**Входная контрольная работа.№1**

**Первый уровень**

**Вариант I**

1. Сравни выражения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 + 5 … 127 – 2 … 3 | 19 – 7 … 815 – 8 … 9 | 6 + 7 … 164 + 8 … 17 |

1. Найди значение выражений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 57 – 843 + 30 | 45 + 1863 – 5  | 79 + 13 85 – 20  | 26 – 18 62 + 27 |

1. Запиши цифрами:

|  |  |
| --- | --- |
| 8 сот. 2 дес.2 сот. 5 ед. | 6 сот. 9 дес. 6 ед.5 сот |

Расположи полученные цифры в порядке возрастания.

1. Продолжи ряды чисел:

596, 597, 598, …, …, …

303, 302, 301, …, …, …

1. Замени умножение сложением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 × 7 | 98 × 5 | 6 × 4  | 125 × 4 |

**Вариант II**

1. Сравни выражения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 + 5 … 129 – 2 … 7 | 16 – 9 … 614 – 7 … 7 | 16 - 7 … 125 + 9 … 15 |

1. Найди значение выражений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 45 – 1745 + 50 | 63 + 1147 – 9  | 93 + 76 68 – 40  | 62 – 28 37 + 46 |

1. Запиши цифрами:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 сот. 6 дес.1 сот. 4 ед. | 7 сот. 2 дес. 4 ед.8 сот |

Расположи полученные цифры в порядке возрастания.

1. Продолжи ряды чисел:

203, 202, 201, …, …, …

797, 798, 799 …, …, …

1. Замени умножение сложением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 × 8 | 25 × 3 | 9 × 4  | 100 × 3 |

**Контрольная работа №2**

**По теме «Числа и фигуры»**

Цели : проверить умение решать текстовые задачи; выполнять устные и письменные приемы вычислений с натуральными числами.

**Вариант I**

1. Найти значение выражений:

80 × 5 – 360 ÷ 60 × 5 640 - (940 - 640) ÷ 60

1. Даны числа 63 и 7. Запиши равенством:

а) на сколько одно число больше другого;

б) во сколько раз одно число больше другого.

1. Используя числа 80, 4, 320, запиши четыре верных равенства.
2. Длина прямоугольника 9 м, ширина 4м. найти площадь и периметр прямоугольника.
3. На пошив шести платьев израсходовали 18 м ткани. Сколько ткани потребуется для пошива семи таких же платьев?
4. Вырази в метрах и сантиметрах:

228 см = … м … см 832 см = … м … см

380 см = … м …см 304 см = … м … см

**Вариант II**

1. Найти значение выражений:

60 × 5 + 420 ÷ 60 × 8 690 - (480 - 180) ÷ 6

1. Даны числа 27 и 3. Запиши равенством:

а) на сколько одно число больше другого;

б) во сколько раз одно число больше другого.

1. Используя числа 70, 8, 560, запиши четыре верных равенства.
2. Длина прямоугольника 9 м, ширина 5 м. найти площадь и периметр прямоугольника.
3. Масса пяти коробок с мандаринами 45 кг. Какова масса шести таких же коробок?
4. Вырази в метрах и сантиметрах:

349 см = … м … см 741 см = … м … см

490 см = … м …см 605 см = … м … см

**Контрольная работа№3**

**По теме «Умножение и деление суммы на число»**

Цели: проверить умения решать текстовые задачи; выполнять устные и письменные приемы вычислений с натуральными числами.

**Вариант I**

1. Вставь пропущенные знаки действий:

(8 + 4) × 5 = 8 … 5 … 4 … 5 (30 + 15) ÷ 5 = 30 … 5 … 15 … 5

(7 + 6) × 3 = 7 … 3 … 6 … 3 (36 + 24) ÷ 6 = 36 … 6 … 24 …6

1. Найди значения выражений:

16 × 4 34 × 2 28 × 3

64 ÷ 4 72 ÷ 6 51 ÷ 7

1. Запиши три верных равенства, в которых число 180 является делимым.
2. Площадь прямоугольника 48 см ². Найди ширину прямоугольника, если его длина 8 см.
3. В подарке 2 шоколадки, а конфет - на 4 штуки больше. Сколько конфет в восьми таких подарках?

**Вариант II**

1. Вставь пропущенные знаки действий:

(5 + 8) × 6 = 5 … 6 … 8 … 6 (48 + 32) ÷ 8 = 48 … 8 … 32 … 8

(9 + 3) × 5 = 9 … 5 … 3 … 5 (24 + 27) ÷ 3 = 24 … 3 … 27 … 3

1. Найди значения выражений:

15 × 6 32 × 3 27 × 2

96 ÷ 6 72 ÷ 4 75 ÷ 5

1. Запиши три верных равенства, в которых число 210 является делимым.
2. Площадь прямоугольника 42 см ². Найди ширину прямоугольника, если его длина 7 см.
3. В корзине 2кг моркови, а в ящике – на 8 кг больше. Сколько килограммов моркови в шести ящиках?

