Литературная викторина на уроках внеклассного чтения в начальных классах.

У современных детей все реже возникает желание читать. Приобщить младших школьников к художественному слову, научить различать доступные для них, полезные, интересные книги, сформировать их читательский кругозор и постепенно сделать их настоящими читателями помогут **уроки внеклассного чтения**. Внеклассное чтение в начальной школе является необходимым и важным звеном в области обучения младших школьников родному языку. Цель этих занятий - обеспечить целенаправленное руководство самостоятельным чтением учащихся доступной им по содержанию разнообразной литературы. В ходе внеклассного чтения детская литература используется учителем как мощный фактор воспитания. У учащихся формируются целесообразные читательские интересы, желание постоянно обращаться к книгам для удовлетворения общественных и личных потребностей, а также знания, умения и навыки, позволяющие детям действовать при выборе и чтении нужных книг самостоятельно и квалифицированно. Самостоятельное детское чтение - это индивидуальное молчаливое общение ребенка с кругом доступных книг и избранной для чтения книгой без непосредственной помощи учителя или другого квалифицированного читателя. Цель внеклассного чтения : у учащихся по-прежнему должна выработаться привычка, а затем потребность самостоятельно и осмысленно выбирать и по всем правилам читать доступные детские книги.

Викторина - один из видов работы, активизирующий познавательную деятельность учащихся, развивающий память, внимание, наблюдательность, приносящий радость.

В работе по учебникам литературного чтения главным я считаю формирование настоящего читателя – вдумчивого, способного понять текст на глубоком уровне, постигнуть замысел автора, мысленно вступая с ним в диалог. Научить ребенка работать с книгой, получать удовольствие от чтения – вот цель уроков как классного, так и внеклассного

чтения.

 Веселые и познавательные задания литературных викторин позволяют детям совершить увлекательные путешествия по страницам произведений, составляющих золотой фонд детской литературы. Материал будет интересен учителям начальной школы.

Викторина «Наши имена в литературных произведениях.»

- Как зовут девочку, которая очутилась в стране Чудес? (Алиса).

- Как зовут злодейку-лису из сказки о приключениях Буратино (Алиса).

- Как зовут обжору, который скушал 40 человек, а потом и говорит: «У меня живот болит» (Робин).

- Назови имя мальчика из Простоквашина? (Фёдор).

- Как зовут мальчика, главного героя весёлых рассказов В. Драгунского? (Денис).

- Назови имя главной героини фантастической повести Кира Булычёва «Гостья из будущего»? (Алиса)

- Назови имя беспечной сестрицы, у которой украли гуси-лебеди братца. (Алёнушка)

- Как зовут маленькую девочку, которая плакала из-за того, что уронила мяч в речку? (Таня).

- Как зовут красавицу-мастерицу из русских народных сказок, которую похитил Кощей? (Василиса).

- Как зовут сказочного царевича, который усмирил Серого волка? (Иван).

- Назови имя сказочной красавицы, у которой длинная коса. (Варвара).

- Как зовут девочку с голубыми волосами из сказки А.Толстого? (Мальвина).

- Вспомните имена богатырей-героев былин (Илья, Алёша, Никита).

**Викторина по**[**сказкам**](http://baza-referat.ru/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0)**А.С. Пушкина**

