|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п,  количество часов | Дата  план | Дата  факт | Тема урока | Характеристика деятельности учащихся | Примечание |
|  |  |  | I четверть |  |  |
| 1 | 2.09 |  | **Я и мои друзья. Знакомство. (12 ч.)** . Ознакомление с новой лексикой. Формирование лексических навыков чтения, аудирования. | Учатся   * читать по транскрипции. * вести диалог этикетного характера, * делать краткое устное сообщение о себе. * различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. * различать существительные с неопределённым и нулевым артиклем и правильно употреблять их в речи. * соотносить графический образ слова с его звуковым образом. * различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. * соблюдать порядок слов в простом предложении с составным именным сказуемым. * вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера. * соблюдать правила речевого этикета. * описывать предмет, персонаж. * рассказывать о себе. * сотрудничать со сверстниками. * работать самостоятельно. |  |
| 2 | 5.09 |  | **Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. (12 ч.)** Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Формирование лексических навыков говорения. |  |
| 3 | 9.09 |  | **Страна/Страны изучаемого языка и родная страна**. Город и сельская местность. Ознакомление с новой лексикой. Совершенствование навыков чтения и говорения. |  |
| 4 | 12.09 |  | **Страна/Страны изучаемого языка и родная страна.** Любимые места в городе.Развитие умений устной речи. |  |
| 5 | 16.09 |  | **Мир моих увлечений. (8 ч.)** Любимые игры и занятия. Формирование навыков чтения и говорения. |  |
| 6 | 19.09 |  | **Страна/Страны изучаемого языка и родная страна.** Любимые места в городе.Совершенствование навыков аудирования, говорения. Стартовая работа. Контроль навыков чтения. |  |
| 7 | 23.09 |  | **Мир увлечений.** Формирование навыков письма. Игрушки, песни, книги. |  |
| 8 | 26.09 |  | **Мир увлечений.** Совершенствование навыков письма. | * использовать в речи простые предложения с составным глагольным сказуемым. * соотносить графический образ слова с его звуковым образом. * воспроизводить и употреблять в речи новые лексические единицы. * выражать отрицание при помощи отрицательной частицы not. * воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте. * различать существительные единственного и множественного числа. * использовать в речи простые предложения с составным именным сказуемым. |  |
| 9 | 30.09 |  | **Я и моя семья. (8ч.)**  Активизация лексики. Формирование навыков аудирования. |  |
| 10 | 3.10 |  | **Я и моя семья.** Совершенствование навыков аудирования и чтения. |  |
| 11 | 7.10 |  | **Мой день. (4 ч.)** Формирование грамматических навыков чтения, говорения. |  |
| 12 | 10.10 |  | **Мой день**. Совершенствование грамматических навыков говорения. |  |
| 13 | 14.10 |  | **Мир моих увлечений.** Формирование навыков диалогической речи. |  |
| 14 | 17.10 |  | **Я и моя семья.** Совместное времяпрепровождение.Развитие умений говорения, чтения. Контроль навыков аудирования. |  |
| 15 | 21.10 |  | **Я и моя семья.** Совершенствование навыков письма. Контроль навыков чтения. | * узнавать, воспроизводить и употреблять в речи новые лексические единицы. * оперировать в речи притяжательными местоимениями. * использовать в речи простые предложения с составным именным сказуемым. * находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. |  |
| 16 | 24.10 |  | **Я и моя семья.** Развитие умений устной речи. Контроль навыков письма. |  |
| 17 | 28.10 |  | **Я и моя семья.** Контроль навыков говорения. |  |
| 18 | 31.10 |  | **Я и моя семья.** Анализ контрольной работы. Защита проектов. |  |
|  |  |  | II четверть |  |  |
| 19 | 11.11 |  | **Мой дом. (8 ч.)** Ознакомление с новой лексикой. | Учатся:   * образовывать формы множественного числа при помощи соответствующих правил. * использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише. * корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное предложение, общий вопрос). * воспроизводить основные коммуникативные типы предложения на основе речевых образцов. |  |
