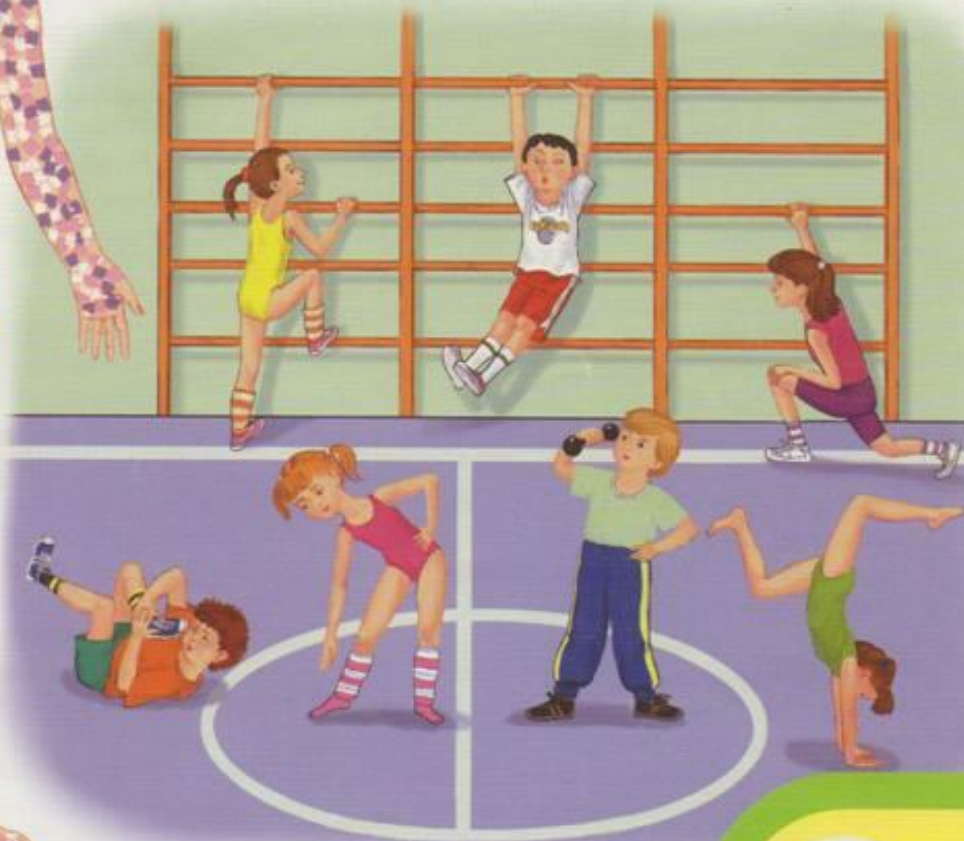




ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ В КАРТИНКАХ

Я И МОЁ ТЕЛО

# ВНУТРЕННИЕ ОРГАНЫ ЧЕЛОВЕКА



ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА





# ПРЕДИСЛОВИЕ

**П**редлагаемый вашему вниманию картинный материал создан для того, чтобы помочь ребенку лучше узнать себя, свой организм, научиться бережно относиться к себе, своему здоровью и здоровью других людей, знать и использовать возможности своего организма. Это очень важно, чтобы с малых лет у ребенка формировалось саногенное мышление, т.е. способность управлять своим умственным миром, совершенствовать свое нравственное сознание, выстраивать свое поведение так, чтобы не быть предрасположенным к нездоровому образу жизни, а получать удовлетворение от своей умелости, ловкости, всегда стремиться укреплять свое здоровье и относиться к этому осознанно.

Картинки этой серии можно рассматривать с детьми 6–7 лет, так как этих детей интересует, «что у них внутри». С этого вопроса и можно начать рассматривать картинки. Давай посмотрим, что у нас внутри. Но сначала потрогай себя, меня. Что ты чувствуешь? Человек мягкий или твердый? Даже в тех местах, где он кажется тебе мягким, если хорошо нажать, можно почувствовать твердость — это кости. Все косточки вместе составляют скелет человека. Теперь посмотрим, как он изображен на картинке. Вот это скелет, а на нем мышцы, они-то и мягкие. Зачем скелет человеку? Он помогает нам «держат» свое тело и охраняет внутренние органы. Вот видишь: внутри скелета находятся легкие, сердце. Скелет защищает их от ударов. Только благодаря скелету наше тело сохраняет форму. Кости человека очень прочные, но при резком ударе, неудачном прыжке, падении они могут сломаться. Поэтому следует осторожно вести себя, чтобы не повредить их.

Вот на картинке врач, он осматривает ребенка, проверяет, все ли косточки у него в порядке, не сломал ли он какую-нибудь при прыжке.

Очень важный внутренний орган — сердце. На картинке нарисовано сердце человека и показано, как оно, как мощный насос, нагнетает кровь по всему организму. Кровь заключена в длинные трубочки — сосуды, которые разносят кровь по всему организму. Вот поэтому, где бы мы ни порезали нашу кожу, сразу же появляется кровь. Это значит, мы разрезали какой-то сосудик. Важно сразу остановить кровь, чтобы человек не потерял много крови при ранении.

Сердце работает всегда, даже когда человек спит или отдыхает. Вот на этой картинке врач с прибором, который называется «фонендоскоп». Хорошо бы показать ребенку реальный фонендоскоп и дать ему возможность послушать, как бьется сердце.

