**Эффективное и регулярное применение в обучении современных информационных технологий, ТСО, компьютера, интерактивной доски.**

В настоящее время идет активный процесс информатизации в области образования, который предполагает интенсивное внедрение и применение новых информационных технологий, использование всех средств коммуникаций, способствующих формированию интеллектуально развитой творческой личности, хорошо ориентирующейся в информационном пространстве, готовой к саморазвитию и применению этих знаний в будущей профессиональной деятельности.

Если мы обратимся к “**Словарю методических терминов”** (авторы: Э.Г.Азимов, А.Н.Щукин), то найдем следующее определение: информационные технологии – это “система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, передачи, обработки и выдачи информации с помощью компьютеров и компьютерных линий связи”. Информационными технологиями, как правило, называют технологии, использующие такие технические средства как аудио, видео, компьютер, Интернет.

***Образовательные средства ИКТ можно классифицировать по ряду параметров:***

*а) По решаемым педагогическим задачам*:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);

- средства практической подготовки (задачники, практикумы);

- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, мультимедийные учебные занятия).

*б) По функциям в организации образовательного процесса*:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, справочники, обучающие компьютерные программы);

- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции).

*в) По типу информации*: электронные и информационные ресурсы

- с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания);

- с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеоэкскурсии; символьные объекты: схемы, диаграммы);

- с аудиоинформацией;

- с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедии, словари, периодические издания).

На современном этапе использование ИКТ в учебном процессе очень актуально. Это способствует активизации познавательной деятельности учащихся, стимулирует и развивает когнитивные процессы: мышление, восприятие, память. Использование ИКТ на уроках английского языка позволяет учащимся в яркой, интересной форме овладевать основными способами общения:  говорением, чтением, аудированием, письмом,  закреплять материал в интересной форме, с использованием дисков, слайдов, видеороликов, что способствует чёткому восприятию материала по той или иной теме. Таким образом, к положительным аспектам присутствия ИКТ в учебно–воспитательном процессе относится повышения уровня образования, качества знаний учащихся, а также рост профессиональной компетенции учителя.

**Преимущества использования ИКТ**

- индивидуализация обучения;

- интенсификация самостоятельной работы учащихся;

- рост объема выполненных на уроке заданий;

- возможность получения различного рода материалов через сеть Интернет и использование специальных дисков. Мультимедиа-система электронного учебника позволяет продублировать текст голосом диктора, включить любой видеофрагмент, что обеспечивает большую наглядность и интерес учащихся;

- повышение познавательной активности и мотивации усвоения знаний за счет разнообразия форм работы, возможности включения игрового момента: вставишь правильно все буквы - продвинешь ближе к цели сказочного героя. Такое занятие вызывает у детей эмоциональный подъем, даже отстающие ученики охотно работают с компьютером.

- Интегрирование обычного урока с компьютером позволяет учителю переложить часть своей работы на ПК, делая при этом процесс обучения более интересным, разнообразным, интенсивным. Учителю не приходится повторять текст несколько раз (он вывел его на экран), ученику не приходится ждать, пока учитель повторит именно нужный ему фрагмент.

- Этот метод обучения очень привлекателен и для учителей: помогает им лучше оценить способности и знания ребенка, понять его, побуждает искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения, стимулирует его профессиональный рост и все дальнейшее освоение компьютера.

- Применение компьютерных тестов позволит учителю за короткое время получать объективную картину уровня усвоения изучаемого материала у всех учащихся и своевременно его скорректировать. При этом есть возможность выбора уровня трудности задания для конкретного ученика

- Для  ученика важно то, что сразу после выполнения теста (когда эта информация еще не потеряла свою актуальность) он получает объективный результат с указанием ошибок.

- Освоение учащимися современных информационных технологий. Это - возможность для учащихся проявить свои творческие способности;

***Варианты использования средств ИКТ***

Рассмотрим следующие варианты применения ИКТ в образовательном процессе:

1.        урок с мультимедийной поддержкой - в классе стоит один компьютер, им пользуется учитель в качестве «электронной доски» и ученики для защиты проектов;

2.        урок проходит с компьютерной поддержкой - несколько компьютеров (обычно, в компьютерном классе), за ними работают все ученики одновременно или по очереди;

3.        урок, интегрированный с информатикой, проходит в компьютерном классе;

4.        самостоятельное изучение (возможно дистанционное) с помощью специальных обучающих систем.

Одно из технических новшеств – интерактивная доска. Использование интерактивной доски повышает интерес к выполнению упражнению, активность и заинтересованность учеников показать свои знания. *Во-первых*, интерактивная доска позволяет ускорить темп урока и вовлечь в него весь класс. Наглядность электронной интерактивной доски – это ценный способ сосредоточить и удерживать внимание учащихся. Наглядность учебы особенно ценна для работы с непоседливыми детьми, она целиком увлекает их. Во-вторых, такая деятельность способствует формированию у учеников адекватной самооценки. В-третьих, позволяет фиксировать ответ каждого ученика, то есть формируется навык самостоятельной работы, растет самоуважение и уверенность в своих возможностях. И, как следствие, повышается эффективность тренировки и усвоения правил. Кроме того, это очень наглядно, и работать ученикам становится интересней, это позволяет заинтересовать каждого ученика, настроить его на осознанное и самостоятельное освоение материала.

Работая с интерактивной доской, учащиеся могут одновременно видеть, слышать, произносить и писать, что способствует наилучшему усвоению предлагаемого материала. Передвижения по экрану доски грамматических структур, слов, картинок; выделение, уточнение, добавление дополнительной информации посредством электронных маркеров; использование звуковых роликов доставляет огромное удовольствие учащимся разных уровней, что повышает их мотивацию к изучению иностранного языка и эффективность учебного процесса.

Использование интерактивной доски значительно помогает повысить эффективность обучения, так как предоставляет огромные возможности использования наглядности подачи материала, творческого подхода к проведению уроков иностранного языка в школе.