**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах культурного поведения в школе.

**Задачи:**

1. Формировать навыки культуры поведения младших школьников.
2. Развивать речь, мышление, воображение.
3. Воспитывать чувства товарищества, взаимоуважения, доброты.

**Оборудование:**

* ноутбук, мультимедиа проектор;
* слайдовая презентация
* карточки (для групповой работы).

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята, уважаемые гости.

**2. Постановка проблемы.**

- Первого сентября вы впервые пошли в школу, получили гордое имя –школьник. А как вы думаете, каким должен быть настоящий школьник? Какими качествами должен обладать?

Нас окружают другие люди. Кто эти люди? Это прежде всего ваши родители, бабушки, дедушки – ваша семья. Это ваши друзья, учителя, школьные товарищи. И мы все должны жить так, чтобы окружающим было легко и приятно рядом с нами. Поэтому мы все должны соблюдать определенные правила.

- Какие правила вы знаете? (правила дорожного движения, правила поведения на воде, правила поведения в лесу и т.д.)

Вы изучаете много предметов.

-Какие это предметы? (математика, русский язык, чтение, рисование) а для того, чтобы все знать и запомнить, вам нужно освоить самый главный предмет – «поведение»

- Так зачем же нужно соблюдать правила поведения в школе? (чтобы хорошо учиться и не мешать учиться другим ученикам, чтобы вы не причинить друг другу никакого вреда, чтобы не было травм и все были здоровы)

Будем дружно мы учиться,

Обещаем не лениться,

Все предметы изучать

Постараемся на пять.

У кого всегда в порядке

Все учебники, тетрадки,

Кто читает много книг –

Тот хороший ученик.

Кто в беде поможет другу:

Протянуть скорее руку

Не забудет ни на миг –

Тот хороший ученик.

**ОКАЖЕМ ШКОЛЕ УВАЖЕНЬЕ СВОИМ ПРИМЕРНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ!**

(СЛАЙД № 2)

**ПРАВИЛО ПЕРВОЕ:((СЛАЙД № 3)**

Володя Демин всякий раз

У нас опаздывает в класс.

Уже давно урок идет, а он по лестнице ползет,

У двери 5 минут вздыхает, всех от занятий отрывает.

**НА УРОК ВСЕГДА ПРИХОДЯТ ВОВРЕМЯ!**

- Зачем нужно соблюдать это правило?

- Что будет если на урок опоздает один ученик, а следом за ним придет второй, третий…

Учителю уже не останется времени, чтобы вести урок. Опоздавший ученик отвлекает от урока учителя и своих товарищей.

- А что можно сделать, что бы не опаздывать на урок? (нужно соблюдать режим, ложиться спать не позднее 10 часов вечера, пораньше встать и прийти в школу вовремя)

Запомните, приходить в школу нужно за 15 минут до начала уроков. –Для чего? Чтобы спокойно подготовиться к началу урока.

- Давайте посмотрим, какое же второе правило: **ПРАВИЛО ВТОРОЕ:** (СЛАЙД № 4)

Перевозчиковой Свете

Первой хочется ответить,

Крикнуть громко с места прямо

И казаться умной самой.

Класс она не уважает

Отвечать другим мешает.

Что-же неправильно делает Света? (выкрикивает с места). А почему это не правильно? Может быть все таки можно выкрикивать с места? (нет) Кто может показать , как нужно отвечать правильно?

**НА УРОКАХ ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ОТВЕТИТЬ ПОДНИМАЮТ РУКУ, А НЕ КРИЧАТ С МЕСТА.**

**ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ:**(СЛАЙД № 5)

Лена с Валей на уроке

Обсуждали рот и щеки

Рукавишниковой Аллы.

Всю себя разрисовала!

Так две подружки хохотали,

Ответить никому не дали.

Что делали девочки на уроке? (разговаривали, смеялись, мешали другим детям и учителю). Допустимо ли такое поведение на уроке? Почему?

