Календарно – тематическое планирование 7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | число | Тема | Часы | Цели и содержание | д/з |
|  |  | Введение | 2 |  |  |
| 1 |  | Что и с какой целью изучают в курсе географии материков и океанов. Практическая работа «Обучение простейшим приемам работы с географической информацией» | 1 | Изложить учащимся общее представление о содержании курса географии материков и океанов.  | п.1 |
| 2 |  | Карты материков и океанов. Практическая работа «Описание карт по плану» | 1 | Познакомиться с классификацией географических карт по охвату территории , масштабу и содержанию. | п.3 |
|  |  | Главные особенности природы Земли | 9 |  |  |
| 3 |  | Происхождение материков и океанов.Практическая работа «Определение по картам движение литосферных плит» | 1 | Познакомить с положением теории литосферных плит и современными представлениями о происхождении материков и впадин океанов. | п.4 |
| 4 |  | Рельеф Земли | 1 | Рассмотреть основные формы рельефа, знать их основные особенности, умение показывать на карте. | п.5 |
| 5 |  | Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры вздуха на Земле. | 1 | Изучить и закрепить понятия : воздушная масса, ветер , погода , климат.Основные типы постоянных ветров : пассаты, западные ветры. | п.6 |
| 6 |  | Распределение осадков на Земле.Роль воздушных течений в формировании климата. | 1 | Изучить особенности распределения осадков на Земной поверхности. Рассмотреть роль воздушных масс в формировании климата. | п.7 |
| 7 |  | Климатические пояса Земли. | 1 | Научить учащихся пользоваться климатической картой и составлять по ней характеристику климатических условий территории. | п.8 |
| 8 |  | Воды Мирового океана | 1 | Познакомить учащихся с гипотезой происхождения вод Мирового океана, расширить имеющиеся знания об основных свойствах морской воды — температуре и солености. | п.9 |
| 9 |  | Схема поверхностных течений | 1 | Расширить имеющиеся у школьников представления о видах и значениях морских течений, причинах их возникновения. | п.10 |
| 10 |  | Жизнь в океане. | 1 | Сформировать представление о раазнообразии жизни в океане , об основных напрвлениях ее изменения , видах живых существ по условиям их обитания. | п.11 |
| 11 |  | Строение и свойства географической оболочки. | 1 | Расширить и углубить знания учащихся о строении и свойствах географической оболочки.  | п.13 |
|  |  | Океаны | 5 |  |  |
| 12 |  | Тихий океан. | 1 | Особенности природы Тихого океана как самого большого океана Земли,основные типы островов и их связь со строением дна океана. | п.17 |
| 13 |  | Индийский океан. | 1 | Особенности природы Индийского океана и основные виды хозяйственной деятельности. | п.18 |
| 14 |  | Атлантический океан. | 1 | Особенности природы Атлантического океана как крупного природного комплекса Земли. | п.19 |
| 15 |  | Северный Ледовитый океан. | 1 | Особенности природы Северного Ледовитого океана — крупного природного комплекса Земли. Роль русских и советских экспедиций в освоении северного пути. | п.20 |
| 16 |  | Обобщение по теме «Океаны» | 1 | Контроль и систематизация знаний. |  |
|  |  | Южные материки | 3 |  |  |
| 17 |  | Общие особенности географического положения. Общие черты рельефа. | 1 | Изучить влияние физико-географического положения материков на природу. Рассмотреть особенности рельефа. | п.21 |
| 18 |  | Общие особенности климата и внутренних вод. | 1 | Рассмотреть особенности климата и размещение климатических поясов на материках, примеры влияние морских течений , рельефа и господствующих ветров на формирование климатических условий отдельных территорий. | п.22 |
| 19 |  | Общие особенности расположения природных зон .Почвенная карта. | 1 | Изучить особенности расположения пиродных зон , чтение почвенной карты. | п.23 |
|  |  | Африка | 11 |  |  |
| 20 |  | Географическое положение. Исследование Африки.Практическая работа « Определение географических координат крайних точек, протяженность с Сна Ю в градусах и километрах.. Обучение определять Г.П. материка.» | 1 | Изучить особенности географического положения материка , рассмотреть роль Д. Ливингстона в исследовании Африки , а также вклад русских и советских ученых в изучении материка. | п.24 |
| 21 |  | Рельеф и полезные ископаемые.Практическая работа «Обозначение на к/к крупных форм рельефа.» | 1 | Рассмотреть особенности рельефа материка , выявить закономерность размещения полезных ископаемых. | п.25 |
| 22 |  | Климат.  | 1 | Изучить особенности климата и размещения климатических поясов на материке. | п.26 |
| 23 |  | Внутренние воды. | 1 | Изучит основные речные системы и крупные озера Африки , характерные особенности их природы. | п.27 |
