**Сценарий выпускного бала в детском саду**

**«До свиданья, детский сад!»**

Звучит вальс, дети входят парами, выполняют танцевальные движения, строятся колонками напротив друг друга.В конце танца дети выводят воспитателей, ставят их впереди себя, закрывают полукруг.

**1 вед:** Сегодня волненье сдержать невозможно

Последний наш праздник в детском саду

**2 вед:** На сердце у нас и тепло, и тревожно

Выросли дети и в школу идут

Дети по очереди:

**1.** Праздник прощальный

Веселый и грустный

Трудно волненье сдержать.

**2**.Мамы и папы, и педагоги

Нас в школу пришли провожать

**Мальчик:** Ура, ура, наконец, пришла пора.

**Девочка:** Я не пойму чему ты рад, тому, что покидаешь детский сад?

**Мальчик:** Ну да. Не буду днем я спать.

**Девочка:** А будешь все читать. Писать.

**Мальчик**: Зато, не буду кашу, есть.

**Девочка:** Захочешь встать, а скажут сесть.

**Мальчик.** Домой пораньше мы придем.

**Девочка**: И мамы дома не найдем. Сам в холодильник, сам обед, сам за уроки.

**Мальчик**: А сосед? Я Вовку в гости позову. Мы с ним съедим всё, что найдем. Потом мы с ним гулять пойдем, возьмем его Марусю кошку и поиграем с ней немножко. Потом сразимся в бой морской.

**Девочка**: Постой, пожалуйста. Постой. Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать, потом задание решить, ведь можно двойку получить и маму, очень огорчить,

**ВМЕСТЕ:** Да, брат такие вот дела. Как видно молодость прошла.

**Исполняют песню «Мы дошкольниками были»**

Ведущая, называя каждого выпускника каким-либо эпитетом, вызывает детей по имени. Дети проходят под музыку через середину зала парами, садятся на стулья: вежливость и целеустремленность группы – Артем, Даша; уступчивость и ответственность группы – Настя, Кирилл; мужественность и принципиальность группы – Егор, Алина; решительность и жизнерадостность группы – Кирилл, Диана; настойчивость и искренность группы – Илья, Лиля; внимательность и дисциплинированность группы – Никита, Милана; активность и смелость группы – Кирилл, ; аккуратность и инициативность группы – София, Тимофей; вдумчивость и сообразительность группы – Артемий, Катерина; скромность и доброжелательность группы – ; любознательность и верность группы – Александр, ; оптимистичность и эксцентричность группы – .

(одна ведущая уходит переодеваться на царя)

**(Все усаживаются поудобнее и идёт показ слайдов, ведущая озвучивает за кадром)**   
  
Давайте вспомним вместе с вами,   
  
Какими были малыши,   
  
Когда пришли в наш детский садик,   
  
Чтобы так быстро подрасти.   
  
Вот первый день и первый шаг,   
  
Знакомство с добрыми друзьями.   
  
И мамин страх, как же уйти,   
  
Сокровище своё оставить?   
  
Но все волненья улеглись,   
  
Стал детский сад уютным домом.   
  
И кажется нам всем сейчас,   
  
Что мы сто лет уже знакомы!   
  
Наш самый первый Новый год!   
  
Был Дед Мороз такой забавный,   
  
В глазах восторг, в душе полёт!   
  
Для малышей был праздник славный.   
  
Здесь книги умные читали,   
  
Лепили что-то, рисовали,   
  
Играли вместе и дружили,   
  
И любознательными были.   
  
Здесь каждый день был интересен.   
  
Наполнен играми, делами.   
  
Здесь разучили много песен.   
  
Жаль расставаться с вами!

