Педагогический проект «Цветущая весна».

(цветы луговые, полевые, садовые, лесные, лекарственные растения)

Тип проекта: исследовательский, познавательно-творческий.

По тематике: комплексный.

По срокам реализации: краткосрочный (1 неделя).

По составу участников: дети старшей группы.

Цель проекта: формировать представление детей о разнообразии цветов, их связи со средой обитания, учить осознанно-правильному отношению к представителям растительного мира, развивать творческие способности детей.

Задачи:

* Углублять знания детей о цветах, их многообразии и пользе, которую они приносят;
* Упражнять в классификации цветов: садовые, луговые, полевые, лесные, лекарственные растения;
* Формировать бережное отношение к цветам.

Используемые виды детской деятельности:

* Познавательно – исследовательская.
* Коммуникативная.
* Игровая.
* Восприятие художественной литературы.
* Изобразительная.
* Конструирование из разного материала.
* Трудовая.

 Ожидаемые результаты:

* + дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе;
	+ освоение детьми норм поведения в природном окружении и соблюдении их в практической деятельности и в быту;
	+ проявление активного отношения к объектам природы, действенной заботы, умения оценивать действия людей по отношению к природе.

 Этапы проекта:

I этап – подготовительный, включает в себя:

* сбор материала,
* оформление уголков,
* обогащение развивающей среды,
* взаимодействие с родителями воспитанников.

Содержание:

* + Демонстрационный материал:

*«Цветы садовые, лесные, полевые», «Цветы садовые».*

* + Красная книга растений.
	+ Настольные игры:

*«Выложи цветы» (мозаика). «Цветочное лото».*

* + Дидактические игры:

«*Найди растение», «Собери цветок», Отгадай по загадке», «Собери букет». «Четвертый лишний».*

* + Загадки о цветах.
	+ Подвижная игра *«Цветы и ветер».*
	+ Хороводные игры:

*«Мы на луг ходили», «Галя по садочку гуляла».*

* + Атрибуты для сюжетно-ролевой игры *«Магазин цветов».*
	+ Пословицы, поговорки о цветах.
	+ Художественная литература:

стихи русских поэтов о цветах,

М. Пришвин «Золотой луг»,

А. Онегов «На лугу», «На лесной поляне», «Тропинка полевая»,

И. Соколов-Микитов «Цветы леса», «Легенды о цветах».

* + Раскраски «Цветы».
	+ Понятийный словарь «Лекарственные растения».

II этап – реализация проекта, включает в себя:

Непосредственно образовательную деятельность (НОД)

* Ребенок и окружающий мир.

Предметное окружение. Явления общественной жизни.

Тема: *«Весна, весна на улице, весенние деньки».*

Цели:

* продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе,
* развивать логическое мышление,
* учить устанавливать причинно-следственные связи между изменениями в неживой и живой природе,
* знакомить с растениями периода цветущей весны.
* Ребенок и окружающий мир.

Природное окружение. Экологическое воспитание.

Тема: *«Цветущий луг».*

Цели:

* + Закрепить знания детей о лекарственных растениях и цветах, как представителей флоры Земли, их красоте и пользе.
	+ Познакомить с красной книгой растений.
* Развитие речи.

Тема: *«Цветы»* (составление описательных рассказов о цветах).

Цели:

* Учить составлять описательные рассказы по предложенному плану,
* Упражнять в согласовании числительных с существительными и прилагательными.

Художественно-эстетическое развитие.

* Рисование *«Мой любимый цветок»*

Цель: развивать изобразительные навыки. Воображение, точность движения руки, восприятие цвета.

* Рисование *«Бабочки летают над лугом»*

Цель: учить отражать в рисунках несложный сюжет, передавать картины окружающей жизни.

* Аппликация *«Волшебные цветы»* (коллективная).

Цель: продолжать учить детей заниматься коллективной деятельностью, закрепить навыки вырезания и наклеивания, умения составлять общую композицию.

* Лепка *«А мы по лугу гуляли»* (лепка на пластине).

Цель: продолжать развивать навыки лепки барельефа, упражнять в лепке луговых цветов.

* Ручной труд.

Оригами *«Тюльпан».*

Цель: закреплять умения детей изготавливать поделку из бумаги, развивать глазомер, аналитическое мышление, память.

Чтение художественной литературы.

К. Паустовский «Заботливый цветок»

Цель: формировать умение внимательно слушать произведение, развивать интерес к литературе природоведческого содержания, углублять знание детей о лекарственных растениях.

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

* Беседы с детьми.

Темы: *«Растения, которые нас лечат», «Семь цветов радуги», «Что растёт в цветнике».*

* Разгадывание кроссвордов.
* Работа в книжном уголке:
	+ чтение художественной литературы, пословиц, поговорок, загадок о цветах;
	+ изучение иллюстраций в понятийном словаре «Лекарственные растения»;
	+ рассматривание фотоиллюстраций цветов в Красной книге.
* Дидактические игры.
* Хороводные и подвижные игры.
* Трудовая деятельность воспитателя с детьми: посадка рассады цветов в цветниках и уход за нею.

 Самостоятельная деятельность детей.

* Настольные игры.
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов».
* Раскраски на тему «Цветы».
* Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов на тему «Цветы».
* Взаимодействие с родителями.
* Предложить вместе с ребенком придумать сказку или загадку о цветах.
* Фотовыставка семейных фотографий на тему: «Какие цветы растут у нас на даче».