На следующей картинке ребенок увидит дыхательные пути человека. Хорошо рассмотрите с ребенком картинку и покажите на нем самом, как происходит дыхание. Пусть он наберет носом воздух, потом «выпустит» его. Вспомните с ребенком, если это было в его опыте, как ему делали рентген. Расскажите ему, что легкие — очень важный орган. Человек дышит всегда, даже когда он спит. Понаблюдайте с ребенком за спящим человеком. Объясните, что дыхательные пути легко простудить. Человек постоянно вдыхает в себя воздух, и если он очень холодный, то можно застудить бронхи, вызвать насморк и даже заболеть воспалением легких. Поэтому нельзя сопротивляться, когда взрослые говорят, что нужно теплее одеваться. По такой же схеме рассматриваются и другие картинки этой серии.

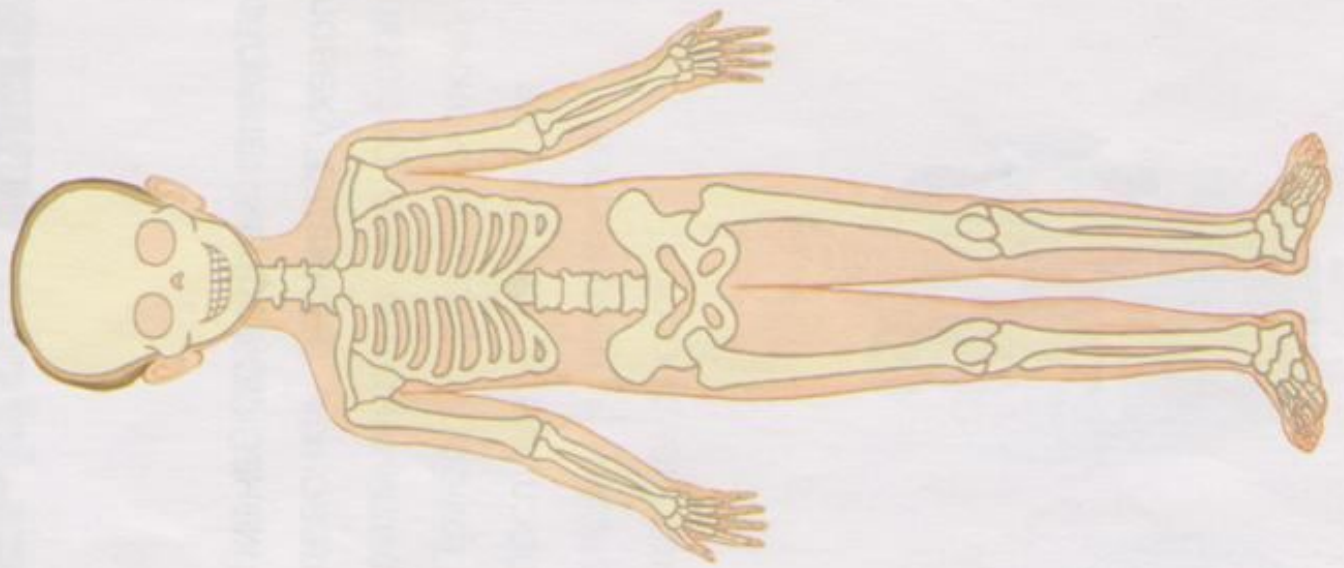
Затем можно провести игры. Предложите ребенку составить по какой-либо картинке рассказ-загадку, составить так, чтобы слушающий смог угадать, какую картинку описывает ребенок.

Можно поиграть в игру «Что ты знаешь о...». Вы задаете ребенку вопрос «Что ты знаешь о сердце человека?» или «Что ты знаешь о скелете человека?» и т.д.

Или еще игра «Что было бы, если бы...». Что было бы, если бы скелет убежал от человека? Если бы у человека не было зубов? Мозг перестал бы отвечать на все сигналы организма? Если сердце у какого-то человека решило отдохнуть и перестало биться? Если бы человек съел очень много пищи? А если очень мало?

Особого внимания заслуживает рассмотрение картинок по теме «Помоги себе сам». Не следует относиться к ним как к медицинским рекомендациям. Цель этих занятий — формировать у детей навыки осознанного отношения к своему телу, к своему здоровью.

Работа с картинками поможет ребенку лучше узнать себя. Главное, чтобы вы возвращались к ним время от времени и закрепляли знания и умения детей.





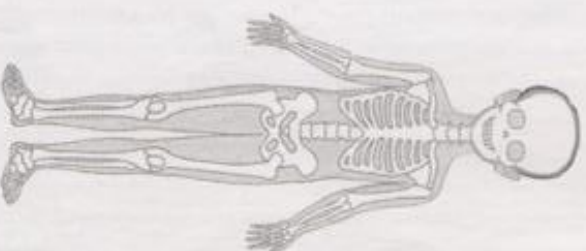
# СКЕЛЕТ ЧЕЛОВЕКА

Мальчик сломал руку.

Вероятно, он упал и  
поломал косточки. Вот врач  
показывает ему снимок его  
руки. Найди это место на  
скелете.



Это скелет человека. Зачем  
человеку скелет?