**Ведущая**. Вот и пришёл последний день вашего пребывания в детском саду, а вместе с ним и последний праздник. За эти годы мы с вами многому научились, играли и трудились. Сколько песен перепели, станцевали разных танцев, прочитали столько интересных книг! (Воспитатель берёт из стопки книг «Русские народные сказки»). А вот моя любимая книга – «Русские народные сказки». Листаю страницы и детство вспоминаю, как мама мне читала сказки, а я представляла себе всех героев. Ах. Как хотелось в сказке очутиться! (Листает страницы книги). Вот мой знакомый – царь–батюшка. Помню, помню все его победы, проказы и истории…

(**В зал неожиданно входит Царь).**

**Царь.** Здравствуйте дети! Вас и не узнать. Совсем взрослыми стали.

**Ведущая**. Здравствуй, Царь-батюшка! Глазам своим не верю, не уж то Вы из сказки, настоящий?

**Царь.** Конечно. Настоящий! Зачем книгу листала, меня вспоминала? Зачем от дела оторвала?

**Ведущая.** Праздник у нас сегодня. Провожаем детей в школу. Выросли наши дети, пришла пора учиться, уму-разуму набираться.

**Царь**. Как быстро годы бегут! Что ж, раз я из сказки пришёл, то в сказку вас и поведу. Проведу испытания по-царски. Справитесь, пойдёте в школу, ну, а коли не справитесь, жить вам в детском саду ещё год! Согласны?

**Дети**. Согласны! Царь. Коли согласны, тогда в сказку шагом марш!

**«Марш» А. Петрова из к/ф «О бедном гусаре замолвите слово»** (Дети шагают за царём по залу, выполняя несложные ритмические движения).

**Царь.** Стой! Ать-два! (Царь садится на трон, берёт из стопки книг верхнюю книгу « Колобок»)

**Царь.** Книгу первую листаю и героя вызываю! У него румяный бок. Его дразнят (Колобок)

**Звучит песня «Колобок» Струве**. (Колобок скачет по залу со счётами, перекидывая на них косточки, считает всё увиденное вокруг).

**Колобок**. День по лесу я катился, к вечеру со счёта сбился.

Посчитал я все цветочки, деревца в лесу, пенёчки.

Птиц, зверей и насекомых, незнакомых и знакомых.

А теперь бегу я к вам, я задачки вам задам.

**Математические задачи.**

1.Игрушки мама принесла и детишкам раздала:   
  
Подарила Маше шар, а Танюше самовар.   
  
Сыну Ване – барабан, дочке Милочке – диван.   
  
Сколько игрушек мама подарила детям? (4)   
  
2.На плетень взлетел петух, повстречал ещё там двух.   
  
Сколько стало петухов? У кого ответ готов? (3)   
  
3.Три щенка – баловника бегают, резвятся,   
  
К шалунишкам два дружка с громким лаем мчатся.   
  
Вместе будет веселей. Сколько же всего друзей? (5)   
  
4.Семь друзей в футбол играли, одного домой позвали,   
  
Смотрит он в окно, считает: сколько всех друзей играет? (6)

**Колобок.** Что ж, друзья, я побежал! Что же я не посчитал? (Колобок, почёсывая затылок, убегает).

**Царь.** Испытание прошли, все вы были молодцы! Объявляю перерыв, отдых всем необходим!

**Ведущая.** Пока царь решает свои царские проблемы, приглашаю ребят исполнить танец «Небо» .

**Исполняют танец «Небо» (парный)**

**Царь.** Вторую книгу открываю и героя вызываю. (Со страхом) О, Боже! Нет, таких гостей не надо. Не успел я, ах досада. (Прячется за трон и выглядывает одним глазком)

**Входит Баба Яга под песню Бабы Яги Шаломоновой**.

**Баба Яга.** Кто здесь книжку открывал, кто старушку вызывал? Место, странное какое – и не роща и не поле, и не сад, не огород, Странный здесь сидит народ. О, да это же детишки – Маши, Тани и Иришки, Димки, Женьки и Артём.. А вот этот мне знаком. (Указывает на Сашу, берёт его за руку, выводит на середину зала) Вот его-то мне и надо, здравствуй, Саня, как я рада. За тобой я прилетела, есть к тебе большое дело.

**Царь**. Ну-ну! Чего это ты в моём царстве командуешь, народом моим распоряжаешься?

**Баба Яга.** Ты кто такой? Маленький, плюгавенький, плешь на голове. Лягушки в бороде.

**Царь.** Какие лягушки? Я – Царь, я великий государь!

**Баба Яга**. Ишь ты, подишь ты, Царь! А ну, скажи. Зачем меня звал, от дела оторвал, колдовать помешал, весь день мне испоганил?