| 20 | 14.11 |  | **Мой дом.** Формирование лексических навыков аудирования, чтения. Местоимения в объектном падеже. |  |
| 21 | 18.11 |  | **Мой дом.** Совершенствование навыков чтения, аудирования. |  |
| 22 | 21.11 |  | **Мой дом.** Формирование грамматических навыков говорения. |  |
| 23 | 25.11 |  | **Мой дом.** Развитие умений аудирования, чтения. | * расспрашивать о занятиях спортом. * находить в тексте необходимую информацию. * Использовать в речи предложения с оборотом there is/ there are. * описывать сказочного персонажа. * соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух. * писать по образцу краткое письмо. * воспринимать на слух и понимать основную информацию. Воспроизводить слова по транскрипции. Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и понимать основное содержание. * узнавать знакомые лексические единицы, грамматические явления. Рассказывать о себе. * писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством (с опорой на образец). * оперировать активной лексикой в процессе общения. |  |
| 24 | 28.11 |  | **Мой дом.** Формирование навыков письма. |  |
| 25 | 2.12 |  | **Мой дом.** Совершенствование навыков письма и говорения. |  |
| 26 | 5.12 |  | **Мой дом.** Развитие речевых умений. Проектная деятельность. |  |
| 27 | 9.12 |  | **Мир вокруг меня. (8 ч.)** Активизация лексики. |  |
| 28 | 12.12 |  | **Страна/Страны изучаемого языка и родная страна.** Подарки. Совершенствование навыков чтения. Контроль навыков аудирования. |  |
| 29 | 16.12 |  | **Страна/Страны изучаемого языка и родная страна.** Праздники: подготовка и празднование. Формирование навыков диалогической речи. Рубежная работа. Контроль навыков чтения. |  |
| 30 | 19.12 |  | **Страна/Страны изучаемого языка и родная страна**. Развитие умений устной речи.  Контроль навыков письма. |  |
| 31 | 23.12 |  | **Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Праздники.** День Рождения.  Контроль навыков говорения. |  |
| 32 | 26.12 |  | **Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Праздники.** Анализ контрольной работы. Защита проектов. |  |
|  |  |  | III четверть |  |  |
| 33 | 30.12 |  | **Мир моих увлечений.** Игрушки.Совершенствование навыков чтения. Притяжательный падеж существительных. | Учатся:   * воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте. * находить в тексте необходимую информацию. * выразительно читать вслух небольшие тексты. * выражать отрицание при помощи отрицательной частицы not. |  |
| 34 | 13.01 |  | **Я и мои друзья. Знакомство.** Внешность, одежда. Ознакомление с новой лексикой. Формирование навыков аудирования, чтения. |  |
| 35 | 16.01 |  | **Мир моих увлечений.** Прогулка в парке, зоопарке. Развитие умений аудирования. |  |
| 36 | 20.01 |  | **Я и мои друзья. Знакомство.** Внешность. Развитие умений устной речи. Проектная деятельность. |  |
| 37 | 23.01 |  | **Погода. Времена года. Путешествия. (8 ч.)**  Активизация изученной лексики. | * воспроизводить основные коммуникативные типы предложения на основе моделей. * оперировать активной лексикой в процессе общения. * использовать слова адекватно ситуации общения. * начинать, поддерживать и завершать разговор. * использовать в речи простые предложения с составным глагольным сказуемым. * выражать своё отношение к действию при помощи модального глагола can. * попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника. * образовывать форму множественного числа при помощи соответствующих правил. * использовать в речи вопросительные предложения с оборотом there is/there are. |  |
| 38 | 27.01 |  | **Погода. Времена года. Путешествия.**  Ознакомление с новой лексикой. |  |
| 39 | 30.01 |  | **Погода. Времена года. Путешествия.** Формирование навыков говорения. |  |
| 40 | 3.02 |  | **Погода. Времена года. Путешествия.** Формирование навыков аудирования. |  |
| 41 | 6.02 |  | **Погода. Времена года. Путешествия.**  Занятия в различную погоду. Формирование грамматических навыков говорения. |  |
| 42 | 10.02 |  | **Погода. Времена года. Путешествия. (8 ч.)**  Любимое время года. Формирование навыков письма. |  |
| 43 | 13.02 |  | **Погода. Времена года. Путешествия. (8 ч.)**  Развитие речевых умений. Проектная деятельность. |  |
