Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Чантырская средняя

Общеобразовательная школа

Конспект

***Открытого урока по английскому языку***

***в 3 классе***

***по теме «*** Продукты питания***» (с использованием ИКТ)***

Учитель английского языка

Гращенко Ирина Владимировна

***2011г***

***Тип урока: урок закрепления знаний.***

***Вид урока: познавательная игра.***

***Методическое оснащение урока:*** 1) Smart Notebook

2) Презентация в программе PowerPoint

3) Paздаточный материал(Fact files),

4) Диск Компьютерная программа для

3 класса

5) Карта сопровождения урока.

***Цели урока:***

***Формирование практических умений в письме и говорении на материале***

***темы '' Продукты питания”.***

***Задачи:***

1. ***Активизировать употребление лексики предыдущих уроков;***
2. ***Практиковать учащихся в диалогической речи и чтении;***
3. ***Отработать употреблениe фразы “Would you like…”;***
4. *Подготовить учащихся к монологическому высказыванию;*
5. *Создать психологически благоприятную среду обучения.*

*Ход урока.*

*1.Организационный момент.*

*-Good morning, my dear friends. I’m glad to see you. How are you?*

*-How old are you, Katya?*

*- Have you got a sister, Pasha?*

*-Have you got a brother?*

*-Do you like to dance?*

*-Do you like to play?*

*-Do you like to watch TV?*

*-Can you jump?*

*-Can you run?*

*-Can you fly?*

*-What can you do? Ets.*

*Today we shall speak about the food and shall learn to talk “ At the table”, and will write and read new words.*

*2.Фонетическая разминка.*

*-Ребята, так как тема нашего урока связана с продуктами, то я приготовила для Вас новую фонетическую разминку:*

*-Look here. It is a lollipop. Listen, please and repeat after me.*

*Little Lusy has red lollipop. (Отрабатываем произношение ).*

*3. Фонетическая зарядка.*

*-Children, let's remember some English sounds, which are very important for us today.*

*Работе со звуками с использованием интерактивной доски.*

*4. Физкультминутка.*

*- Are you tired, children? Let’s have a rest and sing a song “The more we get together, together, together….”( Дети поют).*

*5.Активизация лексических навыков.*

*- It's time to repeat the words. Listen the words after the announcer.*

*-Write the words on the blackboard (Дети по очереди записывают на доске слова по теме продукты). Используется диск с компьютерной программой.*

*6.Тренировка навыков аудирования. Ознакомление с фразами и выражениями по теме «Pазговор за столом». ( Использование видео сюжета из компьютерной программы).*

*- And now it's time to listen to the dialogue. Miss Chatter is speaking with her guests. What are they talking about?( За активную работу дети получают звёздочки).*

*7.Обучение диалогической речи.*

*-Will you read the task of exercise 2, page 16 in your textbooks (дети читают диалог из учебника).*

*-Let's work in pairs and make up the dialogues with the classmates. Use the sentences from the exercise in your dialogue such as Would you like some…? Do you like some…? Yes, please. No, thank you (За ответ дети получают звёздочки).*

*8.Физкультминутка.*

*-It's time to have a rest now. Stand up, please. Let’s do morning exercises ( Дети выполняют зарядку на английском языке вместе с героями мультфильма). ( Использована интерактивная доска).*

*9.Совершенствование навыков чтения.*

*Работа с учебником стр.15, упр. 3.*

*10. Подведение итогов урока.*

1. Домашнее задание:

К следующему уроку выполните упражнение 6, на странице 21.

1. Самооценка.

Count stars. How many stars have you got? По количеству полученных звездочек выставляются оценки.

**- более 5звёздочек – 5**

**- 4-5 звёздочек - 4**

**- 2-3 звёздочки -3**

**Дети выставляют оценки в дневник.**

11. Подведение итогов урока.

Что нового вы узнали? Что вам особенно понравилось на уроке?

-That’s all for today. We have done enough. The lesson is over.

Good-bye!