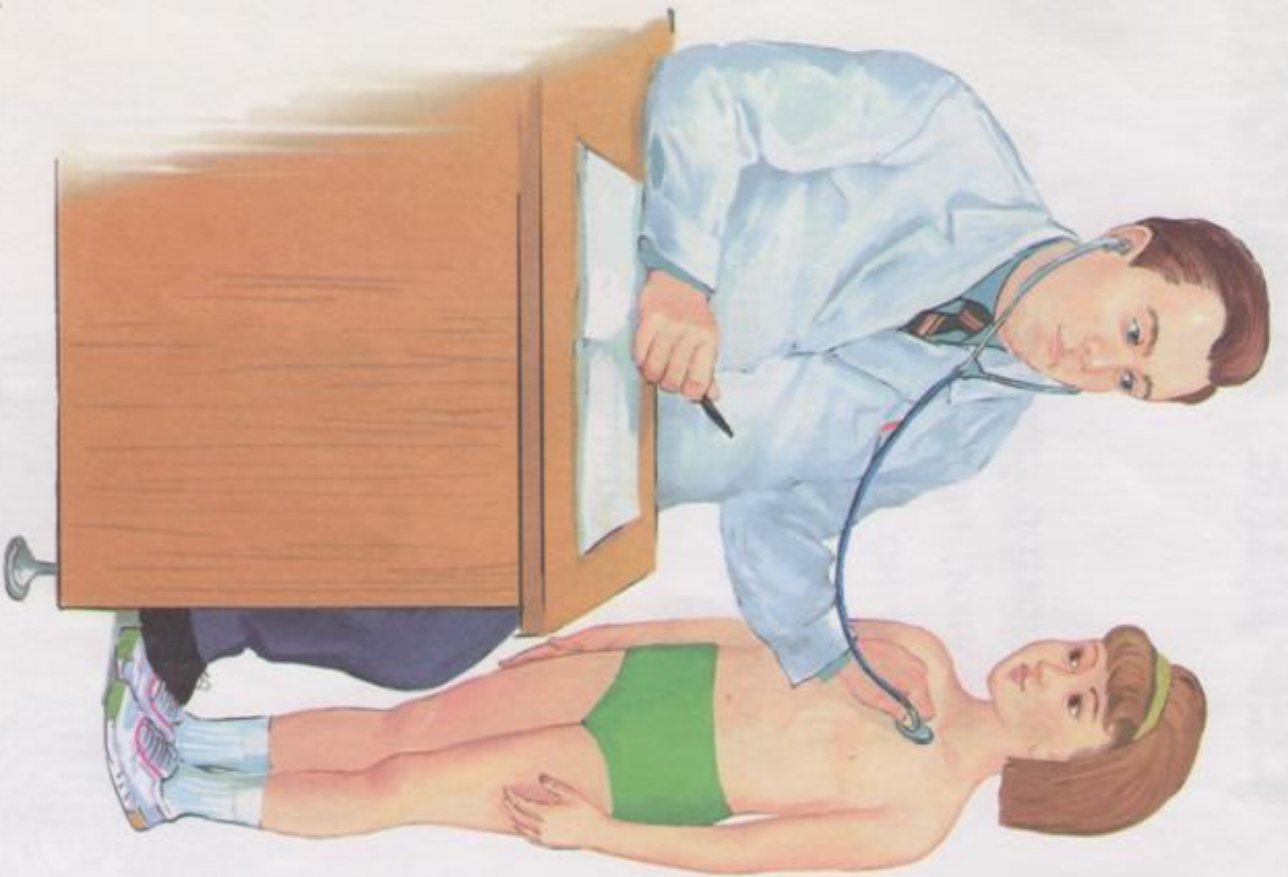
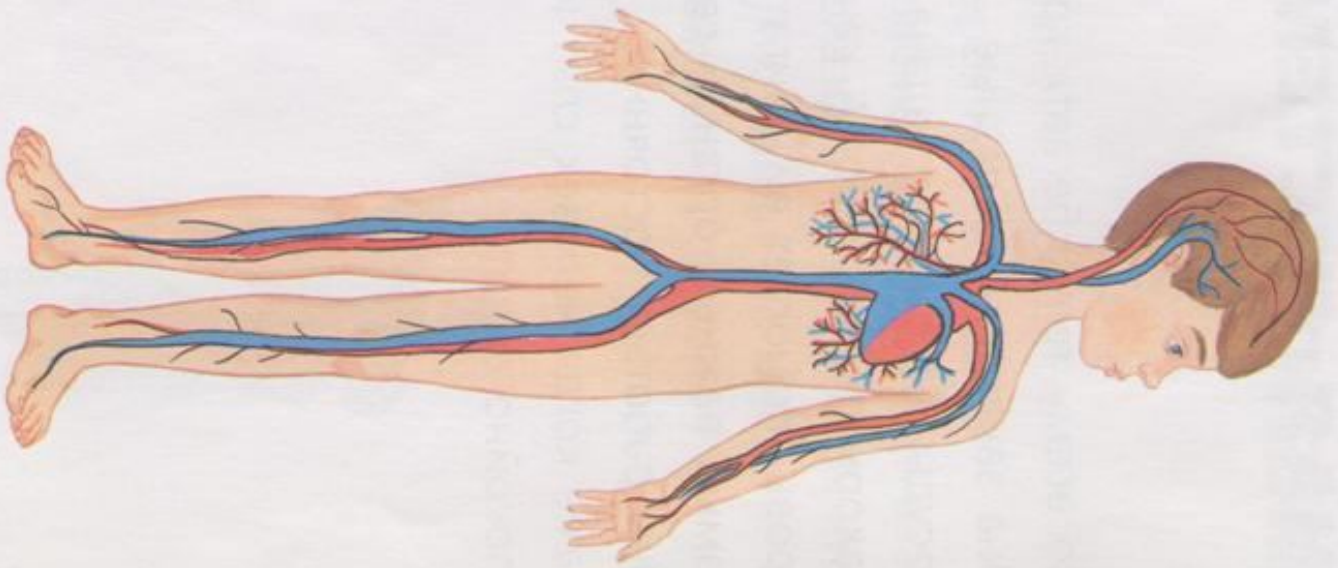
# СЕРДЦЕ И КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА

