Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Углянская общеобразовательная школа»

Верхнехавского района Воронежской области

Конспект интегрированного урока по физической культуре в 3 классе
«В гостях у сказки»

подготовила

учитель физической культуры

Лютая Тамара Ивановна

2013 г.

Конспект интегрированного урока

«Физическая культура и литературное чтение»

Тема «Подвижные игры. В гостях у сказки»

Тип урока: образовательный

 Цели и Задачи урока:

1.Развивать познавательный интерес к Русским народным сказкам.

2.Укрепление здоровья.

3. Воспитание взаимопомощи, дружбы, честности.

4. Развитие двигательных качеств быстроты, ловкости, меткости.

Время проведения 45 минут

Место проведение: спортзал

Инвентарь: скакалки, кубики, обручи, ракетки для бадминтона, воздушные шары, волейбольные мячи, мячи для метания, дартс.

**Содержание:**

Подготовительная часть: 7 мин.

1. Построение в шеренгу
2. Сдача рапорта
3. Приветствие
4. Сообщение задачи урока
5. Повороты на месте
6. Ходьба:

а) на носках руки за голову

б) на пятках руки за спину

1. Бег
2. Дыхательные упражнения
3. Комплекс ОРУ, см. карточка № 2

Основная часть: 35 мин.

 Учитель: «Все мы любим сказки и дети и взрослые. Со сказками у нас связаны самые добрые воспоминания. Смелость, ловкость, смекалку, быстроту и силу проявляют герои разных сказок. Сегодня мы отправляемся с Вами в путешествие по Русским сказкам. В сказках на поле брани встречаются команды «Иван царевич», «Серый волк», «Колобок». Ребята, когда вы были маленькими и не могли читать, то сказки вам рассказывали ваши близкие. Давайте вспомним названия ваших любимых сказок».

**1. «Репка»**

Дед (первый игрок) бежит до кегли, обегает его и возвращается назад. Бабка гонит мяч гимнастической палкой туда и обратно. Внучка бежит до кегли, повязывает на голову платок и бежит обратно. Жучка прыгает до кегли на правой ноге, на левой ноге обратно. Кошка прыгает через скакалку. Мышка прыгает с мячом, зажатым между ног. Вернувшись, назад мышка тянет скакалку себе за линию. Команда, закончившая эстафету первой получат два очка, второй одно, третий ноль.

**2. «Петушок- золотой гребешок»**

Ребята вспоминают сказку. Напротив команд лежат три обруча. У первого игрока за спиной мешок с двумя мячами, по сигналу он бежит до обруча и оставляет мешок, возвращается к команде. Другой игрок бежит и забирает мешок с мячами назад.

3. Ребята, когда вы учились в первом классе вы познакомились со сказкой: **«Пузырь, соломинка и лапоть».** Давайте поможем героям благополучно перебраться на другой берег.

Первый игрок бежит с бадминтонной ракеткой на которой лежит воздушный шар, добегает до кегли, оставляет в обруче шар и возвращается назад. Второй игрок измеряет расстояние до кегли ракеткой и возвращается назад. Третий игрок кладет брусок, становится на него одной ногой, кладет другой брусок, переступая на него. Бруски нельзя двигать ногами. Другие игроки повторяют условия игры.

**4. «Волк и семеро козлят»**

Первый игрок – козленок, убегает от волка, принимает упор присев у отметки, второй игрок становиться у второй отметки и так все игроки, последний игрок бежит змейкой, возвращается назад, все игроки финишируют по очереди.

5. Конкурс капитанов **«Царевна лягушка»**

Игра дартс. Капитаны посылают стрелы в цель, кто больше наберет очков, тот и принесет команде победу.

Ребята, в третьем классе тоже знакомились со сказками, угадайте из каких сказок эти отрывки.

«Жили были старик и старуха, у них была дочка Аленушка, сынок Иванушка. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка) Давайте поможем освободить Иванушке утонувшую Аленушку»

6. Первый игрок бежит до кегли в надувном круге, оставляет его там, возвращается, другой бежит, забирает круг.

 «И был у царя сад, великолепный, росла в том саду яблоня с золотыми яблоками. И стал кто то царский сад посещать, злотые яблоки воровать» (Иван Царевич и серый волк)

7. Напротив команд в обруче лежат «яблоки» (теннисные мячи) и ложка. Первый игрок добегает до обруча и ложкой берет один мячик, кладет его в пакет и бежит к команде, передавая пакет другому игроку. Когда мячи соберут все в пакет, последний игрок увидит предмет (перо) его нужно принести на финиш.

Следующий отрывок: «В одном доме жили две девочки, Рукодельница да Ленивица, а при них нянюшка» (Мороз Иванович)

8. Напротив команд лежат обручи, в руках у игроков снежки (мячики), игроки бросают снежки в обруч, какая команда больше попадет снежками в обруч, та и победит.

 Ребята, а вот с этой сказкой еще не знакомились, но может кто-то ее узнает. «Добежала она до пригорка, где ее любимый цветочек рос и видит, что лесной зверь «чудо морское», лежит обхватив цветочек лапами безобразными». (Аленький цветочек)

Ребята сейчас мы будем строить сказочный дворец для Настеньки.

9. Перед каждой командой лежат кубики. Первый игрок добегает до кубиков, берет два кубика и укладывает в виде дворца, следующие продолжают. У кого дворец лучше, та команда, получит три очка.

Заключительная часть: 3 мин

1. Построение в шеренгу

2. Упражнения на дыхание

3. Подведение итогов: проигравших у нас нет, ведь умным, даже проигрыш в прок. Любите, ребята, сказки и их героев.

4. Домашнее задание прочитать сказку «Аленький цветочек»

**Список использованной литературы**

1. Литературное чтение 3 класс
2. Литературное чтение 4 класс