**НА УРОКАХ НЕ РАЗГОВАРИВАЮТ С ДРУГИМИ УЧЕНИКАМИ, НЕ СМЕЮТСЯ И НЕ МЕШАЮТ ЗАНИМАТЬСЯ ВСЕМУ КЛАССУ.**

**ПРАВИЛО ЧЕТВЕРТОЕ:** (СЛАЙД № 6)

Весь урок Наташка с Лизкой

Пишут Владику записки

С кем подружиться хочет он?

Потом кидают с двух сторон.

Учителя не слушал класс,

Следил за этим целый час.

**НА УРОКЕ НЕ ЗАНИМАЮТСЯ ПОСТОРОННИМИ ДЕЛАМИ!**

А что значит заниматься посторонними делами? – Это значит заниматься чем-то, совершенно не относящимся к уроку.

**ПРАВИЛО ПЯТОЕ:** (СЛАЙД № 7)

Да – интересный был урок, -

Сказал Антону Игорек.

Но промолчал в ответ Антон…

Он весь урок считал ворон.

- Как вы понимаете фразу: «Он весь урок считал ворон» (не слушал,

А что же надо было делать Антону на уроке? (внимательно слушать учителя)

**НА УРОКАХ ВНИМАТЕЛЬНО, НЕ ОТВЛЕКАЯСЬ, СЛУШАЮТ УЧИТЕЛЯ!**

**ПРАВИЛО ШЕСТОЕ:** (СЛАЙД № 8)

Каждый день в большом пакете

Шоколадки носит Петя.

И когда в один присест

Все среди урока съест, принимается за жвачки.

Лучше бы решал задачки.

Можно ли на уроке вести себя так как Петя? (нет) Почему?

**НА УРОКАХ НЕ ЕДЯТ И НЕ ЖУЮТ ЖЕВАТЕЛЬНУЮ РЕЗИНКУ!**

Давайте проверим как вы поняли правила поведения на уроке.

*Я буду читать загадку, а вы хором отвечайте:*

*На уроке будь старательным, будь спокойным и (внимательным)*

*Все пиши не отставая, слушай не (перебивая)*

*Говорите четко внятно, чтобы было все (понятно)*

*Если хочешь отвечать надо руку (поднимать)*

*Если друг стал отвечать, не спеши (перебивать)*

*А помочь захочешь другу – подними спокойно (руку)*

*Знай: закончился урок, коль услышал ты (звонок)*

*Когда урок раздался снова, к уроку будь всегда (готовым)*

**ПРАВИЛО СЕДЬМОЕ:** (СЛАЙД № 9)

Носятся на перемене

Гриша с Федей , как олени.

Всех толкают, задевают

И кричать не завывают.

У стены весь класс стоит,

Голова у всех болит.

Для чего вам дается перемена? (Что бы отдохнуть от урока). Как же нужно себя вести на перемене? Обязательно ли, что бы отдохнуть от урока нужно бегать, кричать, толкаться?

- А как можно вести себя иначе? (поиграть в спокойные игры (ручеек, колечко-колечко), поговорить с друзьями, почитать)

А как вы ведете себя на перемене?

НА ПЕРЕМЕНАХ НЕ БЕГАЮТ, РАСТАЛКИВАЯ ВСЕХ ЛОКТЯМИ И НЕ КРИЧАТ ГРОМКО.

***Физминутка:***

**Шеей крутим осторожно**  
*Шеей крутим осторожно —  
Голова кружиться может.  
Влево смотрим — раз, два, три.  
Так. И вправо посмотри. (Вращение головой вправо и влево.)  
Вверх потянемся, пройдёмся, (Потягивания — руки вверх, ходьба на месте.)  
И на место вновь вернёмся. (Дети садятся.)*

**ПРАВИЛО ВОСЬМОЕ:** (СЛАЙД № 10)

Не хотят общаться с Сашей

Все ребята в школе нашей.

Он и к старшим пристает,

И ребят помладше бьет.

Никому прохода Саша в нашей школе не дает.