Вот доктор слушает сердце  
девочки, проверяет —  
ритмично ли оно работает.  
Прибор, которым можно  
послушать, как бьётся  
сердце, называется  
«фонендоскоп».

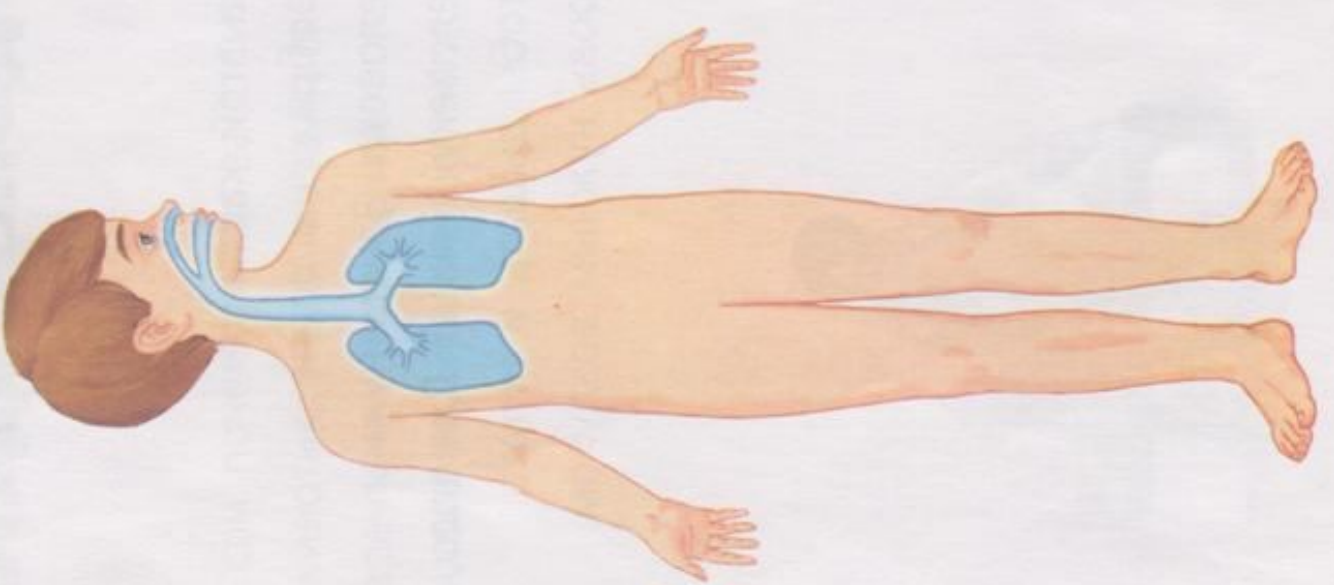
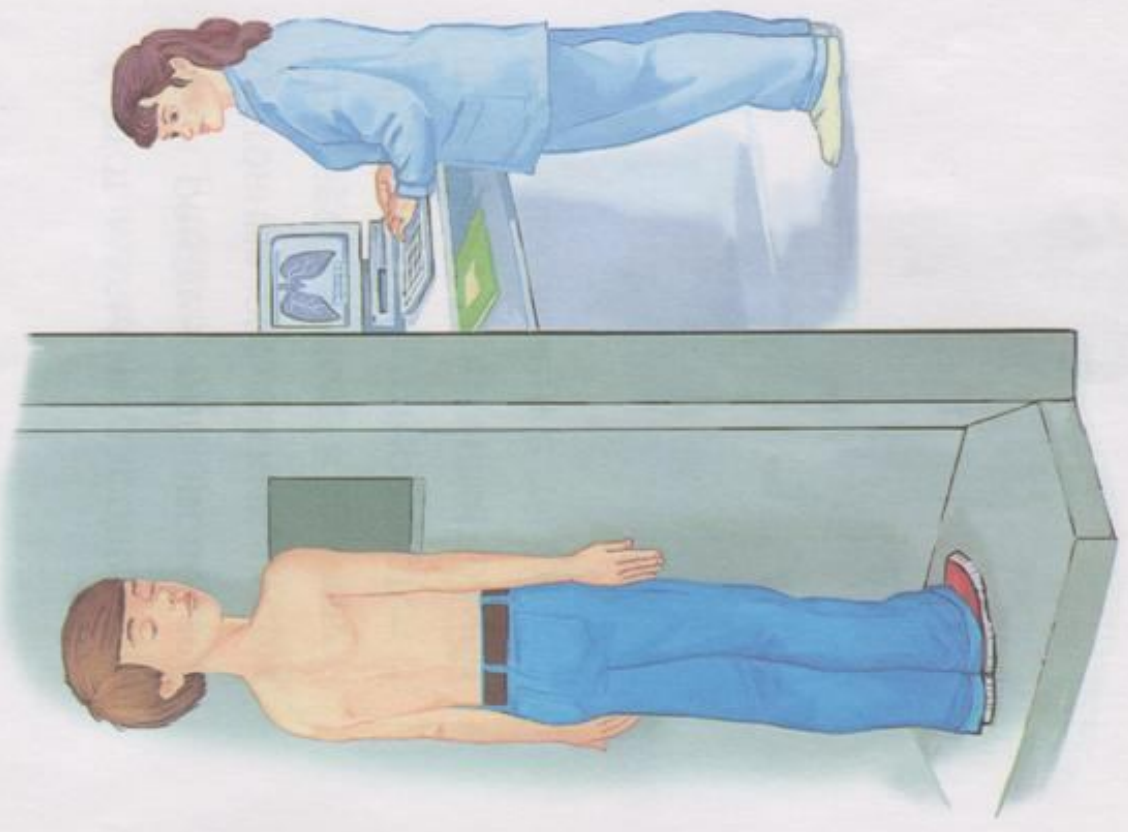


