**Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии специальная (коррекционная) образовательная школа Vlll вида № 46 «Центр Реабилитации и Милосердия» Калининского района г. Санкт – Петербурга.**

**Конспект открытого урока с использованием ЭОР по предмету**

**«Счет и конструирование»**

**Учителя подготовительного класса Пыринец Л.В.**

**Тема: «Закрепление знаний о цвете».**

**Используемые технологии:**

**- игровые,**

**- здоровьесберегающие,**

**- информационно - коммуникационные.**

 **Санкт - Петербург**

 **2011**

**Цель**: Закрепление знаний о цвете.

**Задачи:**

**Коррекционно – образовательные:**

1. Закрепление знаний о цвете.

2. Уточнение и расширение словаря по данной теме.

3. Совершенствование грамматического строя речи, за счет употребления в речи качественных прилагательных.

4. Формирование умения выделять качественные признаки предмета.

5. Совершенствование навыков счета.

**Коррекционно – развивающие:**

1. Развитие диалогической речи.

2. Развитие зрительного внимания, мышления.

3. Развитие тонкой и общей моторики.

**Коррекционно – воспитательные:**

1. Формирование навыков сотрудничества.

2. Формирование положительной установки на участие в занятии.

3. Формирование активности, самостоятельности.

**Оборудование**: компьютер, презентация по теме «Понятие о цвете», краски, кисти, баночки с водой. Салфетки, клеенка, тетради, карандаши, картинки с изображением цветов, деревьев, бабочки из бумаги, листы бумаги с изображением овощей и фруктов, натуральные фрукты.

**Ход урока:**

**1. Орг. Момент.**

Учитель приглашает детей в класс. Каждому ребенку выдается цветной жетон.

**Учитель**: Ребята, посмотрите внимательно, у вас у каждого в руках жетон. Сейчас, первым сядет тот, у кого жетон красного цвета. Теперь сядет тот, у кого жетон синего цвета. У кого жетон желтого цвета?

**Ребенок**: У меня.

**Учитель**: Садись. Теперь сядет тот, у кого жетон зеленого цвета. И последним сядет тот, у кого жетон белого цвета.

**Основная** **часть:**

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, о чем мы будем говорить на сегодняшнем уроке?

**Дети**: О цвете.

**Учитель**: Вы правы, мы будем говорить о цвете, и для начала, я предлагаю посмотреть презентацию, которая поможет нам вспомнить названия всех цветов, которые мы изучили.

Дети смотрят презентацию, отвечая на вопросы учителя. Какой это цвет? Что бывает такого цвета?

**Учитель**: Молодцы, все правильно ответили на мои вопросы. Теперь давайте выполним следующее задание. Я раздам вам краски, кисти, клеенку, салфетки, баночки с водой. А вы пока рассмотрите то, что лежит у вас в конвертах на партах.

Дети достают из конверта листы с изображением различных овощей и фруктов.

**Учитель**: Посмотрите внимательно и скажите что изображено у каждого на листе бумаги.

**1-й ребенок**: У меня помидор, огурец, баклажан.

**2-й ребенок**: У меня слива, яблоко, банан.

**3-й ребенок:** У меня груша, яблоко, лимон**.**

**4-й ребенок**: У меня лук, редиска, чеснок.

**5-й ребенок**: У меня банан, слива, огурец.

**Учитель**: Хорошо, назовите, какого цвета будут ваши овощи и фрукты?

Дети, по очереди, называют, какого цвета будут овощи или фрукты у каждого.

**Учитель**: Вы правильно назвали цвета овощей и фруктов, можно приступать к работе.

Дети раскрашивают каждый свой рисунок, согласно заданию. Если кто-то испытывает затруднения, учитель дает образец (цветную картинку, аналогичную той, что у данного ребенка). Когда задание выполнено, учитель проверяет результат. Дети убирают свои рабочие места.

**Учитель**: Молодцы, все справились с заданием. Ребята, я приготовила вам красивые картинки с цветами и множество разноцветных бабочек. Но бабочки запутались и не могут найти свои цветы. Помогите бабочкам найти каждой свой цветок. Даю подсказку, цвет бабочки должен быть такой же, как у цветка.

Дети выполняют задание учителя, предъявляя результат своей работы.

**Учитель**: Все справились. Вы хорошо поработали, теперь можно отдохнуть.

**Динамическая пауза:**

**Учитель**: Наша разминка закончена, вы отдохнули, теперь можно поработать. Возьмите свои тетради по математике и карандаши. Сейчас, мы с вами будем решать «цветные» задачки. Что это такое? Вы сейчас поймете. Перед вами на доске картинка, на которой изображены две яблони. Посмотрите сколько красных яблок на первом дереве?

**Дети**: Три.

**Учитель**: Сколько красных яблок на втором дереве?

**Дети**: Четыре.

**Учитель**: Сколько красных яблок на двух деревьях?

**Дети**: Семь.

**Учитель**: Молодцы, запишите решение в своих тетрадях. Как будет записана эта задача?

**1-й ребенок**: Три плюс четыре равно семь.

**Учитель**: Отлично, записываем. Смотрим внимательно, сколько желтых яблок на первом дереве?

**Дети**: Два.

**Учитель**: Сколько желтых яблок на втором дереве?

**Дети**: Три.

**Учитель**: Сколько желтых яблок на двух деревьях?

**Дети**: Пять.

**Учитель**: Кто скажет, как будет записана эта задача?

**2-й ребенок**: Два плюс три равно пять.

**Учитель**: Правильно, записывайте.

Пока дети записывают, учитель меняет картинку на доске.

**Учитель**: Посмотрите внимательно, что теперь нарисовано на картинках?

**Дети**: Цветы.

**Учитель**: Букет цветов. Сколько синих цветов в букете?

**Дети**: Пять.

**Учитель**: Сколько белых цветов в букете?

**Дети**: Два.

**Учитель**: сколько всего цветов в букете?

**Дети**: Семь.

**Учитель**: Кто скажет, как будет записана эта задача?

**3-й** **ребенок**: Пять плюс два равно семь.

**Учитель**: Записывайте.

После решения задач, дети убирают свои тетради и карандаши.

**Итог** **урока**:

**Учитель**: Ребята, о чем мы говорили сегодня на уроке?

**Дети**: О цвете.

**Учитель**: Какие цвета вы запомнили из нашего урока?

**Дети**: Красный, синий, желтый, зеленый, белый, оранжевый, голубой.

**Учитель**: Вы отлично справились с заданием, хорошо потрудились и я хочу угостить вас цветным салатом. Я приготовила салат из разноцветных фруктов. Назовите, какие цвета есть в нашем салате?

**Дети**: Желтый, красный, синий, зеленый, оранжевый.

**Учитель**: Пусть эти цвета порадуют вас, сделает ваше настроение таким же радостным и веселым. Спасибо вам за работу, урок закончен, можно попробовать наш салат.