**План-конспект**

**проведения урока в разделе: Спортивные игры.Волейбол.**

**по теме: «Основные технические приёмы игры в волейбол»**

**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Физическая культура |
| **Класс** | 7 В |
| **Тип урока** | Комплексный |
| **Технология построения урока** | Фронтальная и поточная. Индивидуальная, групповая. |
| **Тема урока** | Волейбол. Основные технические приемы игры в волейбол. |
| **Цель урока** | Мотивация учебной деятельности. |
| **Основные термины, понятия** | Перемещения, стойки, передачи, приёмы, подачи. |

Планируемые результаты урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные:**  **Метапредметные:**  **Личностные:** | (объем освоения и уровень владения компетенциями):  *научатся:* в доступной форме объяснять технику выполнения перемещений,стойки, передач, подачи. Анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия.  *получат возможность научиться:* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений.  (компоненты культурно-компетентностного опыта/приобретенная компетентность):  *познавательные –* овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, формирование представления о технике выполнения верхних и нижних передач, подачи;  *коммуникативные –* выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих,  *регулятивные –*  умение технически правильно выполнять двигательные действия (верхние, нижние передачи, подачу).  Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание, ловкость, координацию; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения перемещений. | |
| ***Организация пространства*** | | |
| **Формы работы** | | **Ресурсы** |
| Фронтальная, поточная, индивидуальная,групповая. | | ***Книгопечатная продукция:***Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Лях 5-9 классы. - М.:Просвещение,2012г.-104с.  ***Технические средства обучения: волейбольные мячи,сетка.Карточки с заданиями.*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Универсальные  учебные действия** |
| **I. Организационный момент** | Проверяет готовность обучающихся к уроку, озвучивает тему и цель урока; создает эмоциональный настрой на изучение нового материала.  Построение; приветствие. Настроить детей на работу. | Слушают  и обсуждают тему урока. | ***Личностные:*** формирование потребности в занятиях физической культурой, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни. |
| **II. Актуализация знаний** | Вопрос. Ребята, какие приёмы, передачи и подачи в волейболе Вы знаете?  -Молодцы ребята.  - Сегодня мы будем с вами совершенствовать владение такими техническими приёмами в волейболе как стойки, перемещения, передачи и подачи.  \* класс «Равняйсь!», «Смирно!», «По порядку номеров рассчитайсь!»  \* выполнение строевых упражнений /*повороты налево, направо, кругом на месте/*  Повторение правила Т/Б на уроках волейбола  \* направо, ходьба по залу с дистанцией 2 шага на носках  (*руки на пояс, спина прямая*).  \* на пятках (*руки за головой, спина прямая*)  \* на внешней стороне стопы(*руки на поясе*)  \* на внутренней стороне стопы*(руки на поясе)*  \* бег в равномерном темпе  \* бег приставным шагом правым боком *(в среней стойке)*  \* приставным шагом левым боком(*в средней стойке)*  \* бег спиной вперёд(*руки согнуты в локте*)  \* Комплекс ОРУ в движении шагом. | Слушают наводящие вопросы учителя, выполняют задания учителя.  Настрой на урок.  Самооценка готовности к уроку.  Выполняют упражнения.  Во время движения по кругу выполняют дыхательные упражнения. | ***Познавательные:***  *общеучебные*– извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта;  *логические –* осуществляют поиск необходимой информации.  ***Личностные:*** воспитание дисциплинированности..  ***Регулятивные:*** развитие внимания, умеют оценивать правильность выполнения действия; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки  и учета характера сделанных ошибок. |
| **III. Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решение задач** | Объяснение учителем техники правильного выполнения упражнения и показ более подготовленным учеником верхней и нижней передачи. | Образно воспринимать двигательное действие, выделяя более сложные элементы техники выполнения упражнения. | ***Познавательные:***  *общеучебные*– извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта;  *логические –* осуществляют поиск необходимой информации. |
| **IV. Изучение нового материала.** | Формулирует задание, осуществляет контроль.  Даёт команду построиться на лицевой линии волейбольной площадки.  По желанию детей делит их на пары, они становятся друг напротив друга на расстоянии 2-3 метров, по всему залу, раздаёт мячи.(один мяч на пару).  Объясняет технику выполнения. Формулирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет индивидуальный контроль.  \*стойка игрока,перемещения. верхние нижние передачи. | Выбирать более эффективные способы решения задач. Прогнозировать свою деятельность.  Слушают, выполняют упражнение  Договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности. | ***Регулятивные:*** адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ учителем стоек и передач, перемещений. |
| **V. Самостоятельное творческое использование**  **сформированных УУД.** | Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует технику безопасности.  Ориентировать учащихся на согласованность действий  при выполнении передач. | Выполняют учебные действия, используя речь для регуляции своей деятельности.  Слушают, выполняют задания. | ***Познавательные:*** восстановить навык в выполнении перемещений. Закрепление техники выполнения верхних и нижних передач***.***  ***Коммуникативные:*** умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера при выполнении заданий. |
| **VI. Первичное осмысление и закрепление** | Делит класс на четыре группы. Раздаёт карточки с разноуровневыми заданиями. Поясняет задание, контролирует его выполнение.  Объясняет как работать с карточками, почему они разного цвета.  Даёт команду построится, на первый –второй рассчитайсь!  Двусторонняя игра в волейбол. | Выполняют упражнения.  Играют в волейбол. | ***Регулятивные:***; принимают инструкцию педагога и четко ей следуют; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.  ***Коммуникативные:*** умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера |
| **VII. Рефлексия.**  **Итоги урока.** | Построение в одну шеренгу и подведение итогов урока.  - молодцы! Вы сегодня показали, что действительно очень подготовленный класс. На уроке была хорошая дисциплина.  Обобщить полученные на уроке сведения. Похвалить всех детей, выделить особо отличившихся. Домашнее задание | Оценить процесс и результаты своей деятельности  Отвечают на вопросы.  Определяют свое эмоциональное состояние на уроке.  Осуществлять контроль и самоконтроль, ставят оценку. | ***Коммуникативные:*** умеют договариваться и приходить к общему решению. ***Регулятивные:*** адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала***.***  ***Личностные:*** анализ собственной деятельности на уроке |