**Контрольная работа№4**

**По теме «Числа и величины»**

Цели: проверить умение решать текстовые задачи, выполнять устные и письменные приемы с натуральными числами.

**Вариант I**

1. Найди значения выражений:

28 × 3 96 ÷ 3 13 × 8 + 90

34 × 2 48 ÷ 2 105 – 72 ÷ 4

1. Заполни пропуски:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ч 30 мин = … мин4 ч 15 мин = … мин2 мин 6 с = … с5 мин 13 с = … с  | 90 мин = … ч … мин126 мин = … ч … мин150 мин = … ч … мин111 мин = … ч … мин |

1. Поезд шел без остановок 5 ч со скоростью 62 км/ч. Сколько километров проехал поезд за это время?
2. Автомобиль проехал 160 км за 2 ч. С какой скоростью шел автомобиль?

**Вариант II**

1. Найди значения выражений:

37×2 96÷8 16×7 + 80

 19×4 65÷5 107 - 64÷4

1. Заполни пропуски:
	1. ч 40мин = ... мин 80мин = ... ч ... мин

3 ч 25мин=... мин 137 мин = ... ч ... мин

* 1. мин 8 с = ... с 170 мин = ... ч ... мин

6 мин 15с = ... с 121 мин = ... ч ... мин

1. Поезд шел без остановок 6 ч со скоростью 572 км/ч. Сколько километров проехал поезд за это время?
2. Автомобиль проехал 240 км за 4 ч. С какой скоростью автомобиль?

 **Контрольная работа №5**

**по теме «Складываем и вычитаем числа с переходом через разряд»**

Цели: проверить умения решать текстовые задачи, выпол­нять устные и письменные приемы вычислений с натуральными числами.

**Вариант I**

1. Запиши пять различных чисел, в которых 85 десятков.
2. Запиши числа в порядке возрастания:

 520, 524, 526, 504, 254,2 46.

1. Найди значения выражений:
2. × 100 + 14 × 7 600 - 100 × (64:16) 486 - 297

7 × 50 ÷ 10 + 13×5 92:4 + 540:9-7 532 + 179

1. Коля за 6 марок заплатил 3 р. 60 к., а Саша за такие же марки заплатил 6 р. Сколько марок купил Саша?
2. Вставь пропущенные числа:

 8471м=⁪км⁪м 2135г = ⁪кг ⁪г

 5 кг 6 г = ⁪ г 436 дм = ⁪м ⁪ дм

 500 см2 = ⁪ дм2 7 м 3 см = ⁪ см

**Вариант II**

1. Запиши пять различных чисел, в которых 42 десятка.
2. Запиши числа в порядке убывания:

520, 524, 526, 504, 254, 246.

1. Найди значения выражений:
2. × 100 + 18 × 4 800 - 100× (78:26) 524 - 286
3. × 60:10 + 17×5 88:4 + 640:8 - 7 437 + 189
4. Света за 5 открыток заплатила 3 р. 50 к., а Даша за такие же открытки заплатила 7 р. Сколько открыток купила Даша?
5. Вставь пропущенные числа:

3520 м = ⁪км ⁪м 2581 г = ⁪кг ⁪г

 2 кг 3 г = ⁪ г 238 дм = ⁪м ⁪ дм

 700 см2 = ⁪ дм2 3 м 7 см = ⁪ см

**Контрольная работа№6**

**По теме «Решение уравнений»**

**Вариант I**

1. Кондитер испек 84 эклера и разложил их в коробочки, по 12 пирожных в каждую . Все коробочки с эклерами купили два покупателя. Сколько коробочек купил второй покупатель, если первый купил 3 коробочки с эклерами?
2. Выполни вычисления с проверкой.

96 ÷ 6 13 × 7

1. Найди значения выражений.
2. ÷ 2 7 × (227 - 207)

364 – 20 × 3 + 1 84 ÷ 28

53 ÷ 7 26 × 2 + 500

1. Сравни и поставь знак >, < или =.

632 – 30 … 633 – 1 12 дм … 1 м 2 дм

360 см … 3 дм 6 см 700 см² … 1 дм²

 800 + 40 + 6 … 800 + 6 + 30

 574 … 500 + 70 + 3 + 1

1. Длина прямоугольника равна 20 см, а ширина в 4 раза меньше. Найди площадь этого прямоугольника.

