Конспект непосредственно образовательной деятельности во 2 младшей «Б» группе

Физическая культура

**«Путешествие в Спортландию»**

Составила:

Воспитатель 2 мл. «Б» гр.

Гасенко М.С.

Кемерово, 2014

Конспект разработан в соответствии с тематической неделей «Безопасность»

Тема: «Неделя Безопасности (ОБЖ)»

Цель: Закрепление интереса детей к занятиям физическими упражнениями, содействие совершенствованию двигательных умений и навыков.

Задачи:

1. Развить ловкость, внимание, словесную память, коллективное взаимодействие;
2. Закрепить полученные на физкультурных занятиях умения и навыки;
3. Воспитать целеустремленность, настойчивость, положительное отношение к занятию спортом.

Задачи интегрируемых образовательных областей:

1. Развивать отзывчивость, желание помочь ближнему (Социализация, коммуникация);
2. Закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта (Здоровье, познание);
3. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровье детей на занятии (Безопасность).

Место проведения: физкультурный зал.

Дата проведения: 28.02.2014

Оборудование:

Предполагаемый результат: показать, что ребенок владеет в соответствии с возрастом основными движениями; проявляет желание участвовать в играх – соревнованиях; проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях; умеет отвечать на вопросы.

Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Формы организации совместной деятельности: спортивные упражнения, подвижные игры, общение по теме занятия.

Материал к НОД:

1. Н.Э.Власенко, Подвижные игры, 2012;
2. О.М.Литвинова, Физкультурные занятие в детском саду, 2010;
3. Ю.А.Кириллова, Физкультурные досуги для детей дошкольного возраста, 2012;
4. Н,М.Муллаева, Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников, 2010;
5. Электронный ресурс: [www.maam.ru/detskijsad/konspektßotkrytogo-zanjatija-vo-vtoroi-mladshej-gruppeßputeshestvie-v-igrolandiyu](http://www.maam.ru/detskijsad/konspektßotkrytogo-zanjatija-vo-vtoroi-mladshej-gruppeßputeshestvie-v-igrolandiyu).html

**Ход НОД:**

**Ι часть:**

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите играть? (Да)

Сегодня утром гномик принес конверт, там лежало приглашение в страну Спортландию.

**Письмо:** (Здравствуйте ребята, я гномик Томми. Приглашаю в свою страну Спортландию самых смелых, самых быстрых, самых веселых, самых сильных, самых дружных детей, которые любят играть и заниматься спортом.)

**Воспитатель:** Ребята, а мы с вами смелые? Веселые? Быстрые? Сильные? Дружные? А вы любите играть в игры и заниматься спортом? Вести здоровый образ жизни? (ответы детей) Значит, это нас гномик приглашает в свою страну Спортландию. А поедем мы туда на поезде, но на каждой станции нас будут ждать задания и для того чтобы, попасть в эту волшебную страну, мы с вами должны преодолеть все препятствия!

**ΙΙ часть:**

1. **Игра «Поезд»:**

Дети встают друг за другом в колонну и кладут руки на плечи впереди стоящего. Получается «поезд», который начинается медленно двигаться. *Дети приговаривают:*

*Вот поезд наш едет, колеса стучат,*

*а в поезде этом ребята сидят.*

*«Чу-чу-чу, чу-чу-чу! » Бежит паровоз*

*далеко, далеко, ребят он повез далеко-далеко.*

**Воспитатель**: Ребята, а вот и первая станция, называется она: «Проползайка».

1. **Упражнение «Проползайка»:**

Ползанье на четвереньках «тоннель».

**Воспитатель:** Молодцы, ребята с первым заданием справились все. В следующих эстафетах, на станции «Удержайка», нашими помощниками будут ловкие руки, и сильные ноги. Потренируем их.

1. **Упражнение «Удержайка»:**

Ходьба на носках, руки на поясе; на пятках, руки в замок за спину.

**Воспитатель:** Следующая наша станция называется: «Вбегайка.

1. **Упражнение «Вбегайка»:**

Бег легкий, ходьба с высоким подниманием колен.

**Воспитатель:** Так как мы бежали, то быстро добрались до следующей станции «Попрыгайка».

1. **Упражнение «Попрыгайка»:**

Продвигаться вперёд друг за другом прыжками по следам.

**Воспитатель:** Вот мы и добрались до последней станции «Покатайка».

1. **Упражнение: «Покатайка»:**

Прокатывание мяча в парах.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями и добрались до страны Спортландия. А еще гномик Томми, попросил нас показать как играть в игру «У медведя во бору», давайте ему покажем.

1. **П\и «У медведя во бору»**

Молодцы, теперь гномики тоже будут играть в эти игры. Ребята, вот и закончилось наше путешествие. А вам понравилось в стране Спортландия? (ответы детей) А что мы делали в этой волшебной стране? (Играли)

Мы догоняли, ловили, убегали. А гномик Томми приготовил нам сюрприз! (воспитатель раздает детям медали). А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

**ΙΙΙ часть:**

Ходьба стайкой за воспитателем. Построение. Сообщение итогов занятия.