**Конспект урока по математике 1 класс.(УМК Школа России)**

**Учитель: Торопина И.Ю.**

**Тема: Прибавление и вычитание числа два.(по одному).**

**Тип: Изучение нового материала.**

**Цели урока:**

***Образовательные:***

Познакомить с приемами сложения и вычитания числа 2.

Повторить приемы сложения и вычитания числа 1.

Подготовить к составлению таблицы сложения и вычитания числа 2.

Формировать математическую речь.

***Развивающие:***

Развивать навыки счёта, математическую смекалку.

Способствовать развитию памяти, внимания, мышления, воображения.

Развивать навыки творческого подхода к работе на уроке.

Развивать интерес к предмету, математическую речь.

***Воспитательные:***

Продолжать работу по воспитанию взаимопомощи, чувства сопереживания, культуры общения, способствующей созданию благоприятного психологического климата в коллективе, аккуратности.

***Продолжать работу по сбережению здоровья детей:***

Способствовать укреплению зрения.

Развитию мелкой моторики рук.

Избегать переутомления ученика на уроке, благодаря физкультурным паузам.

Строить процесс обучения, опираясь на индивидуальные особенности каждого ребенка.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Устный счет.**

Игра «Молчанка» - веер.

1. Работа в тетради:

- прописываем цифру **3 (**правила посадки, положение тетради, пальцев ручке**)**

**-** Возьмите карандаш и линейку. Начертите отрезок 3 см. Удлините его на 1см, ещё на 1 см. – Какова длина нового отрезка?

- Запишем : 3 + 1 + 1 =5 - На сколько см увеличили первый отрезок?

- Начертите отрезок длиной 6 см. Уменьшите его длину на 1 см (покажите штриховкой), ещё на 1 см.

- Сделаем запись: 6 – 1 – 1 = 4. На сколько см всего вы уменьшили первый отрезок?

- Внимательно посмотрите на отрезки и математические записи.

- Определите тему урока. Какие учебные задачи поставим?

**4. Физкультминутка.**

**5.Организация познавательной деятельности.**

* Назовите предыдущее числу 9 , следующее за числом 5 , следующее за числом 6, предыдущее числу 4.
* Назовите соседей числа 7, 3, 8, 5.

Работа с учебником. (стр. 82)

1. - Внимательно рассмотрите картинку. Что увидели?

- Сколько воробышков сначала клевало зернышки? (2)

- Сколько воробышков прилетело потом? (2)

- Как прилетели воробышки? (сначала один, потом ещё один)

- Как узнать, сколько воробышков стало? (сложить числа)

2 + 1 + 1 = - работаем по линейке.

2 + 1 = 3

3 + 1 = 4 - Какое математическое действие выполняли?

2. – Рассмотрите вторую картинку.

- Сколько вишенок было вначале на веточке? (6)

- Сколько вишенок унесли птицы? (2)

- Как птички уносили вишенки? (сначала одну, потом ещё одну)

- Как узнать, сколько вишенок осталось на ветке?

6 – 1 – 1 = - работаем по линейке.

6 – 1 = 5

5 – 1 = 4 - Какое математическое действие выполняли?

- Вспомните, какую учебную задачу ставили вначале урока? Выполнили мы её?

**6. Физкультминутка.**

**7. Закрепление.**

1.- Давайте повторим правило прибавления и вычитания 1. **Диск.**

2. – Вычисление с помощью линейки:

8 + 1 + 1 7 – 1 – 1

- По сколько шагов надо делать? Оцените свой ответ.

3. **Задание № 3, стр.82**

- Что нужно сделать в задании № 3? Расскажите, как правильно прикладывать линейку для измерения? Чему равна длина красного отрезка? А зелёного? Сравните длину этих отрезков.

4. Работа в парах.

Задания № 5,6,7. Подумайте, как ответить на вопрос в задании № 5,7.

Какие числа вставите? Как ответить на вопрос рассказа?

5.Работа в РТ, стр. 30.

**8. Подведение итогов.**

- Посмотрите работу в тетради. Скажите, чему был посвящен урок?

- Откройте учебник на стр. 82. Посмотрите, что записано вверху страницы? Правильно ли вы поняли тему урока? Какие учебные задачи ставили? Каких достигли?

- **Выполните задание для самопроверки.** **Проверьте** по эталону. **Оцените** работу смайликом. Молодцы.