| 24 |  | Природные зоны. Заповедники и национальные парки.Практическая работа « Определение причины разнообразия природных зон материка.» | 1 | Изучить основные черты природных зон : особенности погодных условий в них , характерных представителей растительного и животного мира , характер изменения их человеком, возможные отрицательные последствия этих изменений. | п.28,29 |
| 25 |  | Население. Политическая карта.Практическая работа «Описание одной из стран Африки». | 1 | Познакомиться с основными народами Африки , примеры влияния природных условий на особенности их хозяйственной деятельности и быта. | п.30 |
| 26 |  | Страны Северной Африки. Алжир. | 1 | Изучить особенности природы страны Алжир, познакомиться с населением, его занятиями и традициями | п.31 |
| 27 |  | Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. | 1 | Изучить особенности природы страны Нигерия, познакомиться с населением, его занятиями и традициями | п.32 |
| 28 |  | Страны Восточной Африки.Эфиопия. | 1 | Изучить особенности природы страны Эфиопия, познакомиться с населением, его занятиями и традициями | п.33 |
| 29 |  |  Страны Южной Африки. ЮАР. | 1 | Сформировать у учащихся представление о странах Южной Африки. Комплексная характеристика Южно-Африканской Республики по плану. | П.34 |
| 30 |  | Обобщение по теме «Африка» | 1 | Контроль и систематизация знаний |  |
| 31 |  | **Австралия**  Географическое положение. История открытия и иссле­дования. Рельеф и полезные ископаемые .Практическая работа « Сравнение Г П Австралии и Африки.» | 41 | Продолжить формировать умение учащихся давать характеристику географического положения материка.Составление картосхемы «Открытие и исследование материка». | П.35 |
| 32 |  |  Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны . Практическая работа «Сравнение географического положение Африки и Австралии» | 1 | Формировать у учащихся умение работать с климатической картой, получать всю необходимую информацию. Характеристика климатических диаграмм Австралии | П.36, 37 |
| 33 |  | Австралийский Союз  | 1 | Продолжить формировать у учащихся умение получать информацию из различных источников .Комплексная характеристика Австралийского Союза. | П.38 |
| 34 |  |  Океания  | 1 | Сформировать у учащихся представление об Океании. Территория Океании , ее особенности. | П.39 |
| 35 |  | **Южная Америка** Географическое положение. История открытия и иссле­дования. Практическая работа «Определение черт сходства и различий в Г.П. Африки и Южной Америки». | 71 | Познакомить учащихся с особенностями географического положения материка Составление картосхемы: «Географическое положение материка». Нанесение на контурную карту географических объектов Южной Америки. | П.40 |
| 36 |  | **Природа материка**  Рельеф. Практическая работа « Определение сходства и различия в рельефе Африки и Южной Америки» | 31 | Сформировать у учащихся представление об особенностях рельефа материка, продолжить обучать умению получать информацию о необходимом объекте из различных источников –атласа , учебника. | П.41 |
| 37 |  |  Климат. Внутренние воды. Практическая работа «Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки». | 1 | Сформировать у учащихся представление об особенностях климата и внутренних вод. Характеристика климатических диаграмм | П.42,43 |
| 38 |  | 30. Природные зоны. Изменение природы человеком  | 1 | Сформировать представление у учащихся об особенностях природных зон материка.Выявление по картам взаимосвязей между компонентами в одной из природных зон Южной Америки. | П.44 |
| 39 |  |  Страны Востока материка. Бразилия. Аргентина  | 1 | Познакомить учащихся с особенностями стран Востока материка.Комплексная характеристика Бразилии по картам атласа. | П.46, доклады |
| 40 |  |  Андийские страны. Перу | 1 | Познакомить учащихся с особенностями горных . стран .Описание по картам одной из стран расположенной в горном районе. | П.47 |
| 41 |  | Обобщение по теме «Южная Америка» |  | Систематизация и контроль знаний. |  |
| 42 |  | **Полярная область Земли** **Антарктида.** Географическое положение. Открытие и исследование | 21 | Познакомить учащихся с самым удаленным материком , с историей его открытия. Составление картосхемы: «Географическое положение материка». Нанесение на контурную карту географических объектов Антарктиды. | П.48 |
| 43 |  |  Природа материка. Практическая работа «Сравнение природы Арктики и Антарктики. Защита проектов практического использования этих районов.» | 1 | Сформировать у учащихся представления об особенностях природы материка. | П.49 |
| 44 |  | Северные материки.Общие особенности природы северных материков. | 1 | Познакомить учащихся с особенностями природы северных материков. |  |