Как можно назвать такого мальчика как Саша? (задира)

Правильно ли он себя ведет?

**НЕ СТОИТ ОБИЖАТЬ ТЕХ, КТО МЛАДШЕ, И ЗАДИРАТЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ!**

**ПРАВИЛО ДЕВЯТОЕ:** (СЛАЙД № 11)

Неприятно нам в столовой

Рядом с Людой Пироговой.

На соседку слева Люда

Опрокинула два блюда,

А соседу на живот

Сладкий вылила компот.

Чем все это наблюдать,

Лучше уж поголодать.

А какие у нас в столовой бывают неприятные ситуации?

Как же нужно вести себя в столовой?

**В СТОЛОВОЙ СЛЕДУЕТ ВЕСТИ СЕБЯ, ТАК ЖЕ КАК В ГОСТЯХ!**

Звонок! Все дружною гурьбой

В столовую летят стрелой

А здесь есть правила свои.

Запомни их и повтори

Ешь аккуратно,

не спеши,

Не брызгай, на пол не кроши,

Хлеб береги и уважай,

Его повсюду не бросай.

Поел и убери, друг мой,

Свою посуду за собой.

**На уроках и на переменах**

**Надо помнить всегда непременно,**

**Как с друзьями общаться,**

**И хороших манер не стесняться.**

Как вы думаете, какие слова помогут вам соблюдать правила поведения в школе. (слова вежливости: спасибо, пожалуйста, извините.)

**Викторина**

Давайте проверим как вы поняли правила поведения в школе.

Дети разбиты на 3 команды по темам: поведение на уроке, поведение на перемене, поведение в столовой. У каждой команды конверты с правилами поведения (как делать правильно и как неправильно). Каждая команда должна отобрать правильные ответы (кружок с правильным ответам раскрасить зеленым карандашом, кружок с неправильным – красным) и обосновать их.

*Ну а сейчас немножко поиграем: я задаю вопрос, а вы хором отвечаете – это я, это я, это все мои друзья!*

*Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?  
– Это я, это я, это все мои друзья.*

*– Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?   
– Это я, это я, это все мои друзья.*

*– Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?   
– Это я, это я, это все мои друзья.*

*– Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?  
– Это я, это я, это все мои друзья.*

*– Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?   
– Это я, это я, это все мои друзья.*

*– Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?  
– Это я, это я, это все мои друзья.*

В каждой школе существуют правила внутришкольного распорядка для учащихся. И каждый ученик должен соблюдать их. В нашей школе тоже есть такие правила. Там записано все, о чем мы сегодня говорили.

**Материалы к викторине:**

|  |  |
| --- | --- |
| За обедом нужно есть, и, конечно песни петь | **⃝** |
| После обеда нужно убрать за собой посуду | **⃝** |
| За обедом можно разговаривать | **⃝** |
| Нельзя мыть руки перед едой | **⃝** |
| В столовой нужно баловаться | **⃝** |
| Сладости можно есть после обеда | **⃝** |
| Перед едой нужно вымыть руки | **⃝** |
| Есть нужно аккуратно | **⃝** |
| Не надо класть руки на стол | **⃝** |
| Нужно бережно относиться к хлебу | **⃝** |
| За столом нужно толкаться | **⃝** |
| Не разговаривать во время еды | **⃝** |
| На уроке можно болтать | **⃝** |
| Не нужно слушать учителя | **⃝** |
| Можно прийти в школу без учебников | **⃝** |
| Не надо выполнять домашнее задание | **⃝** |
| Приветствовать учителя нужно стоя | **⃝** |
| Книжки и тетрадки содержи в порядке | **⃝** |
| Чтобы ответить, поднимай руку | **⃝** |
| Не перебивай своих товарищей | **⃝** |
| На уроке можно есть | **⃝** |
| Можно не слушать учителя | **⃝** |
| Нельзя опаздывать на урок | **⃝** |
| Нужно внимательно слушать учителя | **⃝** |
| Можно бегать на перемене | **⃝** |