**Для 2 классов** – игра: «[Путешествие в царство 26 красавиц](http://nota.triwe.net/teachers/open/englishweek.htm#Путешествие_в_царство_26_красавиц)».

  **Для 3 классов** – решить кроссворд: «Animals».

  **Для 4 классов** – игра: «[КВН](http://nota.triwe.net/teachers/open/englishweek.htm#Знатоки_английского_языка)».

***Цели:***

**Образовательные:**

**1.**  Систематизировать и обобщить знания учащихся по следующим темам:

- алфавит английского языка;

- звуки английских букв;

- цвета;

- глаголы;

- время: Present Continuous Tens;

- животные.

**2.** Закрепить и активизировать лексику на заданные темы.

**Развивающие:**развивать у учащихся внимание, память, логическое мышление (в конкурсах и отгадывании кроссворда).

**Воспитательные:** воспитывать у учащихся любовь к английскому языку и учебе в целом.

**Оборудование:**иллюстрации к заданиям, портрет мальчика, карточки с заданиями, кроссворд, фишки.

**Ход мероприятия:**

В ходе мероприятия учащиеся набирают игровые очки (призовые карточки), если они правильно отвечают на вопросы ведущего, побеждают в конкурсах, а также в отгадывании кроссворда. В конце каждого мероприятия количество очков, набранных учащимися, подсчитываются. Учащиеся, занявшие первое, второе и третье места, награждаются почетными грамотами.

***Игра:***

***«******Путешествие в царство 26 красавиц».***

(**Участвуют учащиеся 2-го класса**).

   На доске прикреплены английские буквы. У всех участников есть листочки и ручки, карточки с буквами, которые разбросаны на партах. Конкурс начинается с повторения английских букв. Учитель называет букву, а учащиеся должны поднять карточки с соответствующей буквой. При каждом правильном ответе участники получают фишки. Задания выполняются на листочках. Кто сделает правильно, тот получает фишку.

   Teacher: Now let`s play!

   Учитель показывает детям рисунок клоуна.

Дорогие дети, помогите мне попасть в цирк. Вы поможете мне? Чтобы я попал в цирк, вам надо сделать  это задание: найдите потерявшиеся буквы.

                                                  

                         

(Ответ: , , , )

    Учитель показывает  рисунок:

                                                     

         Здравствуйте детишки. Ой, ой, ой я совсем больной. Если вы мне поможете выполнить это задание, то этот ужасный грипп оставит меня в покое! Вы мне поможете? Задание такое: соедините большие буквы с маленькими буквами.

A        s          n          F           t            R            c            w

G        r          V         S          W           f             a           C

                   T           N          g            v

Учитель показывает рисунок мальчика:



Привет! Помогите мне, пожалуйста, выполнить это задание: прочтите слова.

 STONE,   BRED,   POST,   ROSE,   NAME,   CLASS,   RED, FROG,   ZOO,   LEG,   HE,   VASE,   JAM,   DAD,   CAT,   BEST.

Итог: Учитель подсчитал очки и подвел итог. Пятерым учащимся, получившим наибольшее количество очков, присуждены 1, 2 и 3 места.

   Детям игра очень понравилась, все были активны и довольны своими результатами.

***КВН для 4 классов. «******Знатоки английского языка».***

***Цель игры:***

**1) Образовательная:**расширить кругозор учащихся. Закрепить пройденные темы.

**2) Воспитательная:**воспитывать культуру взаимоотношений при работе в группе, паре, коллективе.

**3) Развивающая**: развивать интеллектуальные и познавательные способности учащихся, готовности помочь друг – другу, культуру общения в разных видах коллективного взаимодействия.

**Оснащение урока:**картина мальчика и повара.

|  |  |
| --- | --- |
| http://nota.triwe.net/teachers/open/englishweek.files/image060.jpg | http://nota.triwe.net/teachers/open/englishweek.files/image062.jpg |

***Ход игры.***

*(Произносит мальчик Джейсон)*How do you do children! My name is Jason. I am glad to see you. Today we are playing KVN. I think you don’t know English language. And I think you are not coping with tasks. There are eight tasks. I wish you success!

*(Произносит учитель)*Здравствуйте! С вами говорил знаток английского языка Джейсон. Он говорит, что рад вас видеть, думает, что вы не знаете английский язык и, что вы не справитесь с его заданиями. Заданий всего 8. Наша цель доказать Джейсону, что мы знатоки английского языка.

   Джейсон желает вам удачи,  и я тоже присоединяюсь к его пожеланиям, всем вам успехов и пусть победит действительно знаток английского языка. Итак, мы начинаем нашу игру:

**1. I think you have forgotten English alphabet. My first task is writing words in alphabetical order.**

Джейсон думает, что вы давно забыли алфавит английского языка и первое задание написать слова в алфавитном порядке.