**Царь.** Ох, и слова у тебя, Ягушенька!

**Баба яга**. Слова как слова.

**Царь**. А сейчас такими словами не разговаривают. Ты хоть знаешь, какой нынче год, какой век?

**Баба Яга.** Мне и годы не беда, и века - ерунда, в сказках я живу столетья, люба взрослым я и детям.

**Царь**. Я гляжу, ты хвастать мастериться, лучше похвались умом, знаниями

**Баба Яга.** Не командуй! (Садится на трон. Снимает корону с царя , надевает на свою голову). Чем тебе я не царица. Чем не красная девица? И красива. И умна и лукава и хитра, и походочка стройна. Посмотрите, какова! Я на троне посижу и на царство погляжу.

**Царь.** Не царица, просто срам, царствовать тебе не дам! Ростом и умом не вышла! Куда лошадь, туда и дышло!

**Баба Яга.** Сказки нынче открывал?

**Царь**. Открывал.

**Баба яга.** Меня из сказки вызывал?

**Царь.** Не вызывал.

**Баба яга**. Врёшь, врёшь, не проведёшь. Не оправдывайся, Царь. Что случилось, отвечай?

**Царь**. Праздник нынче у ребят, все пришли: и стар и млад. Сказки вспомнить я решил, в детстве ох как их любил.

**Баба яга.** Рада, друг, я за тебя. И я в сказки влюблена. Что ж, игру мы начинаем, сказки дружно вспоминаем.

**Царь**. Сказка первая.

По деревне печь несётся, песня на печи поётся,

Прямо в лес густой летит, а народ ей в след глядит.

Что за сказка, отвечайте, гостя танцем вы встречайте! (звонит колокольчиком)

**Баба яга. Приглашаю девочек на танец с колокольчика.**

**Исполняют танец «с колокольчиками» (девочки)**

**(Сразу после танца звучит музыка. Входит Емеля, везёт санки с дровами и щукой.)**

**Баба Яга.** Ну, здравствуй, Емеля. Откуда путь держишь?

**Емеля**. С ярмарки еду, вот жениться я желаю. Где невесту взять? Не знаю.

**Баба Яга**. А скажи-ка, нам Емеля, какое у тебя образование?

**Емеля.** Образование? Тятькина школа (загибает пальцы), мамкина школа, да вот- щука – моя спасительница.

**Баба Яга.** Так не годиться – надо учиться!

**Емеля**. Не желаю я учиться. Я хочу скорей жениться.

**Баба Яга.** Ну, а писать, читать умеешь?

**Емеля**. А как же, умею! Баба яга. Сейчас проверим. Вот тебе буквы и задание: сложи из них своё имя.

(**Емеля берёт карточки, рассматривает, и начинает складывать их. Просит детей прочитать слово. Дети помогают ему сложить слово «Емеля». Затем Емеля пробует составить слово «школа», дети ему помогают**).

**Проводится игра «Составь слово»**

**Баба Яга.** Двойка тебе, ученик. Емеля. Как так, почему? Баба Яга. А вот так! В школу тебе надо и учителя строгого.

**Емеля**. Можно ещё одно слово сложить?

**Баба Яга.** Можно, но только последнее. (Емеля пытается сложить слово «Баба Яга», но у него не получается).

**Емеля.** Слова у вас не правильные! Не хочу я в эту школу!

**Царь**. Как, ты не хочешь учиться? Вот я тебе задам, вот я тебя проучу! Среди вас есть такие лентяи? Кто в школу идти не хочет, кто к знаниям не стремится?

**Баба Яга.** Царь батюшка, а давай посмотрим, а готовы родители к школе?

**Царь**. А давай. Задание такое: нужно придумать как можно больше школьных слов на данную букву. А буквы попеременно будут показывать Емеля и Баба Яга.  
  
 Проводится игра с родителями «Придумай слова на школьную тему».

**Емеля. Как интересно тут у вас. Я тоже хочу в школу. Пойду учить буквы и первого сентября приду в школу.**

**Звучит музыка«Танец рыцарей» С. Прокофьева.**

(В зал входит Кощей с чемоданом, где лежат подарки для детей).

**Кощей.** И когда ж такое было, что б я в гости приходил?

И когда ж такое было, чтоб подарки приносил?