По всему телу «бегает» кровь.  
Она заключена в разные  
сосуды. Её главная задача —  
накормить всё тело. А качает  
кровь, помогает ей двигаться  
самый важный орган — сердце.  
Оно работает постоянно,  
даже когда человек спит или  
спокойно сидит.



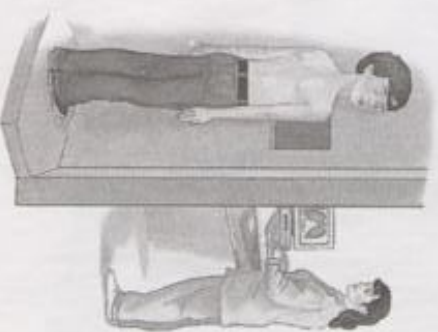






# ЛЁГКИЕ, ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ

А этот мальчик заболел,  
врач-рентгенолог проверяет  
состояние его лёгких.  
Сделает снимок, а  
другой врач — терапевт —  
посмотрит и назначит  
мальчику лечение.



На этой картинке  
изображены лёгкие  
человека. Зачем нужны  
человеку лёгкие? Для того,  
чтобы дышать и питать  
кровь нужным воздухом.



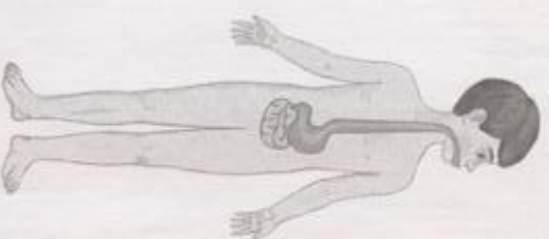


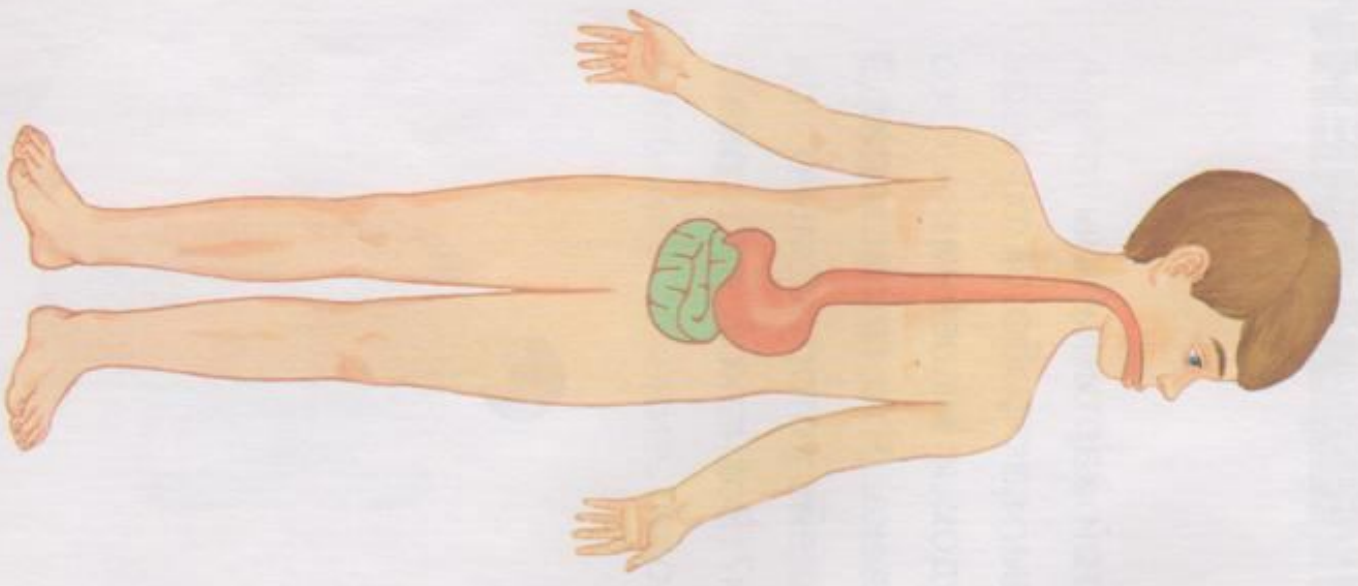
# ЖЕЛУДОК И СИСТЕМА ПИЩЕВАРЕНИЯ

Если почему-либо заболит животик, надо показаться врачу, он его ощупает и назначит нужное лечение.