 ***1 задание – напишите слова в алфавитном порядке.***

1) holiday       10) present             19) send

2) apple          11) chocolate          20) flower

3) work          12) bed                    21) table

4) Last             13) kiss                   22) you

5) orange        14) dear                  23) name

6) end              15) garden             24) ice

7) jam              16) mother            25) queen

8) union           17) right                26) zoo

9) vase             18) xylophone

Ответ: apple, bed, chocolate, dear, end, flower, garden,  holiday, ice, jam, kiss, Last, mother, name, orange,  present, queen, right, send, table, union, vase, work, xylophone, you, zoo.

**2. My second task is finding of missing letter.**

Второе задание Джейсона: найти недостающие буквы и записать их внизу.

***2 задание – найдите недостающие  буквы.***

                   

                          

                       

                              

                                                 

Ответ: **B, D, K, Y.**

**3. Children I am sure you know alphabet but I think you don’t know sounds.**

Дети, Джейсон говорит, что он убедился, что вы знаете алфавит, но точно уверен, что вы не знаете звуки. И третье его задание: соединить буквы со звуками.

***3 задание – соедините буквы со звуками.***

Aa                               [di׃]

Ff                                [waI]

Mm                             [ju׃]

Qq                               [eI]

Gg                               [bi׃]

Dd                               [em]

Yy                               [ef]

Jj                                 [dзi׃]

Bb                               [kju׃]

Uu                               [dзeI]

**4. I like drawing. And for you I have prepared a task to draw.**

Джейсон любит рисовать, его 4 задание нарисовать, а точнее покрасить картинку.

|  |  |
| --- | --- |
| http://nota.triwe.net/teachers/open/englishweek.files/image086.jpg | **Ответ:**http://nota.triwe.net/teachers/open/englishweek.files/image088.jpg |

**5. I like labyrinths. The second task is writing a phrase.**

Джейсон любит лабиринты и его задание: прочесть предложение и написать его внизу.

***5 задание - «Хождение по лабиринту».***

***Соединяя стрелочками буквы, вы прочитаете фразу.***

***Напишите фразу внизу.***



Ответ: **This is KVN**

6. I want to know how well you know the Present Continuous Tense.

Ребята, Джейсон хочет знать, как хорошо вы знаете времена. И задание для вас придумал он такое, составить 6 предложений в  Present Continuous и сделать перевод.

6 задание – составьте 6 предложений в Present Continuous Tense и переведите на русский язык.

Run, sleep, eat, get up, I am, wash, go, he is, dance, sing, read, they are, write, we are, she is, do, sit.

Например: He is sleeping. (Он спит)

7. We can’t manage without verbs. My next task is finding verbs.

Мы не можем обходиться без глаголов и следующее задание найти глаголы.

**7 задание – найти глаголы и выписать.**

RUN    WASH    SING    SONG    SIT    GO    WRITE    DOG    POST    EAT    DO    PIG   READ    BOY    PLAY

 **Ответ**: wash, run, sing, write, eat, go, sit, do, read, play.

**8. I want to know how well you can translate.**

И напоследок, Джейсон хочет проверить, как хорошо вы умеете переводить предложения.

                       **8 задание – перевод предложений.**

1)           I have two brothers.

2)           My dog and my cat.

3)           I am from Moscow.

4)           I am ten.

5)           My red pen.

6)           She is sleeping.

7)           They are washing.

8)           My fox is running.

9)           Mother is reading interesting book.

10)     Sister is good pupil.

Ответ: 1) У меня есть 2 брата 2) Моя собака и кошка 3) Я из Москвы 4) Мне 10 лет 5) Моя красная ручка 6) Она спит 7) Они стирают 8) Моя лиса бежит 9) Мама читает интересную книгу 10) Сестра хорошая ученица

Dear friends, I was very glad to meet you. I like this game. I think you know English language. We will meet soon. Good buy my friends.

Вот и подошла к концу наша игра. Джейсон очень рад познакомиться с вами. Он считает, что вы знатоки английского языка и что вы с ним еще встретитесь. Сегодня мы должны были доказать нашему другу, что мы знатоки английского языка и я думаю, что мы это доказали. До свидания!

**Список использованной литературы**

1.      Журнал «Методическая мозаика» №8; 2010

2.      Журнал «Английский язык» №5; 2010

3.      MILLI учебник английского языка для 4 классов 2009

4.      Рыжих Н.И. Successful Steps to Modern English (Успешные шаги к овладению современным английским  языком). – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД РИПОЛ классик», 2005. – 368 с.