**План-конспект**

**проведения урока в разделе: Спортивные игры.Волейбол.**

**по теме: «Основные технические приёмы игры в волейбол»**

**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Физическая культура |
| **Класс** | 7 В |
| **Тип урока** | Комплексный |
| **Технология построения урока** | Фронтальная и поточная. Индивидуальная, групповая. |
| **Тема урока** | Волейбол. Основные технические приемы игры в волейбол. |
| **Цель урока** | Мотивация учебной деятельности. |
| **Основные термины, понятия** | Перемещения, стойки, передачи, приёмы, подачи.  |

Планируемые результаты урока.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные:****Метапредметные:****Личностные:** |  (объем освоения и уровень владения компетенциями): *научатся:* в доступной форме объяснять технику выполнения перемещений,стойки, передач, подачи. Анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия.*получат возможность научиться:* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений.(компоненты культурно-компетентностного опыта/приобретенная компетентность): *познавательные –* овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, формирование представления о технике выполнения верхних и нижних передач, подачи;*коммуникативные –* выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих,*регулятивные –*  умение технически правильно выполнять двигательные действия (верхние, нижние передачи, подачу).Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание, ловкость, координацию; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения перемещений. |
| ***Организация пространства*** |
| **Формы работы** | **Ресурсы** |
| Фронтальная, поточная, индивидуальная,групповая. | ***Книгопечатная продукция:***Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Лях 5-9 классы. - М.:Просвещение,2012г.-104с.***Технические средства обучения: волейбольные мячи,сетка.Карточки с заданиями.*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя**  | **Деятельность обучающихся** | **Универсальные учебные действия** |
| **I. Организационный момент** | Проверяет готовность обучающихся к уроку, озвучивает тему и цель урока; создает эмоциональный настрой на изучение нового материала. Построение; приветствие. Настроить детей на работу. | Слушают и обсуждают тему урока. | ***Личностные:*** формирование потребности в занятиях физической культурой, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни. |
| **II. Актуализация знаний** | Вопрос. Ребята, какие приёмы, передачи и подачи в волейболе Вы знаете? -Молодцы ребята.- Сегодня мы будем с вами совершенствовать владение такими техническими приёмами в волейболе как стойки, перемещения, передачи и подачи.\* класс «Равняйсь!», «Смирно!», «По порядку номеров рассчитайсь!»\* выполнение строевых упражнений /*повороты налево, направо, кругом на месте/*Повторение правила Т/Б на уроках волейбола\* направо, ходьба по залу с дистанцией 2 шага на носках(*руки на пояс, спина прямая*).\* на пятках (*руки за головой, спина прямая*)\* на внешней стороне стопы(*руки на поясе*)\* на внутренней стороне стопы*(руки на поясе)*\* бег в равномерном темпе\* бег приставным шагом правым боком *(в среней стойке)*\* приставным шагом левым боком(*в средней стойке)*\* бег спиной вперёд(*руки согнуты в локте*)\* Комплекс ОРУ в движении шагом. | Слушают наводящие вопросы учителя, выполняют задания учителя. Настрой на урок. Самооценка готовности к уроку.Выполняют упражнения.Во время движения по кругу выполняют дыхательные упражнения.  | ***Познавательные:****общеучебные*– извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта;*логические –* осуществляют поиск необходимой информации.***Личностные:*** воспитание дисциплинированности..***Регулятивные:*** развитие внимания, умеют оценивать правильность выполнения действия; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. |
| **III. Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решение задач** | Объяснение учителем техники правильного выполнения упражнения и показ более подготовленным учеником верхней и нижней передачи. | Образно воспринимать двигательное действие, выделяя более сложные элементы техники выполнения упражнения. | ***Познавательные:****общеучебные*– извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта;*логические –* осуществляют поиск необходимой информации. |
| **IV. Изучение нового материала.** | Формулирует задание, осуществляет контроль. Даёт команду построиться на лицевой линии волейбольной площадки. По желанию детей делит их на пары, они становятся друг напротив друга на расстоянии 2-3 метров, по всему залу, раздаёт мячи.(один мяч на пару).Объясняет технику выполнения. Формулирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет индивидуальный контроль. \*стойка игрока,перемещения. верхние нижние передачи. | Выбирать более эффективные способы решения задач. Прогнозировать свою деятельность. Слушают, выполняют упражнениеДоговариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности. | ***Регулятивные:*** адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ учителем стоек и передач, перемещений. |
| **V. Самостоятельное творческое использование****сформированных УУД.** | Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует технику безопасности.Ориентировать учащихся на согласованность действий при выполнении передач. | Выполняют учебные действия, используя речь для регуляции своей деятельности.Слушают, выполняют задания. | ***Познавательные:*** восстановить навык в выполнении перемещений. Закрепление техники выполнения верхних и нижних передач***.******Коммуникативные:*** умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера при выполнении заданий. |
| **VI. Первичное осмысление и закрепление** | Делит класс на четыре группы. Раздаёт карточки с разноуровневыми заданиями. Поясняет задание, контролирует его выполнение.Объясняет как работать с карточками, почему они разного цвета.Даёт команду построится, на первый –второй рассчитайсь!Двусторонняя игра в волейбол. | Выполняют упражнения.Играют в волейбол. | ***Регулятивные:***; принимают инструкцию педагога и четко ей следуют; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.***Коммуникативные:*** умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера |
| **VII. Рефлексия.** **Итоги урока.**  | Построение в одну шеренгу и подведение итогов урока.- молодцы! Вы сегодня показали, что действительно очень подготовленный класс. На уроке была хорошая дисциплина. Обобщить полученные на уроке сведения. Похвалить всех детей, выделить особо отличившихся. Домашнее задание | Оценить процесс и результаты своей деятельностиОтвечают на вопросы.Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. Осуществлять контроль и самоконтроль, ставят оценку. | ***Коммуникативные:*** умеют договариваться и приходить к общему решению. ***Регулятивные:*** адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала***.*** ***Личностные:*** анализ собственной деятельности на уроке |