1.                «Сказка о царе Салтане…»   
- Где Гвидон провел свое [детство](http://baza-referat.ru/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и отрочество?   
(В море-океане.)   
- Гвидон и царевна-лебедь – городские жители или сельские? («Остров на море лежит,   
Град на острове стоит».)   
- Есть ли у царевны-лебеди родственники?   
(«Это [витязи](http://baza-referat.ru/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B7%D0%B8) морские,   
Мне ведь [братья](http://baza-referat.ru/%D0%91%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F) все родные».)   
2.                «Сказка о золотом петушке»   
- Каким средством передвижения пользовался царь Дадон? (Колесницей.)   
- Что кричал петушок?   
(«Кири-ку-ку. Царствуй, лежа на боку».)   
- Сколько времени никто не беспокоил царство Дадона?   
(Два года: «Год другой проходит мирно:   
Петушок сидит все смирно».)   
3.                «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»   
- Без какого предмета обихода не было бы этой сказки?   
(Без зеркала.)   
- Кто приходит на помощь царевичу Елисею?   
(Природные явления.)   
- У семи богатырей была [собака](http://baza-referat.ru/%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0) как ее звали?   
(Соколко.)   
4.                «Сказка о попе и его работнике Балде»   
- Какой лоб был у Балды? (Толоконный.)   
- У Балды был меньшой брат. Кто это? (Заяц.)   
- За сколько лет Балда должен был собрать [оброк](http://baza-referat.ru/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%BA) с чертей? («Лучше б не надобно дохода,   
Да есть на них недоимки за три года».)   
5.                «Сказка о рыбаке и рыбке»   
- Какими словами бранила старика старуха? («Дурачина ты, простофиля».)   
- Сколько времени была старуха царицей? (Две недели: «Вот неделя другая подходит».)   
- Сколько просьб старика выполнила рыбка? (Четыре просьбы: корыто, [изба](http://baza-referat.ru/%D0%98%D0%B7%D0%B1%D0%B0), дворянка, царица.)   
6. «Откуда эти строки?»   
- Чем вы, гости, торг ведете   
И куда теперь плывете? («Сказка о царе Салтане».)   
- На него старуха не взглянула,   
Лишь с очей прогнать его велела. («Сказка о рыбаке и рыбке».)   
- Кто далее палку бросит,   
Тот пускай и оброк уносит. («Сказка о попе и его работнике Балде».)   
- Месяц, месяц, мой дружок,   
Позолоченный рожок. («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».)   
- Сына он теперь меньшого   
Шлет на выручку большого. («Сказка о золотом петушке».)   
- Только видит: вьется вьюга,   
[Снег](http://baza-referat.ru/%D0%A1%D0%BD%D0%B5%D0%B3) валится на поля,   
Вся белешенька земля. («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».)   
- Так и вздулись серые волны,   
Так и ходят, так воем и ходят. («Сказка о рыбаке и рыбке».)   
7. «О каком герое эти строки»   
- Досветла у него все пляшет.   
Лошадь запряжет, полосу вспашет,   
Печь затопит, все заготовит, закупит,   
Яичко испечет, да сам и облупит. (Балда.)   
- Днем [свет](http://baza-referat.ru/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82) божий затмевает,   
[Ночью](http://baza-referat.ru/%D0%9D%D0%BE%D1%87%D1%8C%D1%8E) землю освещает,   
Месяц под косой блестит,   
А во лбу звезда горит. (Царевна-лебедь.)   
- На руках золотые перстни,   
На ногах красные сапожки,   
Перед нею усердные слуги,   
Она бьет их; за чурбан таскает. (Старуха – столбовая дворянка.)   
- Смолоду был грозен он   
И соседям то и дело   
Наносил обиды смело. (Царь Дадон.)   
- Белолица, черноброва,   
Нраву кроткого такого. (Царевна из «Сказки о мертвой царевне».)   
- В сарачинской шапке белой,   
Весь как лебедь поседелый   
Старый друг его скопец. (Мудрец.)

**Викторина по сказке "Три толстяка"**

1. Кто такой Гаспар Арнери? **Доктор, учёный**
2. Чего боялся доктор? **Дождя и ветра**
3. Самое интересное место за городом? **Дворец трёх Толстяков**
4. Кто такой Просперо? **Оружейник**
5. Кто такой Тибул? **Гимнаст**
6. Что делали гвардейцы, чтобы найти Тибула? **Сжигали кварталы рабочих**
7. Как спасся гимнаст Тибул? **С площади Звезды, через люк**
8. Кто вылез из камина доктора? **Тибул**
9. Кого залепили в торте, замазали кремом? **Учителя танцев**
10. Кому отнесли торт? **Трём Толстякам**
11. Чем владел первый Толстяк? **Хлебом**
12. Чем владел второй Толстяк? **Углём**
13. Чем владел третий Толстяк? **Железом**
14. Сколько лет наследнику Тутти? **Двенадцать**
15. Почему он плакал? **Гвардейцы испортили куклу**
16. Кукла в виде: **Кукла в виде девочки**
17. Кому решили поручить отремонтировать куклу? **Доктору**
18. Кто помог удрать продавцу шаров? **Поварята**
19. В кого доктор превратил Тибула? **В негра**
20. С чем перепутал Тибул капусту? **С головой продавца**
21. Кто был на стороне трёх Толстяков? **Богатые**
22. К какому времени нужно было починить куклу? **К утру**
23. Что случилось с куклой? **Доктор потерял куклу**
24. Где увидел доктор похожее на куклу?**В балаганчике, у клоуна**
25. Как звали девочку? **Суок!**
26. Что предложил доктор Суок? **Стать куклой наследника**
27. Какая просьба была у доктора? **Освободить пленников от казни**
28. Какую хитрость придумал доктор? **Якобы кукла снова стала безжизненной**
29. Какая странность была у Тутти? **Сердце было железное, стучало как часы**
30. Попав во дворец, Суок приняла решение, какое? **Найти клетку с оружейником Просперо**
31. Толстяки решили воспитать Тутти - :.**Толстяки решили воспитать Тутти злого и жестокого**
32. Где был ключик от клетки Просперо? **На шее Тутти**
33. Ключ оказался у Суок. Каким образом? **Тутти заслушался рассказом**
34. Суок нашла клетку, но : **Просперо был очень слаб**
35. От чего жирели три Толстяка? **От волнения они много ели**
36. Откуда был выход из дворца? **Из кастрюли**
37. Кто предал Суок, кто рассказал действия девочки в зверинце? **Попугай**
38. Кто победил трёх Толстяков? **Народ!**
39. Что с ними сделали?**Трёх Толстяков загнали в клетку, в которой когда - то сидел Просперо**
40. Что значит Тутти? **Тутти - "разлучённый"**
41. Кто такой Тутти? **Брат Суок**
42. Что значит Суок? **Суок - "вся жизнь"**