала | | самоконтроль | 24.10 |
| 9 | Взаимное притяжение и отталкивание молекул. | Комбиниро-  ванный | | Опрос. | 31.10 |
| 10 | Различие в молекулярном строении веществ | Комбиниро-  ванный | | Тест. | 14.11 |
| **3.** **Химия в центре естествознания (9 часов)** | | | | | |
| 11 | Химия как часть естествознания. Предмет химии. | Изучение нового материала | | самоконтроль | 21.11 |
| 12 | Моделирование. | Комбиниро-  ванный | | Лабораторный контроль-практикум | 28.11 |
| 13 | Химические символы. | Комбиниро-  ванный | | Проверочная работа | 5.12 |
| 14 | Химические формулы | Комбиниро-  ванный | | Самоконтроль | 12.12 |
| 15 | Составление химических формул. | Комбиниро-  ванный | | Самоконтроль | 19.12 |
| 16 | Оксиды, их состав и свойства | Изучение нового материала | | Тест | 26.12 |
| 17 | Основания, их состав и свойства. | Комбиниро-  ванный | | Самостоятель-ная работа | 16.01 |
| 18 | Кислоты, их состав и свойства. | Комбиниро-  ванный | | Самоконтроль. | 23.01 |
| 19 | Соли, их состав и свойства | Изучение нового материала | | Самостоятель-ная работа | 30.01 |
| **4. Математика в естествознании (9 часов)** | | | | | |
| 20 | Измерительные приборы. Измерение физических величин. | | Изучение нового материала | Самоконтроль | 6.02 |
| 21 | Точность и погрешность измерений. | | Комбиниро-  ванный | Опрос. | 13.02 |
| 22 | Определение цены деления измерительного прибора | | Комбиниро-  ванный | Самостоятель-ная работа | 20.02 |
| 23 | Единицы измерения физических величин | | Повторительно-  обобщающий | Тест. | 27.02 |
| 24 | Международная система единиц - СИ. | | Применение знаний | Тест. | 6.03 |
| 25 | Относительная атомная масса | | Комбиниро-  ванный | Самоконтроль | 13.03 |
| 26 | Относительная молекулярная масса | | Комбиниро-  ванный | Химический диктант | 20.03 |
| 27 | Массовая доля элемента в сложном веществе. | | Комбиниро-  ванный | Самоконтроль | 3.04 |
| 28 | Повторение о обобщение знаний по теме " Математика в естествознании". | | Комбиниро-  ванный | Проверочная работа | 10.04 |
| 5. Физические и химические явления ( 7 часов) | | | | | |
| 29 | Механические явления | Изучение нового материала | | Самоконтроль | 17.04 |
| 30 | Электрические и магнитные явления | Комбиниро-  ванный | | Опрос. | 24.04 |
| 31 | Тепловые явления | Комбиниро-  ванный | | Самоконтроль | 8.05 |
| 32 | Световые и звуковые явления | Комбиниро-  ванный | | Опрос. | 15.05 |
| 33 | Признаки химических явлений. Химические реакции. | Практикум | | Лабораторный контроль-практикум | 22.05 |
| 34 | Типы химических реакций. | Комбиниро-  ванный | | Тест | 29.05 |
| 35 | Резервное время |  | |  |  |

Резервный урок не запланирован, так как приходится на праздничный день 1.05.

**5. Информационно-методическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Авторы, составители | Название учебного издания | Годы издания | Издательство |
| 1. | А.Е. Гуревич, Д.А. Исаева, Л.С. Понтак | Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание. Физика. Химия | 2012 | М.: Дрофа |
| 2. | О. С. Габриелян | Химия. Вводный курс. | 2008 | М.: Дрофа |
| 3. | А.В. Перышкин | Физика-7кл.:учебник. | 2014 | М.: Дрофа |
| 4. | Волков В. А. , Полянский С. Е. | Поурочные разработки по физике к учебнику А. В. Пёрышкина. 7 класс | 2010 | М.: Дрофа |
| 5. | Г. Л. Курочкина | Физика. Тесты. 7 класс | 2007 | М. : "Издат-Школа XXI век" |
| 6. | В. А. Волков | Тесты по физике: 7-9 классы | 2009 | М.: ВАКО |