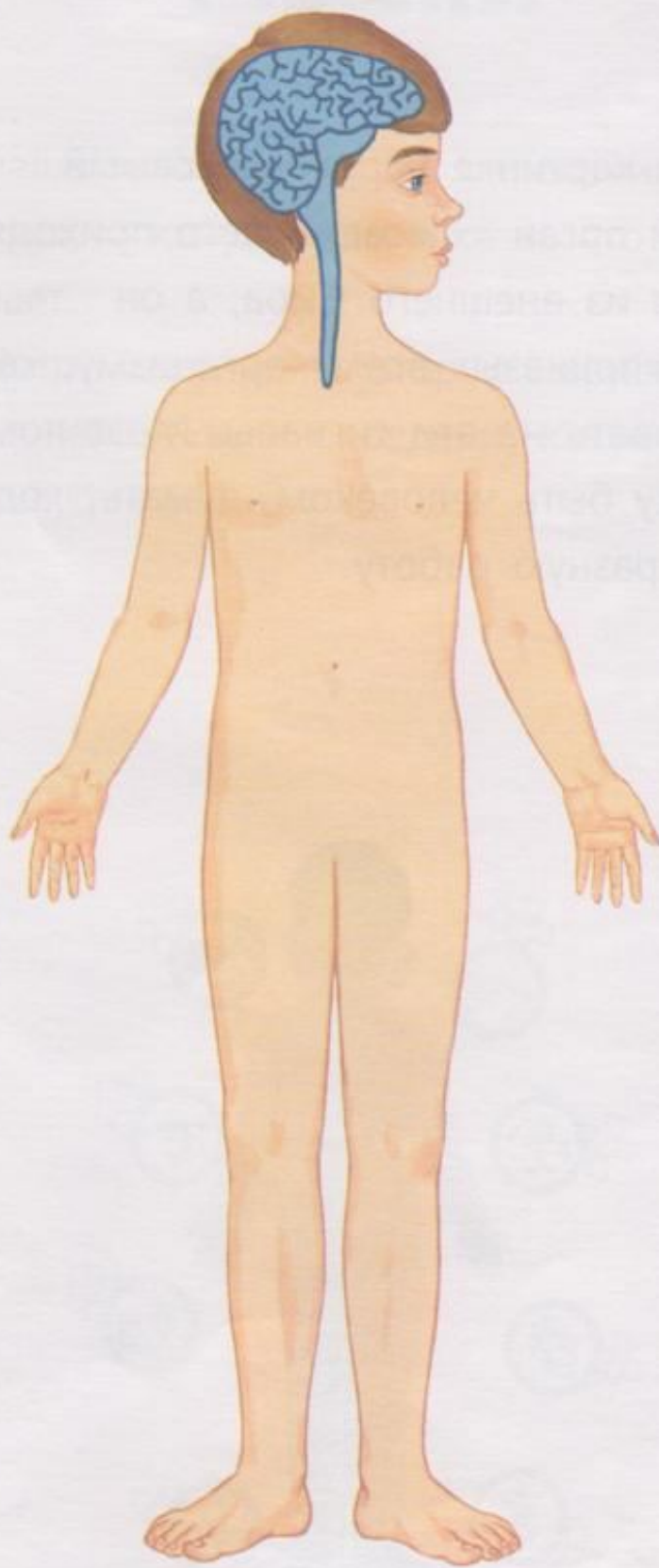


На этой картинке мы видим, как работают желудок и кишечник человека. Что происходит с пищей, которую мы едим? Вот такой путь она проходит.









# МОЗГ

На этой картинке нарисован самый главный орган – мозг. В него приходят сигналы из внешнего мира, а он отдаёт «приказы» всему организму, как реагировать на эти сигналы. Мозг помогает человеку быть человеком, думать, ходить, делать разную работу.



