**Урок 1**

**Задачи:**

* формировать представление о различии русских и английских звуков;
* научить приветствовать друг друга; знакомиться;
* развивать навыки аудирования, говорения.

**Language focus**: Hello, my name's Cecil Mouse!

Hello, I 'm Ellie May! We're friends! What's your name? This is....

**Target vocabulary:** Hello, I 'm .., What's your name?

**Extra materials:** flashcards of Cecil Mouse and Ellie May.

**Ход урока.**

1. **Организация урока.**

– Здравствуйте, дети! Меня зовут ...

Hello! My name is...

*Дети, как вы думаете, на каком языке я сейчас говорила?*

Много языков на свете,

Но английский учат дети.

Будут знать язык свободно,

Полетят куда угодно,

И пошлют друзьям привет

Через почту, интернет.

В школе некогда скучать,

Английский будешь изучать.

Будешь English ты учить,

Чтобы всех умнее быть!

*Дети, нас пригласили в гости в Англию. Принимаем приглашение?*

Как вы думаете, Англия – это страна или город?

Подумайте, а как называют жителей Англии?

В Англии живет писатель, который написал книгу про Винни-Пуха и его друзей. А ведь по-настоящему Винни-Пух разговаривает со своими друзьями по-английски.

В Канаде очень любят играть в хоккей и тренер дает спортсменам команды на англ.яз.

Дети, в какой стране мы с вами живем?

Как называется столица России?

А город, в котором мы с вами живем?

На каком языке мы общаемся?

*Я предлагаю вам отправиться в гости из Волгограда в столицу Англии Лондон. Чтобы было в дороге веселей, мы возьмем с собой друзей.* **Слайд 1**

Послушайте, как они нас приветствуют: Hello! Это означает – здравствуйте. И мы научимся так говорить, если потренируем язычки.

1. **Фонетическая зарядка.**

Сегодня мы с вами познакомимся и научимся приветствовать друг друга.

У каждого из вас есть язычок. Нужно сделать его послушным, чтобы он всегда правильно вел себя, когда вы захотите красиво произнести англ.звуки.

Звук [h]. Давайте погреем ручки. Почувствовали тепло? Простой выдох.

**Жил на свете язычок в доме без окошка, на английском языке говорил немножко.**

Делал по утрам зарядку – [h…].

Застилал свою кроватку –[e…].

Чистил зубы – [l…].

Двери настежь открывал – [ou].

А потом друзей встречал – Hello!

Язычок потренировали, давайте поприветствуем героев.

*Дети индивидуально и хором проговаривают слово Hello!*

**3. Основная часть урока.**

Здороваться мы научились, отправляемся в гости, в Лондон, на самолете. **Слайд 2**

*Вот мы и приземлились в столице Англии городе Лондоне.*

Дети садятся на стульчики.

Посмотрите, какой красивый город. **Слайд 3**

*Лондон – древний и немного сказочный. В нем много старинных замков, башен и мостов.*

*Есть королевский дворец. Да, самый настоящий дворец.*

**Слайд 4**

В нем живет настоящая королева, Елизавета вторая. **Слайд 5**

Ой, а кто это. Да это же Масид. **Слайд 6**

Он говорит, что уже пора возвращаться. Он очень хочет познакомиться с вами поближе.

А чтобы нам представиться, мы говорим: Hello, my name's ... .

Hello, I'm ... .

Учащиеся выходят к доске по рядам.

We're friends.

Посмотрите, ребята, кто изображен на обложке нашего учебника? Правильно, это означает, что нас ждет много интересного впереди.

На доске цифра 2.

Open your books at page 2.

The pupils repeat, chorally and individually. Check the pupils' Pronunciation, intonation.

TAPESCRIPT

Cecil: Hello, my name's Cecil Mouse!

Ellie May: Hello, I'm Ellie May!

Both: We're friends!

**3. Подведение итогов урока.**

Рабочая тетрадь. Наклейки.

Надо попрощаться. Ну, вот пока и все Гуд-бай! Учить язык не забывай!