**Вариант II**

1. 98 рыбок рассадили в аквариумы, по 14 рыбок в каждый, и отвезли в два детских сада. Сколько аквариумов привезли в первый детский сад, если во второй детский сад отвезли 4 аквариума?
2. Выполни вычисления с проверкой.

76 ÷ 4 14 × 7

1. Найди значения выражений.
2. ÷ 3 6 × (337 - 330)

889 – 4 × 20 + 1 54 ÷ 18

44 ÷ 6 36 × 2 + 700

1. Сравни и поставь знак >, < или =.

476 – 70 … 477 – 1 16 дм … 1 м 6 дм

780 см … 7 дм 8 см 900 см² … 1 дм²

 900 + 20 + 8 … 900 + 8 + 30

 239 … 200 + 30 + 8 + 1

1. Длина прямоугольника равна 40 см, а ширина в 20 раз меньше. Найди площадь этого прямоугольника.

**Контрольная работа №7**

по теме «умножаем и делим на однозначное число»

Цели: проверить умения решать текстовые задачи; совер­шенствовать умения выполнять устные и письменные приемы вычислений с натуральными числами.

**Вариант I**

1. Найди значения выражений:

96:3 850:5 38×6 124×4

48:2 770:7 27×5 107×7

72:4 960:8 14×7 145×5

1. Запиши верные равенства, вставь пропущенные числа:

90 ÷ 5 = (50 + ⁪) ÷ 5 30 ÷ ⁪ = (⁪ + ⁪) ÷ 2

50 ÷ 2 = (⁪ + 10) ÷ 2 96 ÷ 4 = (⁪ + 16) ÷ ⁪

70 ÷ 2 = (60 + ⁪)÷⁪ 72 ÷ 3 = (⁪ + 12) ÷ ⁪

1. Поставь знак >, < или = так, чтобы записи были верными:

90 ÷ 2 ... 40 + 5 48 ÷ 3 ... 10 + 18 91 ÷ 7 ... (70 + 21) ÷ 7

1. Реши задачу разными способами.

У хозяйки было 18 кг огурцов и 15 кг помидоров. Она раз­ложила их для засолки в банки, по 3 кг в каждую. Сколько банок ей потребовалось?

**Вариант II**

1. Найди значения выражений:

48:3 880:8 48-3 145-6

96:6 750:5 24-6 109-8

72:6 510:3 18-9 163-4

1. . Запиши верные равенства, вставь пропущенные числа:

84 ÷ 7 = (70 + ⁪) ÷ 7 96 ÷ ⁪ = (⁪ + ⁪) ÷ 4

54 ÷ 2 = (⁪ + 14) ÷ 2 80 ÷ 5 = (⁪ + 30) ÷ ⁪

48 ÷ 3 = (30 + ⁪)÷⁪ 81 ÷ 3 = (⁪ + 21) ÷ ⁪

3. Поставь знак >, < или = так, чтобы записи были верными:

1. ÷ 2 ... 30 + 5 52 ÷ 4 ... 10 + 12 84 ÷ 7 ... (70 + 14) ÷ 7

4. Реши задачу разными способами.

В цветочный магазин привезли 42 белые розы и 49 красных роз. Из всех цветов составили букеты по 7 роз в каждом. Сколько букетов получилось?

**Итоговая контрольная работа№8**

Цели: проверить умения решать текстовые задачи, выпол­нять устные н письменные приемы вычислений с натуральными числами.

**Вариант I**

1. Найди значения выражений:

23 × 4 820 – 160 × 4

96 ÷ 3 8 × (360 ÷ 90) + 54 ÷ 6

85 ÷ 17 180 × 3 – 80 × 3

560 ÷ 80 720 ÷ 90 × 6 - 18

1. Запиши три числа, в которых 48 десятков.
2. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.
3. Найди значения выражений:

792 - 485 143 + 136

253 - 856 293+417

1. В одном мешке 27 кг крупы, а в другом - в 3 раза меньше. Всю крупу расфасовали в пакеты по 2 кг. Сколько пакетов по­лучилось?

**Вариант II**

* 1. Найди значения выражений:
1. × 3 700 - 170 × 3

 84 ÷ 4 7 ÷ (720 ÷ 80) + 63 ÷ 9

 95 ÷ 19 150 × 6 - 50 × 6

 490 ÷ 70 540 ÷ 60 × 7-19

* + 1. Запищи три числа, в которых 57 десятков.
		2. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.
		3. Найди значения выражений:

931 - 883 123 + 119

 564 - 546 274 + 386

* + 1. С одного участка собрали 96 кг картофеля, а с другого - в 3 раза меньше. Весь картофель расфасовали в пакеты по 4 кг. Сколько получилось пакетов?