| 45 |  | **Северная Америка**  Географическое положение. История открытия и иссле­дования  | 81 | Продолжать обучать учащихся самостоятельной работе с учебником и атласом , с целью получения исчерпывающей информации о материке.Составление картосхемы: «Географическое положение материка». Нанесение на контурную карту географических объектов Северная Америка  | П.51 |
| 46 |  | **Природа материка**  Рельеф и полезные ископаемые. | 31  | Продолжать знакомить учащихся с различными формами рельефа, умению находить особенности. | П.52 |
| 47 |  |  Климат. Внутренние воды. Практическая работа «Сравнение климата отдельных частей материка , расположенном в одном в одном климатическом поясе , оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности человека». | 1 | Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе Описание одной из рек по плану. | П.53 |
| 48 |  |  Природные зоны. Изменение природы человеком  | 1 | Сформировать у учащихся особенности растительного и животного мира данного материка. Продолжать знакомить учащихся с последствиями деятельности человека.  | П.55 |
| 49 |  | **Население и страны.**  Население и политическая карта  | 41 | Познакомить учащихся с политической картой и рассказать о коренном населении страны. | П.56, доклады |
| 50 |  |  Страны северной и средней части материка. Канада. Практическая работа « Составление проекта путешествия по странам континента » | 1 | Сформировать у учащихся представление об одной из крупнейших стран мира , раскрыть ее особенности. Комплексная характеристика Канады | П.57 |
| 51 |  |  США *.Практическая работа « Составление проекта путешествия по странам континента »* | 1 | Познакомить учащихся с одной из крупнейших держав мира .Комплексная характеристика США | П.58, доклады |
| 52 |  | Страны Средней Америки. Мексика Практическая работа « Составление проекта путешествия по странам континента » | 1 | Познакомить учащихся с традициями и обычаями местных жителей Мексики. |  |
| 53 |  | Обобщение по теме «Северная Америка» |  | Систематизация и контроль знаний. |  |
| 54 |  | **Евразия** Географическое положение. Отечественные имена на карте Евразии  | 131 | Продолжить обучать учащихся самостоятельной работе с картами атласа , с целью получения исчерпывающих знания по географическому положению материка.Описание географического положения материка по плану | П.59 |
| 55 |  | **Природа материка** Рельеф  | 41 | Познакомить учащихся с разнообразными формами рельефа материка.Выявление по картам расположения крупных форм рельефа и закономерности размещения полезных ископаемых. | П.60 |
| 56 |  |  Климат. Практическая работа «Сравнение климата Евразии и северной Америки.» | 1 | Изучить особенности климатических поясов материка.Выявление по климатическим диаграммам типов климата Евразии. | П.62 |
| 57 |  |  Внутренние воды. | 1 | Изучить крупнейшие реки материка , познакомиться с их особенностями.Характеристика одной из рек материка. | П.63 |
| 58 |  |  Природные зоны. Практическая работа «Сравнение природных зон по 40 параллели в Евразии и С. Америки, выявление черт сходств.» | 1 | Изучить природные зоны материка, выявить их особенности. | П.64,65 |
| 59 |  | **Народы и страны** Население и политическая карта  | 81 | Изучить политическую карту Евразии , пользуясь текстом учебниками познакомиться с традициями и обычаями населения. | доклады |
| 60 |  |  Страны Северной Европы. Практическая работа « Составления по плану описания одной из стран Европы .» | 1 | Познакомиться со странами , относящимся к Северной Европе, отметить их особенности. | П.67 |
| 61 |  | Страны Западной Европы. Великобритания  | 1 | Познакомиться со странами , относящимся к Западной Европе , отметить их особенности . Познакомиться с Великобританией , дать комплексную характеристику. | П.68 |
| 62 |  |  Германия  | 1 | Дать комплексную характеристику Германии. | П.70 |
| 63 |  |  Страны Восточной Азии. Китай.  | 1 | Познакомиться с географическим положением Китая , изучить обычаи и традиции страны. | П.75 |
| 64 |  |  Япония | 1 | Дать комплексную характеристику Японии, познакомиться с традициями и обычаями населения. | П.76 |
| 65 |  |  Страны Южной Азии. Индия. | 1 | Познакомиться со странами Южной Азии , изучить географическое положение , климат , внутренние воды , население Индии. | П.77 |
| 66 |  |  Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.  | 1 | Познакомиться со странами Юго-Восточной Азии,Изучить Индонезию , выявить ее особенности.  | П.78 |
| 67 |  | Обобщение по теме «Евразия» |  | Контроль и систематизация знаний. |  |
| 68 |  |  **Земля – наш дом** | 1 | Выявление связей между компонентами природных комплексов и воздействия на них человеком. |  |