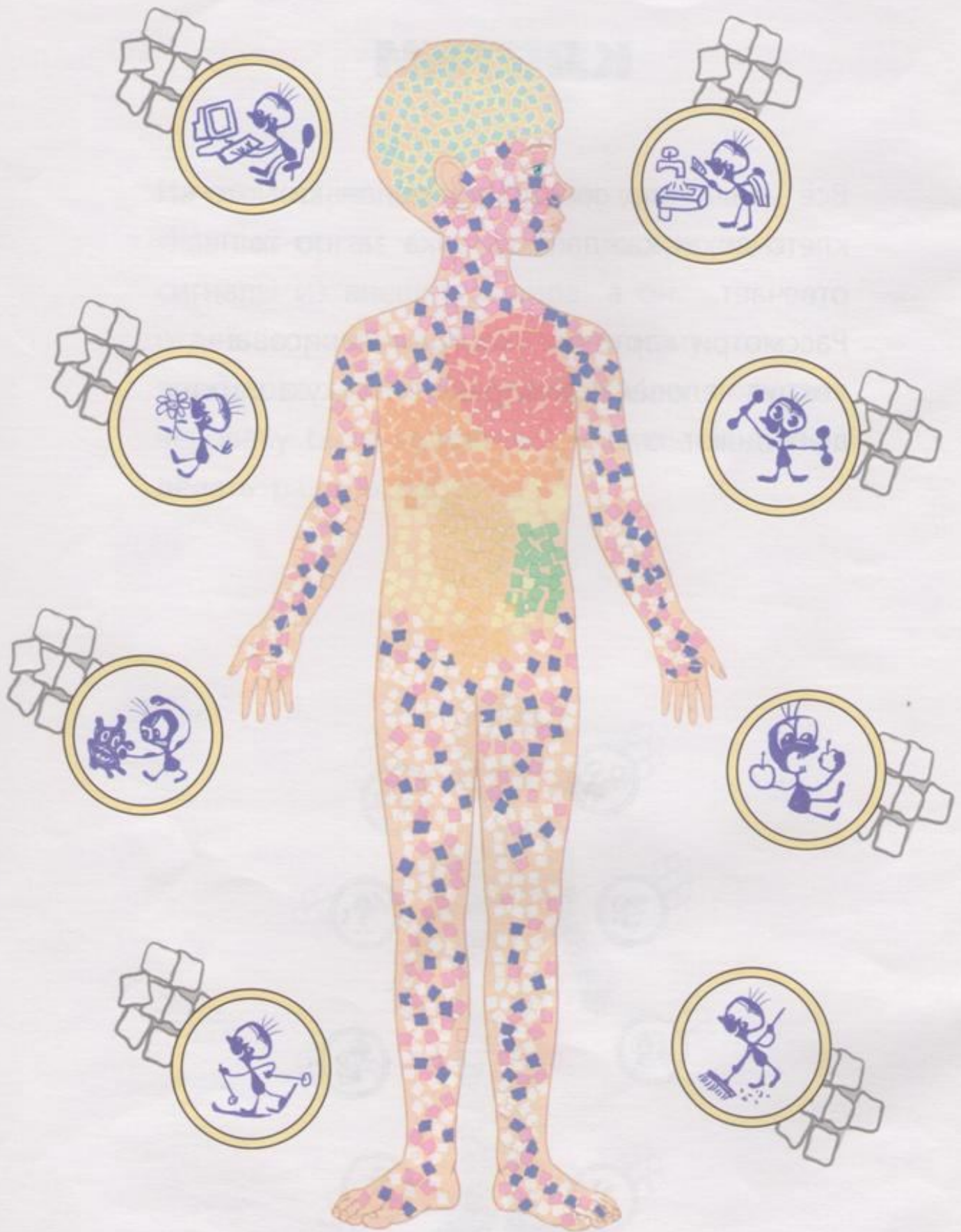


# КЛЕТКИ

Всё наше тело состоит из маленьких клеточек, и каждая клеточка за что-то отвечает.

Рассмотри картинки, которые нарисованы вокруг человека, и определи, какую работу выполняют клетки.









# ПОМОГИ СЕБЕ САМ

Все внутренние органы имеют свой «выход» на подошву. Если, надавив на точку, соответствующую какому-либо органу, вы почувствовали боль, значит, орган нездоров.