| 44 | 17.02 |  | **Мир вокруг меня. (8 ч.)** Домашние питомцы и уход за ними**.** Ознакомление с новой лексикой. |  |
| 45 | 20.02 |  | **Мир вокруг меня.** Домашние питомцы и уход за ними.Формирование навыков говорения и аудирования. |  |
| 46 | 24.02 |  | **Мир вокруг меня.** Домашние питомцы и уход за ними. Формирование грамматических навыков (модальный глагол must). | * группировать слова по их тематической принадлежности. * воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте. * соотносить графический образ слова с его звуковым образом. * составлять собственный текст по аналогии. * выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал. * употреблять в речи общие вопросы в настоящем простом времени. * задавать вопросы, отвечать на вопросы собеседника. |  |
| 47 | 27.02 |  | **Мир вокруг меня.** Домашние питомцы и уход за ними. Совершенствование грамматических навыков. |  |
| 48 | 3.03 |  | **Я и мои друзья. Внешность.** Совершенствование навыков аудирования. |  |
| 49 | 6.03 |  | **Я и мои друзья. Внешность.** Развитие умений письма. Контроль навыков чтения. |  |
| 50 | 10.03 |  | **Я и мои друзья. Внешность.** Развитие умений говорения. Контроль навыков письма. |  |
| 51 | 13.03 |  | **Я и мои друзья. Внешность.** Контроль навыков говорения. |  |
| 52 | 17.03 |  | **Я и мои друзья. Внешность.** Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. |  |  |
|  |  |  | **IV четверть** |  |  |
| 53 | 20.03 |  | **Я и мои друзья. Знакомство.** Мои лучшие друзья. Черты характера. Обучение чтению. | Учатся:   * задавать вопросы, отвечать на вопросы собеседника. * соблюдать порядок слов в общем вопросе. * воспроизводить вопросительные предложения на основе модели. * задавать вопросы и отвечать на вопросы собеседника. * расспрашивать собеседника об увлечениях членов его семьи. * корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. * употреблять в речи глаголы в 3-м лице ед. числа в Present Simple. * воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте. * воспроизводить слова по транскрипции. * находить в тексте необходимую информацию. |  |
| 54 | 3.04 |  | **Я и мои друзья. Знакомство.** Мои лучшие друзья. Совершенствование навыков аудирования. |  |
| 55 | 7.04 |  | **Я и мои друзья. Знакомство.** Совместные игры и занятия.формирование грамматических навыков (будущее простое время). |  |
| 56 | 10.04 |  | **Страна/Страны изучаемого языка и родная страна**. Подарки. Совершенствование грамматических навыков. |  |
| 57 | 14.04 |  | **Страна/Страны изучаемого языка и родная страна**. Детские праздники. Совершенствование навыков письма. |  |
| 58 | 17.04 |  | **Я и мои друзья. Знакомство.** Развитие умений монологической речи. |  |
| 59 | 21.04 |  | **Моя школа. (2 ч.).** Летний лагерь. Формирование навыков говорения. |  |
| 60 | 24.04 |  | **Моя школа. (2 ч.).** Занятия детей летом. Совершенствование навыков говорения. |  |
| 61 | 28.04 |  | **Мир увлечений.** Любимые игры и занятия. Развитие умений аудирования. | * соблюдать порядок слов в предложении. * писать по образцу краткое письмо. * рассказывать о себе и своей семье. * воспроизводить вопросительные предложения на основе речевых образцов. * составлять собственный текст по аналогии. * описывать сказочного героя. * распознавать на слух и понимать связное высказывание одноклассника. * пересказывать прочитанный текст. * зрительно воспринимать текст; * узнавать знакомые слова; грамматические явления; * полностью понимать содержание; * составлять собственный текст по аналогии. * выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал. |  |
| 62 | 30.04 |  | **Мир моих увлечений.** Развитие умений чтения.  Контроль навыков аудирования. |  |
| 63 | 5.05 |  | **Я и моя семья.** Развитие умений письма. Контроль навыков чтения.  Итоговая работа. |  |
| 64 | 8.05 |  | **Мой день.** Развитие умений устной речи. Контроль навыков письма. |  |
| 65 | 12.05 |  | **Погода. Времена года. Путешествия**. Контроль навыков говорения. |  |
| 66 | 15.05 |  | **Мир вокруг меня.** Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. |  |
| 67 | 19.05 |  | **Мир вокруг меня**. Проектная деятельность. |  |
| 68 | 22.05 |  | **Мир вокруг меня**. Развитие речевых умений. |  |