Всем поклон за приглашенье.

Я, друзья, на удивленье сразу вдруг набрался сил,

А ведь чахлым, хилым был, стал зарядкой заниматься,

Плавать и в футбол играть.

Нет, не буду я сдаваться, я хочу здоровым стать!

**Баб Яга.** Какая приятная встреча! Да, Вы похорошели, щёчки порозовели, в глазах искринка, на губах хитринка. Посиди немного, отдохни с дороги.

**Кощей.** Благодарю за счастье и угощенье. Я сегодня парень модный, я красивый и свободный. Я хожу на танцкружок, от меня уже есть прок. Эй, партнёры, выбегайте со мною танец начинайте.

Исполняют **танец «С тростью» (мальчики)**

**Баба Яга.** Скажи нам, кощеюшка. Что за сундук ты привёз? Я таких с детства не видывала.

**Кощей**. За то. Что меня не забыли, на праздник к себе пригласили, подарки привёз для детей, и несколько слов для друзей. Вершины наук покоряйте, в трудностях не отступайте, слабому помогайте, друзей своих защищайте!

**Баба Яга.** Сказки и книжки читайте, нас иногда приглашайте, мы непременно придём, в сказку свою поведём.

**Кощей.** С вами мы не прощаемся, говорим только лишь «До свидания!» Оставляю вам свой сундук и очень важное заклинание. Заклинание то в яйце, а яйцо хранится в утке. «Зло, коварство не нужны мне, добрым стал я теперь не на шутку».

*(Кощей вручает царю сундук, внутри которого лежит заклинание.)*

**Царь.** Как же так? Все разошлись! Мы ведь сказки не все прочли! Ах, растрогали царя до слёз! Ах, простите, всё было не всерьёз. Мы играли, и друг друга испытали, отпускаю вас домой, а себя – на покой! Оставляю вам сундук, заклинание прочтёте без меня. (уходит)

*(Звучит музыка, дети выходят на заключительное построение.)*

**Исполняют частушки**

**Все .**Начинаем петь частушки,   
  
Просим не смеяться.   
  
Тут народу очень много,   
  
Можем растеряться.   
  
1.Воспитатели у нас-   
  
Это просто высший класс!   
  
Каблучки надели,   
  
Как фотомодели!   
  
2.Физкультура - лучший друг,   
  
Это знают все вокруг!   
  
Кто спортом увлекается,   
  
Тот девчонкам нравится.   
  
3.Очень музыку мы любим,   
  
И танцуем, и поём,   
  
Хороводы дружно водим,   
  
В общем, весело живём!   
  
4.Говорим мы поварам:   
  
" От души спасибо вам!   
  
Обойди хоть целый свет,   
  
Лучше вашей каши нет! "   
  
(дружно)   
  
Мы частушки вам пропели,   
  
Вы скажите от души:   
  
Хороши ль частушки наши?   
  
И мы тоже хороши?

**Исполняют песню «Праздник детства»**

(после песни проходят на места, заходят воспитатели, обращают внимание на сундук)

**1 вед:** Ой, ребята, какой необычный сундук стоит, а что же в этом сундуке? Вам хочется узнать?

**2 вед:** А здесь какое-то заклинание. Давайте прочтём.

**Заклинание:** Чтобы открыть этот и сундук, нужно произнести заклинание.

Если согласны, то кричим ДА, ДА, ДА!   
  
А если не согласны, то НЕТ, НЕТ, НЕТ!   
  
Внимание, начинаем:   
  
Попрошу мне отвечать,   
  
Что мы в школу будем брать?   
  
В портфель кладем тетрадки.   
  
Нужны нам и рогатки   
  
Альбом, чтоб рисовать,   
  
спички-школу поджигать.   
  
Калькулятор, чтоб считать.   
  
Тетради, чтоб писать.   
  
Для кукол возьмем наряды,   
  
Фломастеры и краски надо.   
  
Мобилку маме позвонить,   
  
Пластилин, чтобы лепить   
  
Котенка в школу отнесем,   
  
пистолет в портфель кладем!   
  
Таблетки, чтоб лечиться,   
  
учебник, точно пригодится.   
  
Молодцы, смотрите, сундук открывается. В сундуке находятся подарки.