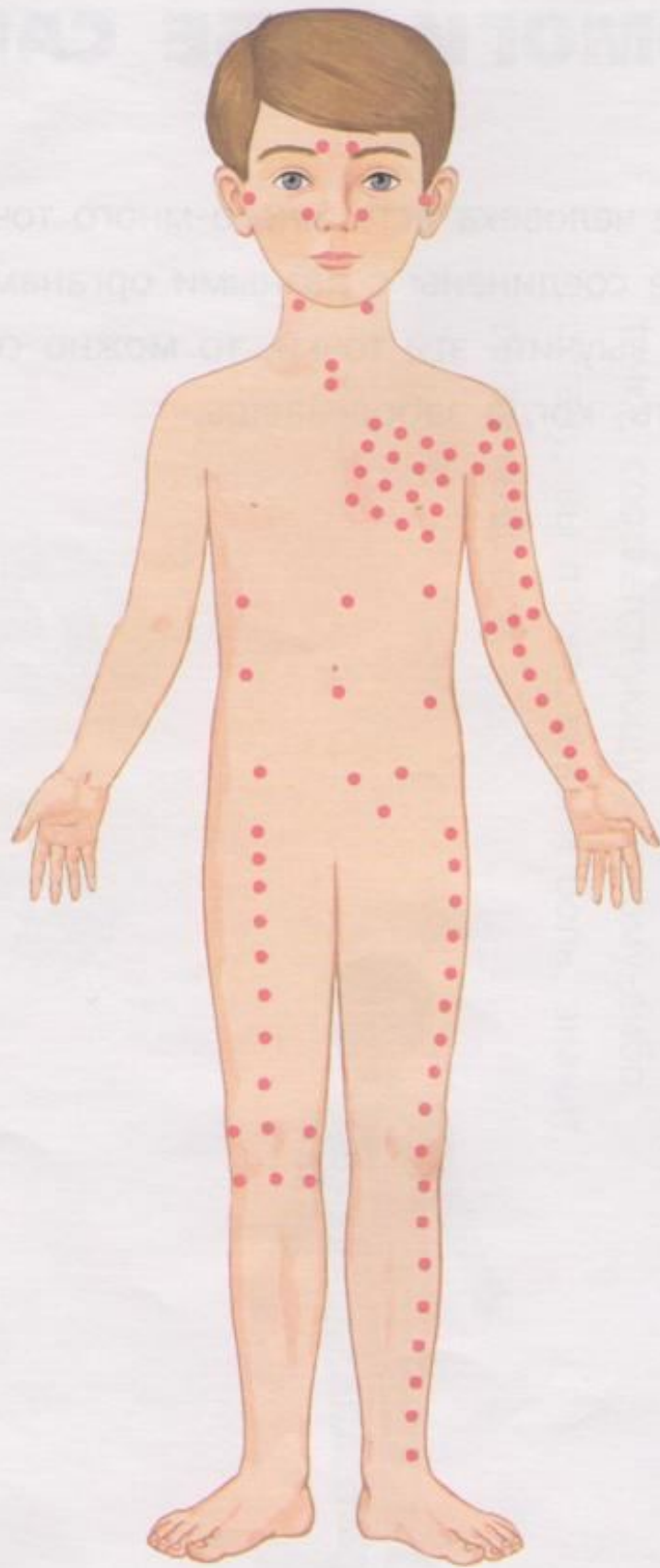


# ПОМОГИ СЕБЕ САМ

На теле человека есть много-много точек, которые соединены с разными органами. И если выучить эти точки, то можно себе помогать, когда заболеваешь.







ББК 74.100.5  
К59

«Дошкольное воспитание и обучение —  
приложение к журналу «Воспитание школьников»  
Выпуск 129

II полугодие 2005 г.

СМИ зарегистрировано МПТР РФ, свид. о рег. ПИ № 77-1491 от 10.01.2000 г.

**Козлова С.А.**

К59 Тематический словарь в картинках. Я и мое тело: Внутренние органы человека.—  
(Программа «Я — человек»). — М.: Школьная Пресса, 2005.— 16 с.: цв. ил. — («Дошкольное  
воспитание и обучение — приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 129).

ISBN 5-9219-0510-0

В данной книге из серии «Я и мое тело» представлен материал на тему «Внутренние органы человека».

Рассматривание реалистичных и красочных рисунков, а также беседа по этой теме с ребенком расширит его кругозор, представление о том, что такое человеческий организм, поможет узнать себя и осознанно относиться к своему здоровью.

Книга предназначена для занятий с детьми дошкольного возраста (для чтения взрослыми детям).

ББК 74.100.5

*Издание охраняется Законом Российской Федерации об авторском праве. Запрещается воспроизведение всей книги или части ее без письменного разрешения издателя. Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке.*

ISBN 5-9219-0510-0

© Козлова С.А., 2005

© Издательство «Школьная Пресса», 2005

Учебно-методическое издание

Светлана Акимовна КОЗЛОВА

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ В КАРТИНКАХ **Я И МОЁ ТЕЛО** ВНУТРЕННИЕ ОРГАНЫ ЧЕЛОВЕКА

Редактор **И.П.Нагибина**

Корректор **Л.В.Хохлова**

Художник **Игорь Тугайбей**

Макет и компьютерная верстка **Юлии Болматовой**

ЛР №066828 от 23.08.99

Подписано в печать 22.02.05

Формат 60x90/8. Гарнитура Фрисет.

Печать офс. Бумага офс.

Усл. печ. л. 2,0. Уч.-изд. л. 1,13.

Тираж: 15000 экз. Изд. № 0700. Заказ № 277.

Издательство «Школьная Пресса»

127254, Москва,

ул. Руставели, д. 10, корп. 3

Тел., факс: (095) 219-52-89, 219-52-87

Интернет: [www.schoolpress.ru](http://www.schoolpress.ru)

E-mail: [marketing@schoolpress.ru](mailto:marketing@schoolpress.ru)

Отпечатано

с готовых пленок

в ОАО «Чебоксарская типография №1»

428019,

г. Чебоксары,

пр. И. Яковлева, д. 15



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ В КАРТИНКАХ

## Я И МОЁ ТЕЛО



Автор — доктор педагогических наук, профессор,  
член Международной академии педагогики,  
зав. кафедрой дошкольной педагогики  
Московского городского педагогического университета

**Козлова Светлана Акимовна**

*Словарь состоит из трёх книжек:*



- **Органы чувств  
ЧЕЛОВЕКА**
- **ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА  
(ЧАСТИ ТЕЛА)**
- **ВНУТРЕННИЕ ОРГАНЫ  
ЧЕЛОВЕКА**

Картинный материал поможет ребенку  
лучше узнать свой организм, себя и других людей, научиться  
бережно относиться к своему здоровью  
и здоровью окружающих.  
Предлагаются примерные темы бесед, задания, игры.

Можно подписаться на эти издания по каталогу  
«Газеты. Журналы» агентства «Роспечать»  
(«Дошкольное воспитание и обучение —  
приложение к журналу «Воспитание школьников»)  
или заказать их по системе «Книга-почтой»

**Адрес:** 127254, Москва, ул. Руставели, д. 10, корп. 3.  
Издательство «Школьная Пресса»  
**Телефоны:** (095) 219-52-87, 219-52-89,  
219-83-80, 979-73-03  
**E-mail:** marketing@schoolpress.ru  
**Интернет:** [www.schoolpress.ru](http://www.schoolpress.ru)

ISBN 5-9219-0510-0



9 785921 905108 >

**Индекс 80869**